

СОГЛАСОВАНО

Начальник МУ «Управление образование»  
администрации МО «Кузоватовский район»  
Е.П.Чамкаева

29.08.2024г.

СВЕТЕ ЖДАЮ

Директор МОУ СШ с.Еделево  
О.Н.Пугачева  
Приказ от 28.08.2024г. №47 о/д

**Программа развития  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней школы с.Еделево  
Кузоватовского района Ульяновской области**

Период реализации Программы развития:  
2024-2029 гг

с.Еделево

2024

### Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы с. Еделево Кузоватовского района Ульяновской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</li> </ul> <p>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2022 № 03-1257 «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России»;</p> <p>Информационно-методическое письмо о реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li> </ul> <p>Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14)</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г.</li> </ul> <p>Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1 вн)</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р)</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»)</li> </ul> <p>Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023</p> <p>"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025</p> <p>"Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"</p> |
| Цель               | <p>1. Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Комплексные задачи | <p>1. Проведение самодиагностики образовательной организации,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Программы развития | <p>определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 154 балла.</p> <p>Управленческий анализ и проектирование условий расширения и повышения качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Описание условий соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность</li> <li>2) Воспитание</li> <li>3) Здоровье</li> <li>4) Творчество</li> <li>5) Профориентация</li> <li>6) Учитель. Школьные команды</li> <li>7) Школьный климат</li> <li>8) Образовательная среда</li> </ol> <p>Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>Расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Расширение системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.</p> <p>7. Развитие управленческой модели школы.</p> <p>Развитие направления работы с семьей (школа для ребенка и для всей семьи).</p> <p>Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</p> <p>Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ</p> |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>общего и дополнительного образования.</p> <p>Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей Школы.</p> <p>12. Повышение эффективности системы охраны труда</p> <p>Обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; Повышение доступности качественного образования в школе, согласно данным оценки функциональной грамотности на всех уровнях образования.</li> <li>• Развитие универсальных учебных действий, самостоятельной деятельности при изучении учебных предметов, информационных и научно исследовательских навыков, познавательных интересов обучающихся.</li> <li>• Повышение мотивации учащихся к обучению, формирование интереса выпускников школы к продолжению образования</li> <li>• Естественно- научного профиля.</li> <li>• Рост достижений учителей и учащихся в олимпиадном и научно-исследовательском движении, социальных проектах,</li> <li>• учебно-научных сообществах.</li> <li>• Расширение успешности партнерства школы с современной вузовской средой и научными организациями.</li> <li>• Создание в школе центра математического, гуманитарного и естественно-научного образования и банка данных с обобщенным опытом профессионального педагогического сообщества школы.</li> <li>• Повышение имиджа школы в селе и районе, рост информационной открытости школы.</li> <li>• Повышение эффективности использования финансовых механизмов в управлении школой.</li> <li>• Увеличение количества молодых кадров среди учителей школы.</li> <li>• Формирование системы образовательных услуг и адекватной структуры дополнительного образования.</li> <li>• Развитие информационно насыщенной творческой образовательной среды.</li> <li>• Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);</li> <li>• Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100%</li> </ul> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС в образовательный процесс, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сведения о разработчиках                               | Пугачева О.Н. – директор школы<br>Князькина Л.А. – заместитель директора по ВР<br>Максимова М.В. –заместитель директора по УВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Период реализации                                      | 2024 - 2029 (5 лет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Этапы реализации Программы развития                    | Подготовительный, реализации, обобщающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| I этап – подготовительный (1 полугодие 2024 года)      | Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.                                                                                                                                                                                                            |
| II этап – реализация (2 полугодие 2024 года – 2027год) | Практический этап. Работа школы по реализации направлений программы. Модернизация образовательной среды МОУ СШ с.Еделево МО «Кузоватовский район», обеспечение равного доступа к качественному образованию всех обучающихся школы, повышение качества образования. Достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. |
| III этап – обобщающий (2029 год)                       | Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов. Распространение инновационных разработок школы. Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.                                                                                                     |
| Порядок финансирования Программы развития              | Финансирование в рамках бюджетной сметы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Контроль реализации                                    | Ведение мониторинга по реализации Программы развития.<br>Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.<br>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».<br>Ответственные: управленческая команда.<br>Исполнители: сотрудники ОО                                                                                                                                    |

## 1. Информационная справка об ОО

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО                                      | <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области</p> <p>МОУ СШ с.Еделево</p> <p>Дата создания: 1976</p> <p>ИНН: 7308003705</p> <p>4. Информацию об учредителе(ях) ОО: муниципальное образование «Кузоватовский район».</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии:</p> <p>Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 433763, Ульяновская область, Кузоватовский район, с.Еделево, ул.Советская 50А</p> <p>7. Контакты: телефон 8(84237)36-312, адрес электронной почты <a href="mailto:sossedelevo@mail.ru">sossedelevo@mail.ru</a>, адрес официального сайта в сети «Интернет» <a href="https://shkolaedelevskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolaedelevskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>Количество обучающихся в ОО 61 чел.:</p> <p>1-4 класс -26 чел.</p> <p>5-9 класс – 32 чел.</p> <p>10-11 класс – 3 чел</p> <p>Количество детей с ОВЗ – 1 чел.</p> <p>Детей-инвалидов - 0чел.</p> <p>Количество воспитанников дошкольных групп- 11 чел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся <b>Общее собрание трудового коллектива , Педагогический совет, Совет родителей, Совет школы, Профсоюзный комитет.</b></p> <p>В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации.</p> <p>Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.</p> <p>Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.</p> <p>Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы, с системой дополнительного образования. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.</p> <p>Реализуемые уровни образования: дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Сведения о реализуемых образовательных программах.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ с ФОП НОО</b> (утвержден приказом минобрнауки рф от 18 мая 2023 г, № 372) и в соответствии с ФГОС НОО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 г, № 286 (ред. От 18.07.2022 г.)</li> <li>• <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ</b> (в соответствии с ФГОС НОО 2009г)</li> </ul> <p>Нормативный срок обучения - 4 года</p> <p>Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Утвержден и введен в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности</p> <p>Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционной работе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> в соответствии с ФОП ООО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 18 мая 2023 г, № 370) и в соответствии с ФГОС ООО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 г, № 287 (ред. от 18.07.2022 г.)</li> <li>• <b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ</b> (в соответствии с ФГОС ООО 2010г)</li> </ul> <p>Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p>Нормативный срок обучения - 5 лет</p> <p>Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР.</b></li> </ul> <p>Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p>Нормативный срок обучения – 5 лет</p> <p>Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционной работе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> в соответствии с ФОП СОО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 18 мая 2023 г, № 371) и в соответствии с ФГОС СОО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 г, № 288 (ред. от 18.07.2022 г.)</li> </ul> <p>Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p>Нормативный срок обучения – 2 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовано профильное обучение в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей).</li> </ul> <p>Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, Дополнительное образование ведется по</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>образовательных технологий.</p> <p>Утвержден и введен в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности</p> <p>Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей: естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая.</p> <p>• ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, одна группа кратковременного пребывания. Режим работы дошкольных групп – 9 часов. (8.00-17.00.)</p> <p>Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционной работе</p> <p><b>Используемые образовательные технологии.</b></p> <p>В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии: информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, квест-технология, модульная технология, технология мастерских, кейс-технология, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации.</p> <p>В материально-техническом плане школа развивается как комфортное и уютное образовательное учреждение, что очень важно для работы с обучающимися. Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе поддерживаемыми технически и организационно.</p> <p>Материально-технические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы составляют:</p> <p>учебное оборудование (учебное оборудование для проведения уроков и занятий внеурочной деятельностью);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;</li><li>• компьютерная и оргтехника;</li><li>• технические средства обучения;</li><li>• демонстрационные пособия;</li></ul> <p>оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски для объявлений и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• оснащение административных помещений.</li></ul> <p>Развитие материально-технической базы направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса. В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов в школе обновляется компьютерное и учебное оборудование, пополняются комплекты цифровых лабораторий и робототехники.</p> <p>Школа оснащена необходимым количеством технических средств обучения: имеются автоматизированные рабочие места учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала; персональные компьютеры, мультимедийные проекторы и др.</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- официальный сайт школы</li></ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Электронный журнал «Сетевой город. Образование»</li><li>- ФГИС «Моя школа»</li><li>- Система электронного документооборота</li><li>- Сетевые сообщества, официальные страницы мессенджеров<br/>ВК, ОК и др.</li><li>- Библиотека</li></ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сведения о режиме деятельности</p> | <p>Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.</p> <p>Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке). Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели (1-11 классы) в одну смену.</p> <p>Продолжительность учебного года составляет: для 1,9,11 классов - 33 учебные недели; для 2-10 классов - 34 учебных недели.</p> <p>Начало уроков: 08.30</p> <p>В 1-9 классах учебный год разделён на 3 триместра.</p> <p>В 10-11 классах учебный год разделён на 2 полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.</p> <p>Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут, сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4-5 уроков по 35 минут, январь – май 4-5 уроков по 40 минут. Во 2-11 классах – 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка:</p> <p>в 1 классе – 21 час,</p> <p>во 2-4 классах – 23 часа</p> <p>в 5 классе – 29 часа</p> <p>в 6 классе – 30 часов</p> <p>в 7 классе – 32 часа</p> <p>в 8-9 классах – 33 часа</p> <p>в 10-11 классах – 34 часа</p> <p>Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю.</p> |
| <p>Сведения о работникахОО</p>        | <p>Общее количество работников -32, Количество педагогических работников - 14, Количество учителей - 10;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <p>Количество специалистов: педагоги-психологи -1, учителя-логопед-дефектолог- 1 (внутреннее совмещение), , социальные педагоги - нет,библиотекарь– 1.</p> <p>Работников, имеющих ученую степень / ученое звание нет. Количество педагогов, имеющих ведомственные награды - 2</p> <p>Работников, имеющих государственные награды нет.</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 64%</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 77%;</p> <p>Выпускники школы – работники ОО - 10</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p> | <p>Школа расположена в с.Еделево Кузоватовского района, Ульяновской области, в центре села.</p> <p>В окружении школы находятся сельская администрация, СДК с.Еделево, сельская библиотека (в здании школы), почта, церковь, офис врача общей практики с. Еделево.</p> <p>Школа выполняет функцию социокультурного центра, ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого обучающегося.</p> <p>Наличие школьного автобуса позволяет расширить границы взаимодействия учащихся школы в плане образовательных и культурных возможностей. (РДК р/п Кузоватово, ДЮОЦ, ДЮСШ, районная библиотека, музей)</p> <p>Для родителей организована работа педагогического всеобуча, с лекциями выступают учителя, врачи, работники ГИБДД, УВД, проводятся консультации, творческие отчёты, конференции, выставки рисунков и поделок и др. мероприятия.</p> <p>Исходя из многонациональной структуры населения села (здесь проживают представители разного этноса: русские, мордва и др.), школа ставит одной из задач воспитания у учащихся толерантного поведения к людям разных национальностей, ознакомление детей с их культурой и обычаями.</p> <p>В школе постоянно проводятся мероприятия, которые позволяют включить подростка в активную социально-образовательную, патриотическую, культурную деятельность, что способствует его нравственному здоровью, выбору правильной жизненной позиции, норм поведения и общения.</p> <p>В структуру школы входит дошкольная группа. Ведётся работа по преемственности, имеются планы совместной работы. Ежегодно проводится День открытых дверей, на который приглашаются родители будущих первоклассников и работники дошкольной группы.</p> <p>Школа имеет хорошую материально-техническую базу: Центр «Точка роста» естественнонаучной направленности, спортивный зал, краеведческий музей библиотечный центр, центр здорового питания, дошкольную группу, организованные тематические пространства, спортивную площадку, которая включает: футбольное поле, беговые дорожки, уличные тренажеры. Имеется необходимое оборудование, атрибуты и расходный материал для организации и проведения мероприятий, осуществляется ИКТ сопровождение всех мероприятий.</p> <p>Инфраструктура воспитания представляет собой совокупность служб (медиации, социальная, психологическая, дефектологическая), деятельность которых направлена на организацию и осуществление</p> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>воспитания детей; защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья; создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме.</p>                          |
| <p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p> | <p>В школе созданы: первичное отделение РДДМ, отряд юнармейцев, волонтерский отряд «Атлант », спортивный клуб «Олимп», ЮИД.</p> <p>С момента основания школы военно-патриотическое воспитание - основное направление в работе.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>В школе формируются традиции ключевых дел: «Краеведческая конференция», «День знаний», «Масленица», Дни здоровья, профориентационные мероприятия, акции РДДМ, и т.п.</p> <p>С 2021 года школа продолжила работу в областной программе РИП. Является экспериментальной площадкой по теме «Партнёрство школы и РДДМ «Движение Первых» как ресурс формирования воспитательной системы сельской школы».</p> <p>В рамках Национального проекта «Образование» реализуется проект «Успех каждого ребенка». В 2022 году школа вошла в программу «Новые места для дополнительного образования детей». Программы «Школа безопасности» успешно прошли экспертизу.</p> <p>В 2021 году в школе открыт Центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                         | Значение оценивания                                                                                                       | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|----------|---------------------------------|
| 1 | Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)                                                                                         | Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности                                         | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |
| 2 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель) | Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов                                       | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |
| 3 | Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)                                                                           | 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс |          |                                 |

|   |                                                                                                                                |                                                                                     |   |                                    |                         |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                | содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов |   |                                    |                         |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | Обеспечено учебниками в полном объеме                                               | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | Отсутствие внебюджетных фондов.                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня                                                  | Предусмотрено                                                                       | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов                             | 0 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.</li> <li>• Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».</li> </ul> |
|   |                                                                                                                                |                                                                                     |   |                                    |                         | Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                                             |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 7 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель) | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 8 | Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)                                                      | 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования                                                      | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 9 | Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)   | Да                                                                                                                                                                                                              | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |

|    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |   |                                    |                                                                             |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 10 | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)                                                            | Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов                 | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 11 | Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов                                          | образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 12 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании                                                                      | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 13 | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании                                                                       | 1 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования |  |  |
| 14 | Реализация рабочих программ курсов                                                                                                                           | Обучающимся обеспечено не                                                                                                                                   | 2 | Магистральное направление          | Обеспечение удовлетворения                                                  |  |  |

|    |                                                                                        |                                                               |   |                                    |                                                                                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель) | менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью |   | «Знание»                           | образовательных интересов и потребностей обучающихся                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15 | Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников                              | Участие в региональном этапе                                  | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа.</li> <li>• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>• Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</li> <li>• Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для</li> </ul> |

|    |                                                                          |                                                                                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          |                                                                                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                            | обеспечения подготовки обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 16 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников | Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>• Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</li> <li>• Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.</li> </ul> |
| 17 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие           | Осуществляется сетевая форма реализации                                                      | 0 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных                                      | Школа не нуждается в сетевой форме реализации                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |   |                                          |                                                                                                                                                   |                                             |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |   |                                          |                                                                                                                                                   | программ. Школа<br>укомплектова<br>кадрами. |  |
|    | договора(-ов) о сетевой<br>форме реализации<br>общеобразовательных<br>программ;наличие<br>общеобразовательных<br>программ, реализуемых в<br>сетевой форме)                                         | общеобразовательн<br>ых программ                                                                                                                                                |   |                                          | интересов и<br>потребностей<br>обучающихся                                                                                                        |                                             |  |
| 18 | Реализация программы<br>(плана) мероприятий по<br>обеспечению доступности<br>качества образования<br>обучающихся с ОВЗ, с<br>инвалидностью (или<br>развития инклюзивного<br>образования и т. п.)   | Реализация в<br>течение 2 и более<br>лет                                                                                                                                        | 1 | Магистральное<br>направление<br>«Знание» | Обеспечение<br>условий для<br>организации<br>образования<br>обучающихся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ), с<br>инвалидностью |                                             |  |
| 19 | Разработанность локальных<br>актов (далее – ЛА) в части<br>организации образования<br>обучающихся с ОВЗ, с<br>инвалидностью, в том числе<br>посредством<br>организации инклюзивного<br>образования | Разработаны<br>отдельные ЛА, или<br>есть указание в<br>общих ЛА на<br>особенности<br>организации<br>образования<br>обучающихся с<br>ОВЗ, с<br>инвалидностью по<br>всем вопросам | 2 | Магистральное<br>направление<br>«Знание» | Обеспечение условий<br>для организации<br>образования<br>обучающихся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ), с<br>инвалидностью    |                                             |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |   |                                    |                                                                                                                           |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 20 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                     | Обеспечено полностью                                                                                         | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 21 | Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                 | Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы                                            | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |
| 22 | Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией | 3 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |   |                                    |                                                                                                                           |                                                            |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| 23 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме                  | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                            |  |
| 24 | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                                        | оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 0 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | В школе 1 обучающийся с ОВЗ(ЗПР 7 вид). В ТСО не нуждается |  |
| 25 | Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью                                                                                                      | Предусмотрено                                                               | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                            |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |   |                                      |                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 3 | Магистральное направление «Знание»   | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью |                                                                                                       |                                                                                                                |
| 27 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                                   | Системная работа (цикл мероприятий)                                    | 0 | Магистральное направление «Знание»   | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Обучающийся с ОВЗ приступил к обучению по адаптированной программе с нового 2024 -2025 учебного года. | Трансляцию опыта будет осуществляться совместно с комплексным центром социального обслуживания «Парус надежды» |
| 28 | Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)                                                                                                                                                                                    | 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием         | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |   |                                      |                                                             |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
| 29 | Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель) | Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |  |  |
| 30 | Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств                                                                            | Более 5 мероприятий за учебный год                                                       | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |  |  |
| 31 | Реализация программы здоровьесбережения                                                                                                                                                                           | Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация            | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Здоровьесберегающая среда                                   |  |  |
| 32 | Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)            | Да                                                                                       | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |   |                                      |                                                             |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |   |                                      |                                                             |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
| 33 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | От 5 до 9 видов спорта в ШСК                                          | 2 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |
| 34 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия                    | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |
| 35 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне | 3 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |   |                                      |                                                             |                                                                                 |                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 36 | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне                          | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                 |                                                              |
| 37 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                                                | Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                 |                                                              |
| 38 | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наличие                                                                               | 0 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | В штатном расписании школы отсутствовала должность учителя логопеда-дефектолога | В течение нового учебного года планируется открытие кабинета |

|    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |   |                                        |                                                             |                                                                                 |                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 39 | Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | наличие                                                                                                            | 0 | Магистральное направление «Здоровье»   | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | В штатном расписании школы отсутствовала должность учителя логопеда-дефектолога | В течение нового учебного года планируется открытие оборудованных зон. |
| 40 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)                                                                | 77% и более обучающихся                                                                                            | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           |                                                                                 |                                                                        |
| 41 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                           | Программы разработаны и реализуются по 4 направленностям                                                           | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           |                                                                                 |                                                                        |
| 42 | Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия                                                                   | 1 технологический кружок                                                                                           | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           |                                                                                 |                                                                        |
| 43 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях                                                                 | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне | 3 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                           |                                                                                 |                                                                        |
| 44 | Наличие победителей и                                                                                                                                                            | Наличие                                                                                                            | 2 | Магистральное                          | Развитие талантов                                           |                                                                                 |                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |   |                                        |                                 |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|--|--|
|    | призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                                                                                                                                                                                                                                                            | победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне |   | направление «Творчество»               |                                 |  |  |
| 45 | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями    | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов               |  |  |
| 46 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)                                                                                                                                                                   | 3–4 объединения                                                                                   | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения |  |  |
| 47 | Функционирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Функционирование                                                                                  | 1 | Магистральное                          | Школьные                        |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                |                                                                        |   |                                              |                                               |  |                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--------------------------------------------|
|    | школьного театра                                                                                                                                                               | школьного театра                                                       |   | направление<br>«Творчество»                  | творческие<br>объединения                     |  |                                            |
| 48 | Функционирование<br>школьного музея                                                                                                                                            | Функционирование<br>школьного музея                                    | 1 | Магистральное<br>направление<br>«Творчество» | Школьные<br>творческие<br>объединения         |  |                                            |
| 49 | Функционирование<br>школьного хора                                                                                                                                             | Функционирование<br>школьного хора                                     | 0 | Магистральное<br>направление<br>«Творчество» | Школьные<br>творческие<br>объединения         |  | Планируется организация<br>школьного хора. |
| 50 | Функционирование<br>школьного медиацентра<br>(телевидение, газета,<br>журнал и др.)                                                                                            | Функционирование<br>школьного<br>медиацентра                           | 1 | Магистральное<br>направление<br>«Творчество» | Школьные<br>творческие<br>объединения         |  |                                            |
| 51 | Доля обучающихся,<br>являющихся членами<br>школьных творческих<br>объединений, от общего<br>количества обучающихся в<br>организации                                            | 72% обучающихся                                                        | 3 | Магистральное<br>направление<br>«Творчество» | Школьные<br>творческие<br>объединения         |  |                                            |
| 52 | Количество мероприятий<br>школьных творческих<br>объединений: концерты,<br>спектакли, выпуски газет,<br>журналов и т. д. (для<br>каждого школьного<br>творческого объединения) | Более 2 в год (для<br>каждого школьного<br>творческого<br>объединения) | 2 | Магистральное<br>направление<br>«Творчество» | Школьные<br>творческие<br>объединения         |  |                                            |
| 53 | Использование<br>государственных символов<br>при обучении и<br>воспитании(критический<br>показатель)                                                                           | Да                                                                     | 3 | Магистральное<br>направление<br>«Воспитание» | Организация<br>воспитательной<br>деятельности |  |                                            |
| 54 | Реализация рабочей<br>программы воспитания, в<br>том числе для<br>обучающихся с<br>ОВЗ(критический<br>показатель)                                                              | Да                                                                     | 1 | Магистральное<br>направление<br>«Воспитание» | Организация<br>воспитательной<br>деятельности |  |                                            |
| 55 | Реализация календарного                                                                                                                                                        | Да                                                                     | 1 | Магистральное                                | Организация                                   |  |                                            |

|    |                                                                                                           |                                                                                                       |   |                                        |                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | плана воспитательной работы(критический показатель)                                                       |                                                                                                       |   | направление «Воспитание»               | воспитательной деятельности             |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 56 | Функционирование Совета родителей                                                                         | Да                                                                                                    | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 57 | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями         | Да                                                                                                    | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 58 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия                 | 2 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.</li> </ul> |
| 59 | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)    | Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.) | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 60 | Реализация программ                                                                                       | Реализуется 1                                                                                         | 3 | Магистральное                          | Организация                             |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                          |                                               |   |                                        |                                                   |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|
|    | краеведения и школьного туризма                                                                          | программа краеведения или школьного туризма   |   | направление «Воспитание»               | воспитательной деятельности                       |  |  |
| 61 | Организация летних тематических смен в школьном лагере                                                   | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности           |  |  |
| 62 | Функционирование Совета обучающихся                                                                      | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 63 | Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых                                                        | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 64 | Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления                               | Наличие                                       | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 65 | Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)                | Участие в проекте                             | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 66 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) |                                               | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 67 | Участие обучающихся в волонтерском движении                                                              | Обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |
| 68 | Наличие школьных военно-патриотических клубов                                                            | Отсутствие                                    | 1 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                |    |   |                                            |                                |                                         |                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 69 | Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель) | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                         |                                                                                    |
| 70 | Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)                                                                                           | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                         |                                                                                    |
| 71 | Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий                                                                            | Да | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                         | Планируется заключения договора с ООО «Вита», ООО «Юнитгрупп»                      |
| 72 | Наличие профильных предпрофессиональных                                                                                                                                                                        | Да | 0 | Магистральное направление                  | Сопровождение выбора профессии | Отсутствие обучающихся старших классов. | В новом 2024-2025 учебном году в 10 классе реализуется естественнонаучный профиль. |

|    |                                                                                                                                                 |     |   |                                            |                                |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)                                                   |     |   | «Профориентация»                           |                                |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 73 | Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 74 | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях                                                                                                | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 75 | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях                                                             | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 76 | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                                                                                        | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 77 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                          | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального</li> </ul> |

|    |                                                                                       |    |   |                                            |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                       |    |   |                                            |                                                                                          | <p>образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</li> <li>• Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.</li> </ul>                                                  |
|    |                                                                                       |    |   |                                            | Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение профессиональных проб учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству.</li> <li>• Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.</li> </ul> |
| 78 | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе | Да | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                |     |   |                                            |                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | кружков, секций и др., направленных на профориентацию                                                                                                                                          |     |   |                                            |                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 79 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих                                                      | Да  | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 80 | Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда                                                             | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 81 | Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее                                                                                                                        | Да  | 1 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 82 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: <ul style="list-style-type: none"> <li>назначение ответственного за работу;</li> <li>рассмотрение вопросов по подготовкам чемпионатов по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов;</li> <li>наличие в ОО системы</li> </ul> </li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>поощрений педагогов, работающих в данном направлении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                              | <p>проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  |  |  |  |  | <p>Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования.</li> <li>• Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                |                                                                   |   |                                              |                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                |                                                                   |   |                                              |                               |  | <p>мастерству.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</li> </ul> |
| 83 | Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)                  | В организации используются единые подходы к штатному расписанию   | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 84 | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального | Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Условия педагогического труда |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                |                                                                       |   |                                              |                                                                          |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | стимулирования, соблюдаются требования локального акта)                                                                        |                                                                       |   |                                              |                                                                          |  |  |
| 85 | Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель) | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 86 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)                              | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 87 | Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей                                        | Да                                                                    | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 88 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)                         | Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |
| 89 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты                      | Менее 3 % учителей                                                    | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |   |                                              |                                   |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| 90 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель) | Не менее 50% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |
| 91 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)     | Не менее 60% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |
| 92 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                                                                                      | Не менее 80% педагогических работников | 3 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |   |                                                 |                                   |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| 93 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                              | 100% управленческой команды                                                                                                          | 2 | Ключевое условие<br>«Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |
| 94 | Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 | Ключевое условие<br>«Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |
| 95 | Участие педагогов в конкурсном движении                                                                                                                                                                                                                                                                         | Участие на всероссийском уровне                                                                                                      | 2 | Ключевое условие<br>«Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |
| 96 | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов                                                                                                                                                                                                                                                        | Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне                                                     | 2 | Ключевое условие<br>«Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |   |                                    |                                                     |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|
| 97 | Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)                                                                                                                                    | Наличие               | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 98 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель) | 90% обучающихся более | 3 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |
| 99 | Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                      | Наличие               | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |  |  |

|     |                                                                                                                                   |            |   |                                    |                                                     |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100 | Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся | Отсутствие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированными специалистом (социальным педагогом). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>• Решение кадрового вопроса путем принятия</li> </ul> |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |   |                                    |                                                     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |   |                                    |                                                     |                                                                          | штатного специалиста (социального педагога).<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).</li> </ul> |
| 101 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | Наличие | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | В штатном расписании школы отсутствовала должность учителя - дефектолога | В новом 2024-2025 учебном году принят учитель-дефектолог (внутреннее совместительство)                                                                                                                                                                                                                |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |   |                                    |                                                     |                                                                             |                                                                                                                                                                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10<br>2 | Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения |                                                                             |                                                                                                                                                                          |
| 10<br>3 | Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога                                                                                                                                                                                                    | Наличие | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Организация психолого-педагогического сопровождения | Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.</li> </ul> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     |   |                                    |                                                              |  |  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
| 10<br>4 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель) | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 10<br>5 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                               | Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 10<br>6 | Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения                                                                                                                                                                                                              | Наличие специальных тематических зон                                                                                | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |

|     |                                                                                                              |                                                                                                                   |   |                                          |                                                              |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|     | индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы          |                                                                                                                   |   |                                          |                                                              |  |  |
| 107 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов                              | Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов | 1 | Ключевое условие «Школьный климат»       | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 108 | Профилактика травли в образовательной среде                                                                  | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли                | 1 | Ключевое условие «Школьный климат»       | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 109 | Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                               | Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | 1 | Ключевое условие «Школьный климат»       | Формирование психологически благоприятного школьного климата |  |  |
| 110 | Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования | Да                                                                                                                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)                             |  |  |

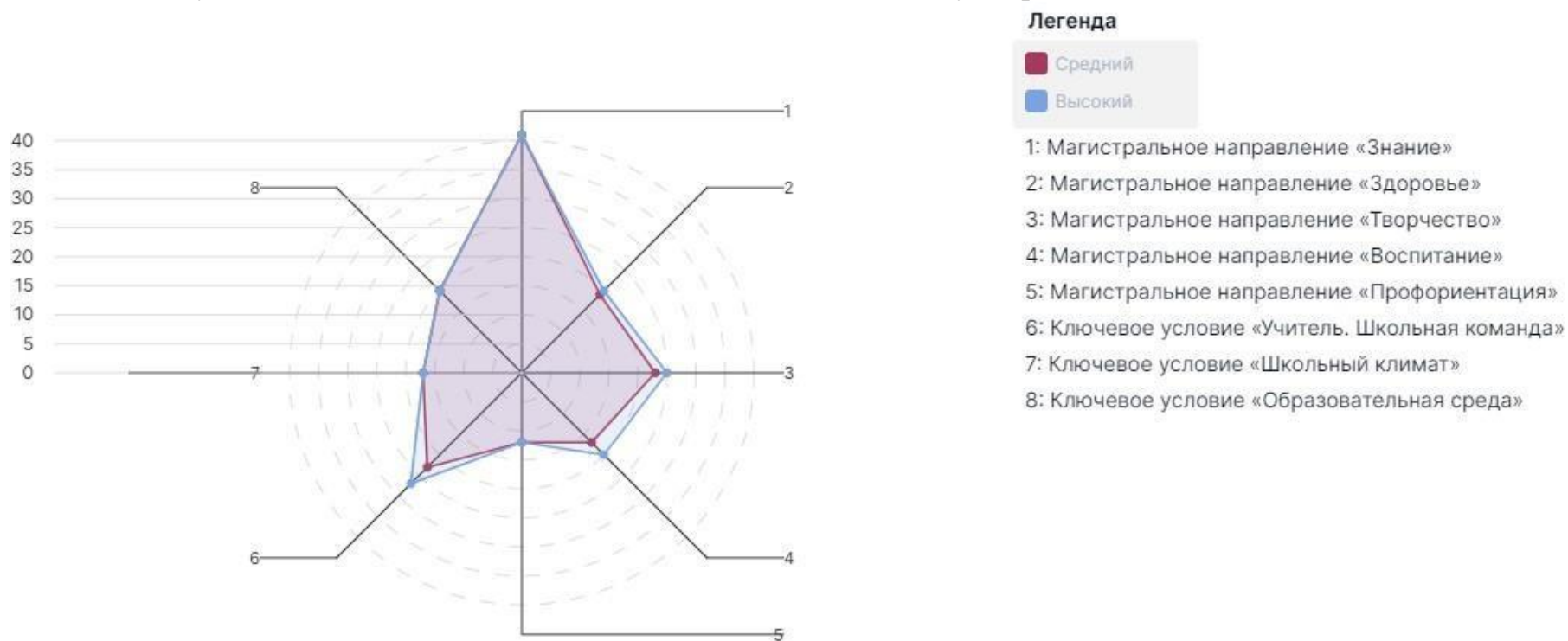
|         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |   |                                          |                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | мобильных телефонов обучающихся(критический показатель)                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |   |                                          |                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11<br>1 | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)                                                                                                                              | Да                                                                                                                      | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11<br>2 | Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)                                                                                                                 | Да                                                                                                                      | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11<br>3 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента,при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель) | Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).</li> <li>• Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.</li> </ul> |
| 11<br>4 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)                                                                                                                                    | 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно | 3 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                          |                                          |  |  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                         | используют платформу «Сферум»                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                          |                                          |  |  |
| 11<br>5 | Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)         |  |  |
| 11<br>6 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                             | Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами                                                                                                                                                                          | 0 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей)         |  |  |
| 11<br>7 | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                                                                      | Наличие                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства |  |  |

|         |                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |   |                                          |                                                    |  |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|
| 11<br>8 | Функционирование школьного библиотечного информационного центра                                                                                                                                  | создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Организация внутришкольного пространства           |  |  |
| 11<br>9 | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | Наличие                                                           | 0 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Функционирование школы полного дня                 |  |  |
| 12<br>0 | Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации                     | Да                                                                | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |  |  |
| 12<br>1 | Функционирование управляющего совета образовательной организации                                                                                                                                 | Да                                                                | 0 | Ключевое условие «Образовательная среда» | Реализация государственно-общественного управления |  |  |

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы. МОУ СШ с.Еделево провела самодиагностику по критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России». Сумма баллов за весь тест составила 154, что соответствует средним значениям.



Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений.

Средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов) | Планируемый результат, описание                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                      | 31                                                  | Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения                                                                           |
| 2 | Воспитание                                  | 21                                                  | Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.                                                                                       |
| 3 | Здоровье                                    | 19                                                  | Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления за счет заключения договоров о сотрудничестве с МБ ДО ДЮСШ МО «Кузоватовский район». Организация прохождения КПК с целью совершенствования |

|   |                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |    | профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4 | Творчество                | 22 | Проведения мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, курсам внеурочной деятельности.                                                                                                                                                                       |
| 5 | Профориентация            | 9  | Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 | Учитель. Школьная команда | 27 | Разработка собственных методик, участие педагогов в конкурсах профмастерства, в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, категорий методиста и наставника. |
| 7 | Школьный климат           | 13 | Разработка и утверждение ЛА "Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся". Организация прохождения КПК с                                                                                                                                                         |

|   |                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       |    | целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8 | Образовательная среда | 12 | Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ. Разработка «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649. Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий. Приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств. |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов |                                 |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                              | сильные стороны                                                                                                                                                                    | слабые стороны                                                                                                                                                                | благоприятные возможности                                      | риски                           |
| Знание                                       | Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты;<br>Наличие медалистов;<br>Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по | Острая нехватка педагогических кадров, в том числе учителей математики. Библиотечный фонд художественной литературы не пополняется в связи с отсутствием необходимых средств. | Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров  | Сокращение контингента учащихся |

|                           |                                                                                                                     |                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | обновленным ФГОС                                                                                                    |                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                           |
| Воспитание                | -Существующие в школе традиции и программы воспитательной работы                                                    |                                                                                | Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях | Рост различных внешкольных проектов и конкурсов, которые не дают возможность реализовывать школьные планы |
| Здоровье                  | Единые подходы к организации и контролю горячего питания                                                            | Нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы | Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек                                     | Рост хронических заболеваний у детей и подростков                                                         |
| Творчество                | Дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | Отсутствие педагогических кадров для руководства школьным хором                | Привлечение молодых педагогических кадров<br>Тесное сотрудничество СДК с.Еделево, МУК КМБС с.Еделево                | Снижение уровня проводимых мероприятий из-за отсутствия квалифицированных кадров                          |
| Профориентация            | Активное участие педагогов и обучающихся в реализации программы по профориентации «Билет в будущее»                 | трудности с личностным профессиональным самоопределением детей                 | Возможность использования потенциала родителей и предприятий области в целях профориентации детей;                  | Невозможность посещения различных профориентационных мероприятий регионального уровня                     |
| Учитель. Школьная команда | Сплоченный педагогический коллектив                                                                                 |                                                                                | Работа с выпускниками школы по выбору профессий                                                                     | Старение педагогических кадров                                                                            |

|                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                         | Чрезмерная нагрузка педагогов и как следствие нежелание участвовать в педагогических конкурсах                                      | педагогической направленности                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
| Школьный климат       | Активность родительской общественности в жизнедеятельности школы.                                                                                                                       | Отсутствие организации социального педагога (нет штатной единицы)                                                                   | Наличие коворкинга                                                                                                                                                                                           | Отсутствие социального педагога                                                                                                                                                                                    |
| Образовательная среда | Современная материально-техническая база и инфраструктура (получено техническое оборудование в рамках ЦОС, «Точки роста». Наличие подключения к сети Интернет в каждом учебном кабинете | Часть родителей имеют невысокий уровень образования и не имеют возможностей качественно заниматься образованием и воспитанием детей | Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их педагогической просвещенности | Низкий имидж профессии учителя в обществе; Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость. |

### 3. Основные направления развития организации.

3.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

| <b>Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс</b>                                                                                                                                                                               |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Организация сетевого партнерства с вузам по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении (университетские преподаватели ведут профильные занятия)                                                                                     | договор                         |
| Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении                                                                         | протоколы родительских собраний |
| <b>Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>                                                                                                                       |                                 |
| Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского                                                                                                           | программа                       |
| Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского                                                                                                               | план                            |
| <b>Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</b>                                                                             |                                 |
| Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | график курсовой подготовки      |
| <b>Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b>                                                                                                                                         |                                 |
| Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях                                                                                                                                                                | план                            |
| <b>Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов</b>                                                                                                                                                                                 |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования.<br>Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования                                                        | договор                              |
| <b>Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательной деятельности</b>                                                                                                                                                 |                                      |
| Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма                                                                                                    | график курсовой подготовки           |
| <b>Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии</b>                                                                                                                                                      |                                      |
| Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках                                                                                                                                 | план профориентационной работы       |
| <b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b>                                                                                                 |                                      |
| Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования | график повышения квалификации        |
| <b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Развитие и повышение квалификации</b>                                                                                                                                        |                                      |
| Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении                                                                                                                                                             | аттестация педагогических работников |

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпроектов                                   | Задачи                                                 | Планируемые результаты                     | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                                         | Ресурсное обеспечение      | Руководитель проектной группы              | Целевые индикаторы результативности                            | Система оценки результатов и контроля реализации               |
|-------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1     | Знание                                      | Индивидуальный план                                    | Предоставить возможность учащимся обучаться по ИП      | Ввести по ИП обучение                      | 2024-2025 уч.год | Разработка ИП                                                                                                                | Нормативные локальные акты | Замдиректора по УВР                        | ИП                                                             | ИП                                                             |
|       |                                             | Успех каждого ребенка                                  | Размещение на сайте материалов «Одаренные дети»        | Формирование «Одаренные дети»              | 2024-2028        | Размещение материалов на сайте школы                                                                                         |                            | Педагоги ОО                                | Раздел на сайте                                                | Раздел на сайте                                                |
|       |                                             | Организация участия обучающихся в олимпиадном движении | Организация участия обучающихся в олимпиадном движении | Участия обучающихся в олимпиадном движении | 2024-2028        | Выявление учащихся с высокими показателями для участия в олимпиадном движении; проведение мероприятий по подготовке учащихся |                            | зам. директора по УВР, учителя предметники | Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах | Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах |

|   |            |                                                     |  |  |           |                |  |                      |                                                                                                                |                                                                                                                       |
|---|------------|-----------------------------------------------------|--|--|-----------|----------------|--|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |                                                     |  |  |           | олимпиад<br>ам |  |                      | х                                                                                                              |                                                                                                                       |
| 2 | Воспитание | Реализация программ краеведения и школьного туризма |  |  | 2024-2028 |                |  | зам. директора по ВР | Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительно го образования по краеведению и школьному | Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму |

|   |                |                                                               |                                                                                 |                                                                                                     |           |                                                                              |  |                       |                                                      |                                                      |
|---|----------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|   |                |                                                               |                                                                                 |                                                                                                     |           |                                                                              |  |                       | у туризму                                            |                                                      |
| 3 | Здоровье       | Создание условий для занятий физической культурой и спортом   |                                                                                 |                                                                                                     |           |                                                                              |  | зам. директора по ВР  | Участие в спортивных соревнованиях различных уровней | Участие в спортивных соревнованиях различных уровней |
| 4 | Творчество     | Сетевая форма реализации программ дополнительного образования | Разработка и реализация образовательных программ, реализующихся в сетевой форме | Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей | 2024-2028 | Разработка рабочих программ дополнительного образования                      |  | зам. директора по ВР  | Рабочие программы дополнительного образования        | Рабочие программы дополнительного образования        |
| 5 | Профориентация | Профориентационная работа                                     | Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах    | Участие в профессиональных пробах                                                                   | 2024-2028 | Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах |  | зам. директора по УВР | План                                                 | Участие в профориентационных мероприятиях            |

|   |                              |                                                              |                                                                    |                                                                                           |           |                                                                                           |                                                                  |                       |                                               |                                            |
|---|------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 6 | Учитель.<br>Школьная команда | Профессиональные конкурсы                                    | Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах  | 10% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах                              | 2024-2028 | Оказание методической помощи                                                              | Работа с педагогами по индивидуальному образовательному маршруту | методист              | Результаты участия в конкурсах                | Результаты участия в конкурсах             |
| 7 | Школьный климат              | Формирование психологической благоприятной школьного климата | Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей | Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи | 2024-2028 | Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи |                                                                  | зам. директора по УВР | Создание условий для обучения и воспитания    | Создание условий для обучения и воспитания |
| 8 | Образовательная среда        | Цифровая образовательная среда                               | Создание условий для повышения квалификации                        | Повышение квалификации педагогов в области                                                | 2024-2028 | План курсовой подготовки поданному направлению                                            |                                                                  | зам. директора по УВР | Система повышения квалификации педагогических | Использование возможностей ЦОС             |

#### **4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

Успешная реализация Программы в 2024-2028г. позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, создания взаимодействия с различными субъектами.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

К общим ожидаемым результатам относится:

1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
2. Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.
3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности.
4. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики.
5. Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.

7. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.

8. Расширение перечня образовательных возможностей, социально- образовательных партнерств.

9. Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

## 1. Механизмы реализации Программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

| Наименование блока                        | Наименование ресурсов                               | Наличие (по факту):<br>количество и<br>характеристики | Требуемые<br>ресурсы | Источники получения/<br>приобретения                               |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | нормативные документы, локальные акты               | нормативные документы имеются                         | локальные акты       | работа рабочей группы                                              |
| 2. Материально-техническое обеспечение    | оснащенность объектами материально-технической базы | не все кабинеты оснащены                              | оснащение кабинетов  | бюджетные средства                                                 |
| 3. Кадровые ресурсы                       | наличие вакансий в организации                      | нет                                                   | нет                  | привлечение квалифицированных и молодых кадров (выпускников ВУЗов) |

|                       |                                                                           |                                           |                  |                                    |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|------------------------------------|
|                       | отсутствие текучести кадров (стабильность кадрового состава)              | 0%                                        | до 5%            | Индивидуальная работа с педагогами |
|                       | регулярно проходящие курсы повышения квалификации                         | 100 %                                     | 100 %            | Индивидуальная работа с педагогами |
|                       | педагоги, использующие современные педагогические технологии, включая ИКТ | 82%                                       | 100%             | Повышение квалификации             |
| 4. Финансовые ресурсы | Бюджетные средства                                                        | Ремонт здания и отдельных помещений школы | Ремонт кабинетов | Фонды, спонсорская помощь          |

## **7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.**

***Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:***

- ✓ результативность деятельности школы согласно Программе развития;
- ✓ продуктивность и результативность Образовательных программ;
- ✓ эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, проведение мониторингов, принятие стратегических значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

***Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям: результаты:***

- ✓ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- ✓ промежуточной и текущей аттестации обучающихся.

***результаты мониторинговых исследований:***

- ✓ обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- ✓ участие и результативность работы в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах и пр.;
- ✓ итогов ВПР.

***В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:***

- ✓ образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- ✓ отношение к учебным предметам;
- ✓ удовлетворённость образованием;
- ✓ степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной деятельности и т. д.).

***Доступность образования оценивается по следующим показателям:***

- ✓ система приема обучающихся в школу;
- ✓ конкурентоспособность школы;
- ✓ открытость деятельности школы для родителей и общественных организаций.

***Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:***

- ✓ отношение педагога к инновационной работе;
- ✓ активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- ✓ готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО классных руководителей, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- ✓ знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- ✓ образовательные достижения обучающихся (успевающие на «4» и «5», отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
- ✓ организация качественной работы с «резервом качества знаний»;
- ✓ участие педагога в качестве эксперта ГИА, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- ✓ личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

**Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:**

- ✓ наличие и в перспективе расширение, а также обновление мультимедийной и интерактивной техники;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой.

**Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:**

- ✓ соблюдение требований охраны труда, осуществление контроля за их выполнением в соответствии с нормативными документами;
- ✓ соответствие условий обучения (размещение, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- ✓ выполнение предписаний надзорных органов - соответствующий морально-психологический климат.

**Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:**

- ✓ количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- ✓ заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- ✓ степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- ✓ результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- ✓ применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

**Открытость деятельности школы оценивается по следующим показателям:**

- ✓ рейтинг школы на различных уровнях;
- ✓ эффективность взаимодействия школы с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- ✓ репутация публичных докладов и их доступность широкой общественности.

**Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:**

- ✓ наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- ✓ регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- ✓ частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников; эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- ✓ состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение учащихся по

уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры) количество детей, сдавших нормы ГТО.

**Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:**

- ✓ степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- ✓ демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- ✓ охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- ✓ наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самостоятельности;
- ✓ удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- ✓ положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность лицеем, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- ✓ наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- ✓ участие классов в школьных мероприятиях;
- ✓ участие школы в мероприятиях разного уровня по духовно-нравственному воспитанию.

**Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:**

- ✓ объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- ✓ наполняемость классов;
- ✓ продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- ✓ объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

| <b>Задача</b>                                                                                     | <b>Описание результата</b>                                                                                  | <b>Количественные показатели</b>                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Управленческий анализ результатов самодиагностики школа                                           | Отчет о результатах самодиагностики.<br>Аналитическая справка.                                              | 1                                                 |
| Выбор управленческого трека развития школы                                                        | Составление дорожной карты.                                                                                 | 1                                                 |
| Описание условий перехода на следующий уровень с учетом восьми магистральных направлений развития | Разработка рабочих программ, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества. | Разработаны рабочие программы по каждому предмету |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью | Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов | Образовательные и развивающие индивидуальные маршруты для педагогов, испытывающих трудности |
| на достижение планируемых образовательных результатов                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                             |
| Формирование предметно-пространственной среды                                                                                                                          | Пройдены КПК, повышены компетенции                                                                                            | 100% педагогов прошли КПК                                                                   |
| Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах                                                                                                      | 10% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах                                                                  | Не менее 2-3-х педагогов ежегодно принимают участие в конкурсах                             |

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Срок реализации                               |                             | Планируемый результат            |                                                                       | Исполнитель         | Ответственный                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|
| наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | плановая дата получения результата (дд.мм.гг) | фактическая дата (дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель) | наименование продукта                                                 |                     |                              |
| <b>Знание</b><br>Обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ общего образования, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума; |                                               |                             |                                  |                                                                       |                     |                              |
| Разработать ООП НОО и ООО в соответствии с ФГОС-2021 и ФООП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | До 1 Сентября 2024                            |                             | Наличие                          | ООП НОО, ООО                                                          | Рабочая группа      | Заместитель директора по УВР |
| Разработка положения о единых рекомендациях по контрольным работам и домашним заданиям                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 01.09.2024                                    | 01.09.2024                  | Наличие                          | Положение                                                             | Рабочая группа      | Заместитель директора по УВР |
| Внедрение рабочих программ по учебным предметам для углубленного изучения (согласно нового ФГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 01.09.2024                                    |                             | Наличие                          | Рабочая программа                                                     | Учителя предметники | Заместитель директора по УВР |
| Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.                                                                                                                                                                                                                              | Постоянно                                     |                             | Наличие по каждому предмету      | Банк методических разработок и т. д. Пакет диагностических материалов | Учителя предметники | Заместитель директора по УВР |





|                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p align="center"><b>Здоровье</b></p> <p>Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                |           |  |         |         |         |             |
|--------------------------------|-----------|--|---------|---------|---------|-------------|
| Проведение мониторинга участия | 2024-2025 |  | Участие | Справка | Учителя | Заместитель |
|--------------------------------|-----------|--|---------|---------|---------|-------------|

|                                                                                                                                                                             |           |  |                                                                                                                                         |                                               |                                     |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях с помощью системы поощрения. | уч.год    |  | обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников           | Положение                                     | Физической культуры                 | директора по ВР             |
| Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.                                                           | Постоянно |  | Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских                                                    | Справка по итогам анализа анкет, соревнований | Руководитель ШСК                    | Заместитель директора по ВР |
| Организация индивидуальной работы с обучающимися и увеличение доли обучающихся получивших знак отличия ВФСК ГТО до 70%.                                                     | Постоянно |  | спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) | 70% обучающихся имеют знак ВФСК ГТО           | Рабочая группа, учитель физкультуры | Заместитель директора по ВР |

|                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p align="center"><b>Творчество</b></p> <p>Совершенствовать систему деятельности педагогического коллектива школы по своевременному выявлению и развитию личностного</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

творческого потенциала каждого ребёнка;

|                                                                                                                                                                                                        |               |  |                                      |                                                  |                             |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и Искусства для реализации программы дополнительного образования технологической направленности | Сентябрь 2024 |  | Функционирует технологический кружок | Договор                                          | Заместитель директора по ВР | Заместитель директора по ВР |
| Обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества                                                                              |               |  |                                      |                                                  |                             |                             |
| Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей».                                                               | Сентябрь 2024 |  | Наличие «Школьного музея»            | Создана рабочая группа (приказ), план разработки | Заместитель директора по ВР | Заместитель директора по ВР |
| Сохранить и повысить по некоторым направлениям количество победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций                                                      |               |  |                                      |                                                  |                             |                             |

|                                                                                                                                                                                                                   |                |  |                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                  |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
| Разработка локального нормативного акта, регламентирующего мониторинг интересов обучающихся (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию). | До января 2025 |  | Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций (Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне) | Положение Приказ                           | Рабочая группа<br>Директор       | Директор<br>Заместитель директора по ВР |
| Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.                                                                                                                     | Постоянно      |  |                                                                                                                                                                                                             | Справка                                    | Заместитель директора по УВР, ВР | Заместитель директора по УВР, ВР        |
| Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. (Положение о накопительной системе баллов за участие)                                    | Март 2025      |  |                                                                                                                                                                                                             | Положение, план конкурсов мероприятий в ОУ | Рабочая группа                   | Заместитель директора по ВР             |
|                                                                                                                                                                                                                   |                |  |                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                  |                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>Профориентация</b></p> <p>Создание условий для выбора программ, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                 |                         |  |                                   |                                                     |                             |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Обучение педагогов по программе педагогов- Навигаторов                                                          | В течении 2024-2025 гг. |  | Удостоверение КПК                 | Приказ о повышение квалификации                     | Заместитель директора по ВР | Заместитель директора по ВР |
| Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»                                            | 2025-2029гг.            |  |                                   | Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» | Заместитель директора по ВР | Заместитель директора по ВР |
| Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»         | 2024- 2029гг.           |  |                                   | Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» | Заместитель директора по ВР | Заместитель директора по ВР |
| Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона. | Сентябрь 2024           |  | Участие в региональных профпробах | План профориентацион н ой работы                    | Рабочая группа              | Заместитель директора по ВР |

Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству

|                                                                                                       |                 |  |  |                     |                             |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--|---------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| Методический и педагогический совет рассмотреть вопросы по подготовке к чемпионатам по профмастерству | Сентябрь 2024 г |  |  | Протокол            | Заместитель директора по ВР | Заместитель директора по ВР                     |
| Создать в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.                            | Январь 2025г    |  |  | Приказ<br>положение | Директор,<br>рабочая группа | Директор<br>Заместитель<br>директора по ВР, УВР |

**Учитель. Школьная команда**

Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;

|                                                                                                                                        |                         |  |                                                                                                 |                                                                                                               |                              |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Ревизия существующих и возможных практик профессионального развития педагогических работников в ОО компетенциям. (Выявление дефицитов) | 2024-2029гг.            |  | Участие педагогов в конкурсном движении (на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях) | ИОМ ликвидации профессиональных дефицитов                                                                     | Педагогические работники     | Заместитель директора по УВР |
| Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации                                                                     | Раз в три года          |  | Наличие                                                                                         | Приказ, план на учебный год                                                                                   | Директор                     | Директор                     |
| Разработка программы профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций                                                 | В сентябре каждого года |  | Наличие                                                                                         | Программа профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций. Карта инновационной деятельности | Педагогические работники     | Заместитель директора по УВР |
| Создать банк данных «Инновационный опыт системы образования ОУ в условиях обновления содержания образования»                           | Постоянно               |  | Наличие                                                                                         | Банк данных «Инновационный опыт системы образования ОУ в условиях обновления содержания образования»          | Заместитель директора по УВР | Заместитель директора по УВР |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |  |                                |                                                                                                         |                                   |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Сформировать банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.                                                                                                                                                                                                                                          | Январь 2026             |  | Обмен опытом                   | Банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.                   | Рабочая группа                    | Заместитель директора по УВР, ВР |
| Повышение квалификации школьных команд                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Постоянно               |  | Развитие школьных команд       | КПК, приказ                                                                                             | Директор Педагогические работники | Директор                         |
| <p style="text-align: center;"><b>Школьный климат</b></p> <p>Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения. Решение кадрового вопроса путем привлечения социального педагога, учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия.</p> |                         |  |                                |                                                                                                         |                                   |                                  |
| Разработать ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений                                                                                                                                                                                                                                 | Сентябрь – декабрь 2024 |  |                                | Наличие ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений | Рабочая группа                    | Заместитель директора по УВР     |
| Организация эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов (разработка плана педагогом - психологом)                                                                                                                                                                                                                                      | Постоянно               |  |                                | План работы по эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов                                         | Педагог-психолог                  | Директор                         |
| <p style="text-align: center;"><b>Образовательная среда</b></p> <p>Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p>                                    |                         |  |                                |                                                                                                         |                                   |                                  |
| Проверить наличие локального акта использования ФГИС «Моя школа»                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сентябрь 2024           |  | Использование ФГИС «Моя школа» | Положение                                                                                               | Заместитель директора по УВР      | Директор                         |

|                                                                               |                         |  |  |                                   |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--|-----------------------------------|----------|----------|
| Разработка и подача заявки на оснащение библиотечного информационного центра. | Сентябрь – декабрь 2024 |  |  | Заявка на оснащение оборудованием | Директор | Директор |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--|-----------------------------------|----------|----------|