



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Еделево Кузоватовского района  
Ульяновской области

РАССМОТРЕНА

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Педагогического совета  
школы

Заместитель директора по УВР

Директор МОУ СШ с. Еделево

протокол № 1 от 28.08.2023 г.

\_\_\_\_\_  
М.В.Максимова  
28.08.2023 г.

\_\_\_\_\_  
О.Н.Пугачёва  
Приказ № 44 о/д от 28.08.2023 г.

## Рабочая программа

Наименование учебного предмета: Геометрия

Класс: 7

Уровень общего образования: базовый( основное)

Учитель математики: Гусарова Татьяна Дмитриевна

Срок реализации программы: 2023 -2024учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68часов в год; в неделю 2 ч.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта по математике; программы общеобразовательных учреждений. Составитель: С.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение», 2019 год.

Учебник «Геометрия 7 – 9 классы» учебник для общеобразовательных организаций: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. М. Просвещение 2019 г.

Рабочую программу составила: \_\_\_\_\_ Гусарова Татьяна Дмитриевна

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ГЕОМЕТРИИ В 7 КЛАССЕ

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

### *личностные:*

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении, и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

### *метапредметные:*

#### регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

***предметные:***

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **1. Начальные геометрические сведения**

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Понятие о равенстве фигур. Отрезок. Равенство отрезков. Длина отрезка и ее свойства. Угол. Равенство углов. Величина угла и ее свойства. Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые.

Основная цель — систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур, ввести понятие равенства фигур.

Основное внимание в учебном материале этой темы уделяется двум аспектам: понятию равенства геометрических фигур (отрезков и углов) и свойствам измерения отрезков и углов, что находит свое отражение в заданной системе упражнений.

Изучение данной темы должно также решать задачу введения терминологии, развития навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций, связанных с условиями решаемых задач. Решение задач данной темы следует использовать для постепенного формирования у учащихся навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач, первоначально проговаривая их в ходе решения устных задач.

### **2. Треугольники**

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель — сформировать умение доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки; отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.

При изучении темы следует основное внимание уделить формированию у учащихся умения доказывать равенство треугольников, т. е. выделять равенство трех соответствующих элементов данных треугольников и делать ссылки на изученные признаки. На начальном этапе изучения темы полезно больше внимания уделять использованию средств наглядности, решению задач по готовым чертежам.

### **3. Параллельные прямые**

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Основная цель — дать систематические сведения о параллельности прямых; ввести аксиому параллельных прямых.

Знания признаков параллельности прямых, свойств углов при параллельных прямых и секущей находят широкое применение в дальнейшем курсе геометрии при изучении четырехугольников, подобия треугольников, а также в курсе стереометрии. Отсюда следует необходимость уделить значительное внимание формированию умений доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых и секущей.

### **4. Соотношения между сторонами и углами треугольника**

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Задачи на построение.

Основная цель — расширить знания учащихся о треугольниках.

В данной теме рассматривается одна из важнейших теорем курса — теорема о сумме углов треугольника, в которой впервые формулируется неочевидный факт. Теорема позволяет получить важные следствия — свойство внешнего угла треугольника, некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников.

При введении понятия расстояния между параллельными прямыми у учащихся формируется представление о параллельных прямых как равноотстоящих друг от друга (точка, движущаяся по одной из параллельных прямых, все

время находится на одном и том же расстоянии от другой прямой), что будет использоваться в дальнейшем курсе геометрии и при изучении стереометрии.

При решении задач на построение в VII классе рекомендуется ограничиваться только выполнением построения искомой фигуры циркулем и линейкой. В отдельных случаях можно проводить устно анализ и доказательство, а элементы исследования могут присутствовать лишь тогда, когда это оговорено условием задачи.

### **5. Повторение. Решение задач.**

Систематизация и обобщение полученных знаний за курс геометрии 7 класса, решение задач по всем темам, применение изученных свойств в комплексе при решении задач.



### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов
<b>Глава I. Начальные геометрические сведения 9 ч. + 1 контрольная работа</b>		
1	Знакомство с предметом геометрия. Начальные геометрические сведения	1
2	Прямая и отрезок.	1
3	Луч и угол.	1
4	Сравнение отрезков и углов	1
5	Измерение отрезков	1
6	Измерение углов, совершенствование знаний и умений	1
7	Смежные и вертикальные углы	1
8	Перпендикулярные прямые	1
9	Решение задач	1
10	<b>Входная контрольная работа</b>	1
<b>Глава II. Треугольники 16 ч. + 1 контрольная работа</b>		

11	Треугольник. Виды треугольников.	1
12	Первый признак равенства треугольников	1
13	Совершенствование знаний и умений по теме: Первый признак равенства треугольников	1
14	Перпендикуляр к прямой	1
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1
16	Свойства равнобедренного треугольника	1
17	Совершенствование знаний и умений по теме: Свойства равнобедренного треугольника	1
18	Второй признак равенства треугольников	1
19	Второй и третий признаки равенства треугольников	1
20	Решение задач по теме:Второй и третий признаки равенства треугольников	1
21	Решение задач Совершенствование знаний и умений по теме.	1
22	Окружность	1
23	Построения циркулем и линейкой	1
24	Задачи на построение	1
25	Задачи на построение Совершенствование знаний и умений по теме.	1
26	Решение задач по теме «Треугольники»	1
27	<b>Промежуточная контрольная работа</b>	<b>1</b>

**Глава III. Параллельные прямые 12 ч. + 1 контрольная работа**

28	Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых	1
29	Признаки параллельности двух прямых	1
30	решение задач по теме: Признаки параллельности двух прямых	1
31	Практические способы построения параллельных прямых	1
32	Решение задач на признаки параллельности прямых	1
33	Аксиома параллельных прямых	1
34	Совершенствование знаний и умений по теме: Аксиома параллельных прямых	1
35	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1
36	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1
37	Совершенствование знаний и умений по теме: углы, образованные двумя параллельными прямыми и секущей.	1
38	Решение задач на признаки и свойства параллельных прямых	1
39	Решение задач на признаки и свойства параллельных прямых, подготовка к к/р	1
40	<b>Самостоятельная работа по теме: «Параллельные прямые»</b>	1
<b>Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольников 19 ч. + 1 контрольная работа</b>		
41	Сумма углов треугольника	1
42	Совершенствование знаний и умений по теме: Сумма углов треугольника	1

43	Остроугольный, тупоугольный, прямоугольный треугольники.	1
44	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
45	Неравенство треугольника	1
46	Решение задач. Совершенствование знаний и умений по теме.	1
47	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1
48	Совершенствование знаний и умений по теме: Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1
49	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1
50	Применение знаний на практике по теме: Признаки равенства прямоугольных треугольников	1
51	Расстояние от точки до прямой.	1
52	Расстояние между параллельными прямыми.	1
53	Построение треугольника по трем элементам	1
54	Совершенствование знаний и умений по теме: Построение треугольника по трем элементам	1
55	Совершенствование знаний и умений по теме: Построение треугольника по трем элементам	1
56	Решение задач на построение треугольников	1
57	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1
58	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1
59	Обобщающий урок по теме «Соотношения между сторонами и углами	1

	треугольника»Подготовка к к/р	
60	<b>Самостоятельная работа по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»</b>	1
<b>Глава V.Повторение 9 ч. + 1 контрольная работа</b>		
61	Решение задач по теме «Треугольники»	1
62	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	1
63	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1
64	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1
65	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1
66	Решение задач по теме «Треугольники»	1
67	Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	1
68	Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники»	1
<b>Итого</b>	<b>Контрольных работ</b>	<b>3</b>
	<b>Количество часов</b>	<b>68</b>


