

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Еделево Кузоватовского района

Ульяновской области

РАССМОТРЕНА на заседании Педагогического совета школы, протокол № 1 от 27.08.2021 г.	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР  М.В.Максимова 28.08.2021 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ СП с. Еделево  Л.С. Князькина Приказ № 46 о/д от 28.08.2021 г.
---	---	---

Рабочая программаНаименование учебного предмета: **Русский родной язык**Класс: **4**Уровень общего образования: **базовый (начальное общее)**Учитель начальных классов: **Суходеева Елена Васильевна**Срок реализации программы: **2021-2022 учебный год**Количество часов по учебному плану: **всего 17 часа в год; в 2 недели 1 час**

Рабочая программа составлена на основе: Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций реализующих программы основного общего, разработанной на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература». 2018 г.

Учебник: Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2019 г

Рабочую программу составила:  Суходеева Елена Васильевна

**Планируемые результаты освоения учебного предмета
«Родной язык» 3 класс**

Личностные УУД

У обучающегося будут сформированы:	Обучающийся получит возможность для формирования:
- эстетические чувства (сочувствия, стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков; - представление о своей этнической принадлежности	- интереса к познанию русского языка; - чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ; - ориентация в поведении на принятые моральные нормы.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
- принимать и сохранять учебную задачу; - осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя; - различать способ и результат действия.	- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками; - преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
- строить сообщения в устной форме; - ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;	- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения; - формулировать собственное мнение и позицию; - строить понятные для партнера высказывания.	- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; - строить монологическое высказывание.

Содержание учебного предмета «Родной язык»

Раздел 1.

Русский язык: прошлое и настоящее (5 ч)

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Практическая работа. Оформление буквиц и заставок.

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

1) Дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т. д.).

2) Как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т. д.). Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках). Проектное задание. Словарь в картинках.

Раздел 2.

Язык в действии (6 ч)

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Раздел 3.

Секреты речи и текста (6 ч)

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми.

Диалоговая форма устной речи.

Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?).

Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Тематическое планирование

№п/п	Наименование темы	Кол-во часов
	Русский язык: прошлое и настоящее	5 ч
1	Не стыдно не знать, стыдно не учиться	1
2	Вся семья вместе, так и душа на месте	1
3	Красна сказка складом, а песня-ладом	1
4	Красное словцо не ложь	1
5	Язык языку весть подает	1
	Язык в действии	6 ч
6-7	Трудно ли образовывать формы глагола?	2
8-9	Можно ли в одном и том же сказать по-разному?	2
10-11	Как и когда появились знаки препинания?	2
	Секреты речи и текста	6 ч
12	Задаем вопросы в диалоге	1
13	Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста	1
14	Учимся составлять план текста	1
15	Учимся пересказывать текст	1
16-17	Учимся оценивать и редактировать тексты	2

Лист корективів

[illegible]