

Аннотация к рабочей программе по географии 6 класса

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577)
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». (с изменениями и дополнениями)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".
5. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ с. Еделево.
6. В основу данной рабочей программы положена авторская программа « Рабочие программы. География. 5-9 классы: предметная линия учебников «Полярная звезда»/ В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкин. Изд. «Просвещение», 2019 г.

Учебно-методическое обеспечение :

1. Учебник: География. 5-6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. , А.И. Алексеев В.В. Николина, Е.К. Липкин. Изд. «Просвещение», 2023 г.

Цели и задачи географии в 6 классе

Основная **цель** «Начального курса географии» - развитие географических знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности (в том числе в коллективе), формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические **задачи**:

- формирование представлений о единстве компонентов природы, объяснение их взаимосвязей;
- формирование представлений о строении и развитии основных оболочек Земли, об особенностях их взаимосвязей;
- развитие знаний о разнообразии природы, о размещении природных и антропогенных объектов, о географических закономерностях протекающих в природе процессов;
- формирование практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, необходимыми для получения географической информации;
- развитие знаний о степени воздействия человека на состояние природы и о возможных последствиях такого взаимодействия;
- воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

В школьном учебном плане на изучение географии в 6 классе предусмотрено 34 учебных часов.

Основные разделы:

1. Гидросфера – водная оболочка Земли.
2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли.
3. Биосфера – живая оболочка земли.
4. Географическая оболочка Земли.

В период карантина (усиление санитарно-эпидемиологических мероприятий) обучение может осуществляться в дистанционном режиме. Для организации дистанционного обучения по географии используются следующие платформы: «РЭШ», «Московская электронная школа», сервис «Яндекс. Учебник», электронные версии УМК от издательств «Просвещение» и «Российский учебник» и т.д.

Периодичность и формы текущего контроля:

Контрольных работ-3

Практических работ-5