

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета школы Протокол № 1 от 28 августа 2023г.	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____М.В.Максимова 28 августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ СШ с.Еделево _____О.Н.Пугачева Приказ № 44 о\д от 28 августа 2023 г.
--	--	---

### Рабочая программа

Наименование курса: **Технология**

Класс: **3**

Уровень общего образования: **начальное школа**

Учитель начальных классов: **Селькова Ольга Васильевна**

Срок реализации программы: **2023-2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **всего 34 часа в год; в неделю 1 час.**

Планирование составлено на основе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) авторы-составители, :Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева (программа для 1-4 кл.) предметная линия учебников системы «Школа России» /-М: «Просвещение»

Учебник: **Технология. 3 класс. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева .- М., Просвещение, 2023**

Рабочую программу составила: \_\_\_\_\_ Селькова Ольга Васильевна  
(подпись) (расшифровка подписи)

# Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

## Личностные результаты

### У обучающегося будут сформированы:

- ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;
- ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;
- предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
- положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;
- осознание своей ответственности за общее дело;
- ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;
- уважение к чужому труду и результатам труда;
- уважение к культурным традициям своего народа;
- представление о себе как гражданине России;
- понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей;
- ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- понимание чувств окружающих людей;
- готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

### *Обучающийся получит возможность для формирования:*

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению,*
- *понимания необходимости учения;*
- *учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи;*
- *способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;*
- *сопереживания другим людям;*
- *следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *осознания себя как гражданина России;*
- *чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с материалами курса по технологии.*

## Метапредметные результаты

### Регулятивные УУД

#### Обучающийся научится:

- совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

#### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);*
- *осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов),*

*итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;*

*– самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном и словесно логическом уровнях;*

*– адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом.*

## **Познавательные УУД**

### **Обучающийся научится:**

*– с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;*

*– использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;*

*– устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;*

*– строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах, связях;*

*– строить речевое высказывание в устной и письменной форме;*

*– открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;*

*– преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).*

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

*– осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;*

*– осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*

*– осуществлять синтез, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*

*– находить несколько источников информации, делать выписки из используемых источников;*

*– строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*

*– осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*

*– произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач; • работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.*

## **Коммуникативные УУД**

### **Обучающийся научится:**

*– высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;*

*– слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;*

*– уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);*

*– уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.*

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

*– строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;*

*– строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;*

*– задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*

*– осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.*

## Предметные результаты

### **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

#### **Обучающийся научится:**

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).
- узнавать о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства,
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *понимать особенности проектной деятельности;*
- *осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.*

### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

#### **Обучающийся научится:**

- узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;
- подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году;
- экономно расходовать используемые материалы;
- применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль),
- режущими (ножницы), колющими (игла);
- изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.
- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- правила безопасной работы канцелярским ножом.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;*
- *выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;*
- *подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;*
- *выполнять рיצовку;*
- *оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами;*
- *находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);*
- *решать доступные технологические задачи.*

### **Конструирование и моделирование**

#### **Обучающийся научится:**

- выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;
- изменять способы соединения деталей конструкции;
- изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;

- анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;
- размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу;
- изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.
- простейшие способы достижения прочности конструкций.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.

**Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)**

**Обучающийся научится:**

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- использовать по назначению основные устройства компьютера;
- понимать информацию в различных формах;
- переводить информацию из одного вида (текст и графика) в другой;
- создавать простейшие информационные объекты;
- пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации;
- писать и отправлять электронное письмо;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере.

## Содержание учебного курса

### **Информационная мастерская**

Вспомним и обсудим! Изготовление изделия из природного материала. Знакомимся с компьютером. Практическое знакомство с возможностями компьютера. Компьютер – твой помощник. Работа с учебной информацией.

### **Мастерская скульптора**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов.

Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку.

Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов. Конструирование из фольги. Изготовление изделий из фольги с использованием изученных приёмов обработки фольги.

### **Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы)**

Вышивка и вышивание. Вышивка «Болгарский крест».

Строчка петельного стежка. Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением (сшивание или отделка) строчки петельного стежка.

Пришивание пуговиц. Изготовление изделия с использованием пуговиц с дырочками.

История швейной машины. Секреты швейной мастерской.

Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей. Футляры. Изготовление футляра из плотного не сыпучего материала с застёжкой из бусины или пуговицы с дырочкой.

Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид, построенных с помощью линейки и циркуля.

### **Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов**

Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона.

Объём и объёмные формы. Развёртка. Изготовление изделия кубической формы на основе развёртки.

Подарочные упаковки. Изготовление коробок – упаковок призматических форм из картона.

Декорирование (украшение) готовых форм. Декорирование коробок – упаковок оклеиванием тканью. Конструирование из сложных развёрток.

Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам и деталей объёмных и плоских форм.

Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор».

Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки.

Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделия с использованием художественной техники «квиллинг».

Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить». Художественные техники из креповой бумаги. Изготовление изделий в разных художественных техниках с использованием креповой бумаги.

### **Мастерская кукольника**

Может ли игрушка быть полезной? Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям.

Театральные куклы – марионетки. Изготовление марионетки из любого подходящего материала.

Игрушки из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды (из старых вещей).

Игрушка - неваляшка. Изготовление игрушки – неваляшки из любых доступных материалов с использованием готовых форм.

## Тематическое планирование

	Раздел №п/п	Наименование раздела и темы урока	Количество часов
	<b>Раздел 1</b>	<b>Информационная мастерская</b>	<b>3</b>
1	1.1	Вспомним и обсудим!	1
2	1.2	Знакомимся с компьютером.	1
3	1.3	Компьютер – твой помощник. Что узнали, чему научились.	1
	<b>Раздел 2</b>	<b>Мастерская скульптора</b>	<b>5</b>
4	2.1	Как работает скульптор?	1
5	2.2	Скульптуры разных времен и народов.	1
6	2.3	Статуэтки.	1
7	2.4	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1
8	2.5	Конструируем из фольги. Что узнали, чему научились.	1
	<b>Раздел 3</b>	<b>Мастерская рукодельницы</b>	<b>8</b>
9	3.1	Вышивка и вышивание.	1
10	3.2	Строчка петельного стежка.	1
11	3.3	Пришивание пуговиц.	1
12	3.4	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	1
13	3.5	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1
14	3.6	История швейной машины. Секреты швейной машины.	1
15	3.7	Футляры.	1
16	3.8	Наши проекты. Что узнали, чему научились.	1
	<b>Раздел 4</b>	<b>Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора</b>	<b>10</b>
17	4.1	Строительство и украшение дома.	1
18	4.2	Объём и объёмные формы. Развёртка.	1
19	4.3	Подарочные упаковки.	1
20	4.4	Декорирование (украшение) готовых форм.	1
21	4.5	Конструирование из сложных развёрток.	1
22	4.6	Модели и конструкции.	1
23	4.7	Наши проекты. Парад военной техники.	1
24	4.8	Наша родная армия.	1
25	4.9	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.	1
26	4.10	Художественные техники из креповой бумаги. Что узнали, чему научились.	1
	<b>Раздел 5</b>	<b>Мастерская кукольника</b>	<b>8</b>
27	5.1	Что такое игрушка? Может ли игрушка быть полезной.	1
28	5.2	Театральные куклы-марионетки.	1
29	5.3	Игрушка из носка	1
30	5.4	Кукла-неваляшка	1
31	5.5	Кукла-неваляшка	1
32	5.6	Что узнали, чему научились. Проверим себя.	1

33- 34	5.7	Итоговое повторение. Наши проекты.	2
-----------	-----	---------------------------------------	---