

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА С. ЕДЕЛЕВО
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНА на заседании Педагогического совета школы протокол № 1 от 28. 08.2024г.	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____М.В.Максимова 28.08.2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ СШ с. Еделево _____О.Н.Пугачева Приказ № 47о/д от 28.08.2024 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета:	<u>изобразительное искусство</u>
Класс:	<u>8</u>
Уровень общего образования	<u>основное общее</u>
Срок реализации программы:	<u>2024-2025 учебный год</u>
Количество часов по учебному плану:	<u>всего 17 часов в год; 1 час две недели.</u>
Планирование составлено на основе:	Изобразительное искусство, Рабочие программы, Предметная линия; Учебник под редакцией Б.М. Неменского 5-9 классы; пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Л.А. Неменская, Б.М.Неменский,Н.А.Горяева,А.С.Питерских 2 изд, Горяева Н.А.,Островская О.В. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека. Учебник по изобразительному искусству для 8 класса\ под ред. Б.М.Неменского, М.- Просвещение 2022

Рабочую программу составила _____Князькина Елена Дмитриевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд» и в соответствии с примерной программой основного общего образования по изобразительному искусству для 5 - 9 классов.

Изучение изобразительного искусства в основной школе призвано сформировать у учащихся художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественно-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной художественной культуры. Вклад образовательной области «Искусство» в развитие личности выпускника основной школы заключается в развитии эстетического восприятия мира, в воспитании художественного вкуса, потребности в общении с прекрасным в жизни и в искусстве, в обеспечении определенного уровня эрудиции в сфере изобразительного искусства, в сознательном выборе видов художественно-творческой деятельности, в которых подросток может проявить свою индивидуальность, реализовать творческие способности.

Содержание программы направлено на приоритетное развитие художественно-творческих способностей учащихся при эмоционально-ценностном отношении к окружающему миру и искусству. Отечественное (русское, национальное) и зарубежное искусство раскрывается перед школьниками как эмоционально-духовный опыт общения человека с миром, как один из способов мышления, познания действительности и творческой деятельности.

Цели художественного образования:

- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
- овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);

формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения курса ИЗО:

- а) формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- б) воспитание уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- в) развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- г) формирование духовных и эстетических потребностей;
- д) овладение различными приёмами и техниками изобразительной деятельности;
- е) воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала;
- ж) отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

Предметные результаты:

- а) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни и духовно-нравственном развитии человека;
- б) ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
- в) ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
- в) первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- г) получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, работа с компьютером, элементы мультипликации и пр.), а также декоративного искусства и дизайна.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с технологией, музыкой, литературой, историей и даже с математикой. Поскольку художественно-творческая изобразительная деятельность неразрывно связана с эстетическим видением действительности, на занятиях курса детьми изучается общеэстетический контекст. Это довольно широкий спектр понятий, усвоение которых поможет учащимся осознанно включиться в творческий процесс.

Содержание учебного предмета

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО В ТЕАТРЕ, КИНО И НА ТЕЛЕВИДЕНИИ

(17 часов)

Раздел 1: Художник и искусство театра. Роль изображения в синтетических искусствах (8 часов)

Тема: Искусство зримых образов. Изображение в театре и кино.

Тема: Правда и магия театра. Театральное искусство и художник.

Тема: Безграничное пространство сцены. Сценография - особый вид художественного творчества.

Тема: Сценография - искусство и производство.

Тема: Тайны актёрского перевоплощения. Костюм, грим и маска, или Магическое «если бы»

Тема: Привет от Карабаса Барабаса! Художник в театре кукол.

Тема: Третий звонок. Спектакль: от замысла к воплощению (2 часа)

Раздел 2: Эстафета искусств: от рисунка к фотографии. Эволюция изобразительных искусств и технологий (9 часов)

Тема: Фотография - взгляд, сохранённый навсегда. Фотография – новое изображение реальности.

Тема: Грамота фотокомпозиции и съёмки. Основа операторского мастерства: умение видеть и выбирать

Тема: Фотография - искусство светописа. Вещь: свет и фактура.

Тема: «На фоне Пушкина снимается семейство». Искусство фотопейзажа и интерьера (2 часа).

Тема: Человек на фотографии. Операторское мастерство фотопортрета.

Тема: Событие в кадре. Искусство фоторепортажа. Контрольное тестирование (2 часа)

Тема: Фотография и компьютер. Документ или фальсификация: факт и его компьютерная трактовка (*Обобщение темы*)

Тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Количество часов
1	Художник и искусство театра. Роль изображения в синтетических искусствах	1.1. Искусство зримых образов. Изображение в театре и кино	1
		1.2. Правда и магия театра. Театральное искусство и художник	1
		1.3. Безграничное пространство сцены. Сценография - особый вид художественного творчества	1
		1.4. Сценография - искусство и производство	1
		1.5. Тайны актёрского перевоплощения. Костюм, грим и маска, или Магическое «если бы»	1
		1.6. Привет от Карабаса Барабаса! Художник в театре кукол	1
		1.7. Третий звонок. Спектакль: от замысла к воплощению	2
		Всего:	8
2	Эстафета искусств: от рисунка к фотографии. Эволюция изобразительных искусств и технологий	2.1. Фотография - взгляд, сохранённый навсегда. Фотография – новое изображение реальности	1
		2.2. Грамота фотокомпозиции и съёмки. Основа операторского мастерства: умение видеть и выбирать	2
		2.3. Фотография – искусство светописа. Вещь: свет и фактура	1
		2.4. «На фоне Пушкина снимается семейство». Искусство фотопейзажа и интерьера.	1
		2.5. человек на фотографии. Операторское мастерство фотопортрета.	1
		2.6. Событие в кадре. Искусство фоторепортажа. <i>Контрольное тестирование</i>	2
		2.7. Фотография и компьютер. Документ или фальсификация: факт и его компьютерная трактовка (<i>обобщение темы</i>)	1
		Всего:	9
ИТОГО:			17