

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Еделево Кузоватовского района
Ульяновской области (МОУ СШ с.Еделево)

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МОУ СШ с.Еделево
(протокол от 11.04. 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ С.Еделево
_____ О.Н.Пугачева

Приказ № 6/1 о/д от 28.02.2025

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области (МОУ СШ с.Еделево)
Руководитель	Ольга Николаевна Пугачева
Адрес организации	433763 Ульяновская область Кузоватовский район с.Еделево ул.Советская дом 50А
Телефон	8 842 37 36 312
Адрес электронной почты	sossedelevo@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Кузоватовский район»
Год основания	1976 год
Лицензия	от 09.06.2017 № 3178, серия 73ЛО1 № 0001722
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.07.2017 № 3016, серия 73АО1 № 0000943

МОУ СШ с.Еделево (далее — Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в с.Еделево в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих сёлах: с.Никольское и п.Заводском. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования в 1, 2-х классах, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования в 5, 6-х классах, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО).

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЗР» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, с социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2024 году являлось укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи воспитательной работы:

- школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции; координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума; развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Программы, применяемые в школе (по направлениям воспитательной работы):

- программа «Здоровье» ;
- программа «Одарённые дети»;

- программа организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся МОУ СШ с. Еделево «Лето» -срок реализации 2024-2025гг;

- программа «Движение первых»

-программа профориентационного воспитания и социализации учащихся.

Программа гражданско-патриотического воспитания школьников «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться»

Программа «Практических мер по предупреждению и пресечению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В минувшем учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 6 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Занятость обучающихся в школьных общественных объединениях: РДДМ (27 человек), Школьный спортивный клуб «Олимп» (15 человек), патриотический клуб (10 человек), ЮИД (10 человек)

Системный характер носит проведение во всех классах классных часов, посвящённых военно-патриотической тематике: это мероприятия, посвящённые Победе в ВОВ: Всероссийский открытый урок "Помнить-значит знать", посвящённый 80-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; Всероссийский проект "Диктант Победы", уроки Мужества, мероприятия, посвящённые годовщине образования Ульяновской области и Кузоватовского района.

В нашем селе не осталось ветеранов ВОВ, но встречи с тружениками тыла, детьми войны в течение всего учебного года стали носить традиционный характер. Это акции «Ветеран живет рядом», акция «Забора».

Юнармейский отряд «Юнармеец» является организатором «Вахты Памяти»(Пост №1), шествия «Бессмертного полка», митинга на территории Памятника погибшим воинам с.Еделево. Традиционно проводятся школьные этапы Фестиваля патриотической и военной песни, смотра строя и песни, военно-спортивной игры «Зарница».

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Жить здорово» в школьной библиотеке;

лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024/2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. В 8-9 классах реализуется проект «Билет в будущее».

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительное образование велось по программам следующих направленностей:

1) кружки дополнительного образования от Центра «Точка роста» МОУ СШ с.Еделево естественно-научной и технологической направленностей: «Естество чудес», «Я познаю мир», «Физика в задачах и экспериментах», «Робототехника».

2) кружки туристско-краеведческого направления : «Школа безопасности», «Юный турист».

3) кружки ДЮСШ р.п.Кузоватово спортивного направления: «Лёгкая атлетика».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 62 обучающихся и 45 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 49 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 35 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	83	77	71	62
	— начальная школа	34	29	28	26
	— основная школа	45	42	39	33

	— средняя школа	4	6	4	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	1	0	—
	— средней школе	1	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего	Из них н/а	

	ся	Кол-во	%	С	С отметками и «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	1	1	66	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	7		54	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3		50	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	11	1	56,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,8 процента, доля отличников возросла на 0,04%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	37,5	2	25	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	42,8	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	6	46,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	16	43,8	2	0,05	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,7 процента.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 (1 полугодие 23 - 24уч.г.)	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 25 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 75%). Отличников нет.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»/%	Сколько обучающихся получили «4»/%	Сколько обучающихся получили «3»/%
Русский язык	13	1/7	4/31	8/62
Математика	13		4/31	9/69

Биология	11		5/38	6/62
Обществознание	11		1/9	10/91
География	4		1/25	3/75
Итого:	52	1/7	15/28	36/69

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов, занятия проводятся в одну (первую) смену.

В 2024 году в рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

«Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

-используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

-пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

-организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем; разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

-транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 11-х классов выросла на 5 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	4	3	1	0	5	2	3	0	0
2022	9	6	0	2	3	0	3	0	0
2023	8	0	0	8	0	0	0	0	0
2024	13	3	0	10	4	2	2	0	0

В 2024 году выпускники 9-го класса поступили в СПО Ульяновской области 40% . Самарской области 37%. В 10 классе продолжили обучение 3 человека -23%

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 3 — внутренних совместителя (директор, зам по УВР, зам по ВР). Имеют высшую квалификационную категорию - 6 педагогов, первую - 7 педагогов. В 2024 году аттестацию прошёл 2 человека — на первую квалификационную категорию, 2 педагога на высшую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации один раз в три года прошли 100% педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает в себя учебник, методические указания (при наличии) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями, рассмотрены на Педагогическом совете школы и утверждены директором. Реализуемые в школе программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС, размещены на сайте школы по адресу: <https://shkolaedelevskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/> Обязательная часть учебных планов и часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечены соответствующими рабочими программами. Обеспеченность учебниками составила 100%. Структура методической работы: Методический совет, методические объединения учителей, наставничество. На 2023-2024 учебный год была поставлена методическая тема «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО,ООО,СОО».

В школе в 2024-2025 учебном году продолжили работу 3 предметных методических объединений учителей (гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, начальных классов) и 1 методическое объединение классных руководителей. Каждое МО работает над методической темой школы. Каждое МО имеет свою программу работы, разработанную в соответствии с целями и задачами методической темы школы. Проанализировав работу МО, следует отметить, что МО были определены пути совершенствования учебно-воспитательного процесса в рамках перехода на новые стандарты на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования,

скоординирована работа по подготовке к олимпиадам разных уровней. В 2024 году 8-9 классы Школы участвовали в мониторинге функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной), ребята показали неплохие результаты. В 2024 учебном году школа работала как экспериментальная площадка в программе РИП «Социальное партнёрство школы и РДДМ «Движение первых» как ресурс формирования воспитательной системы сельской школы». Ежегодно проводится региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка». В школе работали 4 молодых педагога (2 находятся в декретном отпуске). Для решения проблем в школе реализуется направление наставничества, из числа педагогических работников, имеющих большой опыт педагогической работы, были определены наставники, которые организовали координацию, помощь и курировали работу молодых специалистов. В 2023-2024 учебном году с молодыми специалистами проведено посещение уроков, внеурочных занятий, проведены открытые уроки наставников для молодых педагогов. На протяжении уже нескольких лет укомплектованность кадрами составляет 100%. Кадровый состав педагогического коллектива обладает высоким профессиональным уровнем: из 17 педагогов 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 7 – первую. 12 педагогических работников имеют высшее образование (71%). В прошедшем учебном году педагоги в мероприятиях разного уровня (очно и заочно): в 22 мероприятиях (всероссийский - 2, региональный - 10, межрегиональных -2, муниципальный-8) приняли участие, из них в 5 педагогов стали победителями или призерами. Печатные работы педагогических работников школы: Публикация авторского материала в сборнике «Родной язык, живи и процветай» статья «Приобщение детей к мордовской национальной культуре и обучению эрзянскому языку». В школе проводятся методические недели, где 100% педагогов принимают участие.

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 9053 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 730 единиц в год;

объем учебного фонда — 5070 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5070	545
2	Учебные пособия	264	245
3	Художественная	3532	2856

4	Справочная	157	105
---	------------	-----	-----

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного [приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699](#). Это касается учебных предметов «Родной эрзянский язык» и «Родная литература на родном эрзянском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством М.Т. Студеникин, чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик), «Одноклассники». Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10%, обучающихся — на 15%.

IX. Оценка материально-технической базы

МОУ СШ с.Еделево расположено в 3-х этажном здании. Для организации безбарьерной среды главный вход имеет пандус. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 8 из них оснащён современной мультимедийной техникой, 3 кабинета Центра естественно-научной направленности «Точка роста», в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет труда для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Виктор», «Гоша» «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Все предметные кабинеты паспортизированы. Во всех специализированных кабинетах имеются аптечки, журналы инструктажей с учащимися по технике безопасности. Имеются планы эвакуации из учебных кабинетов.

Все специализированные учебные кабинеты оборудованы современными средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объёме программы, лабораторные и практические работы, проводить дистанционное обучение. Организовано горячее питание учащихся. Сформирована нормативная база: - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», «Организация детского питания».

В образовательной организации имеются приказы «Об организации питания учащихся», «О бракеражной комиссии». На экспертизу представлено цикличное примерное 10-дневное меню, согласованное с Управлением Роспотребнадзора по Ульяновской области. Учащиеся начальной школы питаются бесплатно за счёт средств выделяемых из федерального государственного бюджета. Охват горячим питанием учащихся в целом по школе составляет 100%. Питание сбалансированное.

В школе соблюдаются все профилактические меры. В наличии имеются 20 рециркуляторов бактерицидных для обеззараживания воздуха. В наличии имеются дезинфицирующие средства в достаточном количестве.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90,7 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными классами, так как в школе оборудован Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (41.3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,46
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса за по русскому языку	балл	45,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%) За 2024г
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (%) За 2024 г
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня(участие)		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (35%)
— первой		7 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (12%)
— больше 30 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6%)
— от 55 лет		9 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	17 (100%)

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	48,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП ДОО, НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение 1

Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских соревнованиях, конкурсах за 2024 год

№	Название мероприятия	Участники/Классы	Ф.И.О. победителя (классы)	Ф. И. О. руководителя
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский Семинар-практикум Весенний Педсовет в Цетре знаний «Машук».		очное участие г Пятигорск	Кистанова В.В., классный руководитель 7 кл
2	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области.	Максимова В. Рябова В. Копылов А.	2 место	
3	Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка».		участие	Кистанова В.В., учитель иностранного языка.
5	Международный фестиваль языков «Много народов – один мир».	Данькин Денис/9кл Миронова Алина/9 Зинина А./8 Копылов А/7 Кажаев И./7 Рябова Н/7 Барсукова В/4	Благодарность призёр	Барсукова Т.Н. Кистанова В.В.
Межрегиональный уровень				
6	Межрегиональный форум учителей родного языка и литературы.		участие	Пугачева О.Н. Князькина Л.С.
7	Межрегиональный конкурс чтецов произведений Михаила Сеспели на чувашском языке.		3 место	Кистанова В.В.
8	Региональный инклюзивный форум лидеров социальных изменений «Ритм в Оренбуржье».		Очное участие г.Оренбург	Барсукова Т.Н. Кистанова В.В.
9	Межрегиональный молодёжный фестиваль «Дружбование 2024»	Рябова Наталья /6 кл Барсукова В/4	благодарность	Кистанова В.В., классный руководитель
10	Всероссийский конкурс детского рисунка «Нарисуй защитника Отечества»	Рябова Н.	сертификат	
11	Проект «Национальная школа лидерства»	Барсукова Т.Н.	Очное участие г.Саранск	
Региональный уровень				
12	VIII региональный фестиваль-конкурс мордовского творчества детей и молодёжи «Сиянь Баягинеть».	Деревнина А./7 кл Суходеева С./7 кл Кажаев И./6 кл Копылов А./6 кл Агапова А./6 кл Рябова Н./6 кл	диплом 1 степени.	Князькина Л.А., зам директора по ВР
13	Конкурс родительских комитетов «Вместе со школой»		участие	Родительский комитет МОУ СШ с.Еделево
14	Региональный фестиваль	Рябова Наталья	3 место	Кистанова

	детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»			В.В.,классный руководитель
15	Региональный конкурс «Я - Советник, я в движении»	Князькина Елена Дмитриевна	победитель	Советник по воспитанию
16	Региональный конкурс «Моя первичка в Движении»	Князькина Елена Дмитриевна	победитель	Советник по воспитанию
17	Областной конкурс «Лучший кабинет родного языка и литературы».		2 место	Князькина Л.А.. учитель родного эрзянского языка
18	Региональный конкурс театрального творчества «Листая страницы истории Симбирско- Ульяновского края.	Зинина Анастасия Кажаев Иван	3 место	
19	Региональный фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	Агапова.А МаксимоваВ. Кажаев И. Копылов А. Рябова Н.	3 место	Кистанова В.В. Барсукова Т.Н.
20	Региональный конкурс «Таланты первых»	Барсукова Т.Н. Барышева Н.С. Кистанова В.В. Кажаев И. Барсукова В.	Диплом участника	
21	II Региональный творческий конкурс на иностранном языке «Театр на школьной сцене»	Кажаев Иван /6 кл Копылов Антон/6 Рябова Наталья/6 Агапова А./6 кл Максимова М. Лемаев И.	3 место	Кистанова В.В.
22	Региональный конкурс социально-значимых проектов «Чистота родного края»	Фадеев Ярослав	Призёр муниципальног этапа	Барышева Н.С.
23	Областная краеведческая конференция «Ульяновская область-край родной»	Миронова Алина Кажаев Иван	Сертификат Призёр муницип.этапа, участник регионального этапа.	Барышева Н.С. Кистанова В.В.
24	Областной конкурс «Маленькие герои большой войны»	Барсукова Вероника	участие	
25	Региональный проект «Горизонты Первых»	Барсукова Вероника Барсукова Т.Н.	сертификат	Барсукова Т.Н., наставник
	Региональный интеллектуальный марафон «ПРОзнание.ПРИзвание»		Диплом участника	Князькина Е.Д., Советник по воспитанию.
Муниципальный уровень				
26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог года»		3 место	Барсукова Т.Н., учитель русского языка и литературы.
27	Конкурс военно-патриотической песни «Отечеству посвящается»	Кажаев Иван /6 кл Копылов Антон/6 Рябова Наталья/6 Агапова А./6 кл Барсукова В./3 кл	3 место	Князькина Е.Д., учитель музыки

28	Районные соревнования по волейболу	Команда девушек Команда юношей	3 место 3 место	Князькин В.В. Вдовин Н.Н. учителя физкультуры.
29	Соревнования по баскетболу в зачёт Спартакиады школьников среди девушек	Команда девушек	2 место	Князькин В.В.
30	Соревнования по баскетболу в зачёт Спартакиады школьников среди юношей	Команда юношей	2 место	Вдовин Н.Н.
31	Лёгкоатлетическая эстафета	Команда МОУ СШ с.Еделево	3 место	Вдовин Н.Н., Князькин В.В. учителя физкультуры.
32	Районные соревнования по волейболу, посвящённые Году защитника Отечества	Команда МОУ СШ с.Еделево	2 место	Вдовин Н.Н.
33	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка»	Рябова Наталья Вдовин Илья Копылов А. Кажаев И.	1 место 2 место 3 место	Кистанова В.В. Вдовина С.Е. Суходеева Е.В.
34	«Ученик года 2024»	Вдовин Илья	3 место	Князькина Е.Д. Вдовина С.Е.
35	Межмуниципальный фестиваль детского творчества «Симбирский край-земля моя».	Агапова Саша Рябова Наталья Бардадинова Вика Захарова Елена Шутова Настя Пятаева Людмила Ахметова Динара Пехтелева Валя Барсукова Вероника	диплом 2 степени	Князькина Л.А. Суходеева Е.В.
36	Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень» в зачет Спартакиады школьников	Команда МОУ СШ с.Еделево	2 место	Вдовин Н.Н. Князькин В.В.