

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Еделево Кузоватовского района
Ульяновской области

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического совета
школы

протокол № 1 от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

М.В.Максимова
28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ с. Еделево

О.Н.Пугачёва
Приказ № 44 о/д от 28.08.2023 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета: Геометрия

Класс: 9

Уровень общего образования: базовый(основное)

Учитель математики: Гусарова Татьяна Дмитриевна

Срок реализации программы: 2023 -2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 66 часов в год; в неделю 2 ч.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта по математике; программы общеобразовательных учреждений. Составитель: С.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение», 2019 год.

Учебник «Геометрия 7 – 9 классы» учебник для общеобразовательных организаций: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. М. Просвещение 2019 г

Рабочую программу составила: _____ Гусарова Татьяна Дмитриевна

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в

чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;

2) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач;

3) решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;

4) вычислять площади кругов и секторов; длину окружности, длину дуги окружности;

5) решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;

6) решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

7) вычислять длину отрезка по координатам его концов; вычислять координаты середины отрезка;

8) использовать координатный метод для изучения свойств прямых и окружностей.

9) оперировать с векторами: находить сумму и разность двух векторов, заданных геометрически, находить вектор, равный произведению заданного вектора на число;

10) находить для векторов, заданных координатами: длину вектора, координаты суммы и разности двух и более векторов, координаты произведения вектора на число, применяя при необходимости сочетательный, переместительный и распределительный законы;

11) вычислять скалярное произведение векторов, находить угол между векторами, устанавливая перпендикулярность прямых.

Содержание учебного предмета

1. Повторение.(2ч)

2. Векторы. Метод координат(14 ч)

Понятие вектора. Абсолютная величина и направление вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение векторов. Умножение вектора на число. Коллинеарные векторы. Разложение вектора по координатным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнение окружности и прямой.

3. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (11 ч)

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

4. Длина окружности и площадь круга (12 ч)

Правильные многоугольники. Окружности: описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности и площадь круга.

5. Движение (8 ч)

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрия. Параллельный перенос и поворот. Наложения и движения.

6. Начальные сведения из стереометрии (8 ч)

7. Об аксиомах планиметрии (2ч)

8. Повторение. Решение задач (7 ч)

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	
		всего	контроль-ных работ
1	Повторение	3	1
2	<i>Векторы</i>	5	

2.1	Понятие вектора. Равенство векторов.	1	
2.2	Сложение и вычитание векторов.	1	
2.3	Произведение вектора на число.	1	
2.4	Применение векторов к решению задач. Средняя линия трапеции.	1	
2.5	Решение задач.	1	
3	<i>Метод координат</i>	9	
3.1	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1	
3.2	Координаты вектора.	1	
3.3	Связь между координатами вектора и коорд. его начала и конца.	1	
3.4	Простейшие задачи в координатах.	1	
3.5	Уравнение окружности и прямой.	2	
3.6	Решение задач по теме «Метод координат»	1	
3.7	Решение задач по теме «Метод координат»	1	
3.8	Самостоятельная работа «Метод координат».	1	
4	<i>Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.</i>	11	
4.1	Синус, косинус, тангенс угла	1	
4.2	Синус, косинус, тангенс угла	1	
4.3	Теорема о площади треугольника. Теорема синусов.	1	
4.4	Теорема косинусов.	1	
4.5	Решение треугольников.	1	
4.6	Решение треугольников.	1	
4.7	Решение задач, связанных с измерениями на местности.	1	
4.8	Скалярное произведение векторов.	1	
4.9	Скалярное произведение векторов.	1	
4.10	Скалярное произведение векторов.	1	
4.11	Промежуточная контрольная работа	1	1
5	<i>Длина окружности и площадь круга</i>	12	
5.1	Правильные многоугольники	1	
5.2	Окружность, описанная около многоугольника, и вписанная в многоугольник	1	

5.3	Формулы для вычисления S , a , r , R .	1	
5.4	Построение правильных многоугольников.	1	
5.5	Длина окружности. Длина дуги	1	
5.6	Длина окружности. Длина дуги	1	
5.78	Площадь круга, кругового сектора.	1	
5.8	Площадь круга, кругового сектора.	1	
5.9	Решение задач	1	
5.10	Решение задач	1	
5.11	Решение задач	1	
5.12	Самостоятельная работа «Длина окружности и площадь круга»	1	
6	<i>Движения</i>	8	<i>1</i>
6.1	Отображение плоскости на себя.	1	
6.2	Понятие движения.	1	
6.3	Решение задач по теме «Симметрия»		
6.4	Параллельный перенос.	1	
6.5	Поворот.	1	
6.6	Решение задач по теме «Движения»	1	
6.7	Решение задач по теме «Движения»	1	
6.8	Самостоятельная работа «Движения»	1	
7	<i>Начальные сведения из стереометрии</i>	8	
7.1	Предмет стереометрии. Многогранник.	1	
7.2	Призма. Параллелепипед.	1	
7.3	Объёмы тел.	1	
7.4	Св-ва прямоугольного параллелепипеда. Пирамида.	1	
7.5	Цилиндр. Конус.	1	
7.6	Сфера и шар.	1	
7.7	Решение задач по теме «Начальные сведения из стереометрии»	1	
7.8	Решение задач по теме «Начальные сведения из стереометрии»	1	
8	<i>Об аксиомах планиметрии</i>	2	
8.1	Аксиомы планиметрии. Некоторые сведения о развитии геометрии.	1	
8.2	Аксиомы планиметрии. Некоторые сведения о развитии геометрии.	1	
9	<i>Повторение. Решение задач</i>	7	<i>1</i>
	Итого	68	5