

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Ульяновская область МО "Кузоватовский район"

МОУ СШ с.Еделево

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом МОУ СШ
с.Еделево

Протокол №1 от «28.» 08.
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Максимова М.В.
Протокол №1 от «28.» 08.
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ
с.Еделево

Пугачёва О.Н.
Приказ № 44о/д от «28.» 09.
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1274131)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 1 класса

с. Еделево 2023

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Изучение предмета «Технология» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих *целей*:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Перечисленные цели реализуются в конкретных *задачах* обучения:

духовно-нравственное развитие учащихся; освоение— нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

-формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

-формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

-развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

-формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов

учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление.

Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

Информационно-коммуникативные технологии

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение технологии в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных

универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

Работа с информацией:

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;

действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 1 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;

определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки, выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;

оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «апликация»;

выполнять задания с опорой на готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера.

К концу обучения *во 2 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;

выполнять задания по самостоятельно составленному плану;

распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;

выполнять биговку;

выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;

отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;

определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

решать несложные конструкторско-технологические задачи;

применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;

делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;

выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;

называть профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Природное и техническое окружение человека	2	0	0	Уроки российской электронной школы
2	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки	5	0	0	Уроки российской электронной школы
3	Способы соединения природных материалов	1	0	0	Уроки российской электронной школы
4	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2	0	0	Уроки российской электронной школы
5	Пластические массы. Свойства. Технология обработки	1	0	0	Уроки российской электронной школы
6	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1	0	0	Уроки российской электронной школы
7	Получение различных форм деталей изделия из пластилина	2	0	0	Уроки российской электронной школы
8	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1	0	0	Уроки российской электронной школы
9	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1	0	0	Уроки российской электронной школы
10	Сгибание и складывание бумаги	3	0	0	Уроки российской электронной школы
11	Ножницы – режущий инструмент.	3	0	0	Уроки российской

	Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»				электронной школы
12	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5	0	0	Уроки российской электронной школы
13	Общее представление о тканях и нитках	1	0	0	Уроки российской электронной школы
14	Швейные иглы и приспособления	1	0	0	Уроки российской электронной школы
15	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3	0	0	Уроки российской электронной школы
16	Резервное время	1	0	0	Уроки российской электронной школы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1	0	0
2	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров	4	0	0
3	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги	4	0	0
4	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1	0	0
5	Элементы графической грамоты	2	0	0
6	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3	0	0
7	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1	0	0
8	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2	0	0
9	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»	5	0	0

10	Машины на службе у человека	2	0	0
11	Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей	1	0	0
12	Виды ниток. Их назначение, использование	1	0	0
13	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6	0	0
14	Резервное время	1	0	0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1	0	0	06.09.2023	Уроки российская электронная школа
2	Природа и творчество. Природные материалы	1	0	0	20.09.2023	Уроки российская электронная школа.
3	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1	0	0	13.09.2023	Уроки российской электронной школы
4	Сбор листьев и способы их засушивания	1	0	0	27.09.2023	Уроки российской электронной школы
5	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1	0	0	04.10.2023	Уроки российской электронной школы
6	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий	1	0	0	18.10.2023	Уроки российской электронной

	из них					школы
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1	0	0	25.10.2023	Уроки российской электронной школы
8	Способы соединения природных материалов	1	0	0	01.11.2023	Уроки российской электронной школы.
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев	1	0	0	08.11.2023	Уроки российской электронной школы
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1	0	0	15.11.2023	Уроки российской электронной школы
11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы)	1	0	0	29.11.2023	Уроки российской электронной школы
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1	0	0	06.12.2023	Уроки российской электронной школы
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1	0	0	13.12.2023	Уроки российской электронной школы

14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект («Аквариум», «Морские обитатели»)	1	0	0	20.12.2023	Уроки российской электронной школы
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1	0	0	27.12.2023	Уроки российской электронной школы
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1	0	0	10.01.2024	Уроки российской электронной школы
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали)	1	0	0	17.01.2024	Уроки российской электронной школы
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1	0	0	24.01.2024	Уроки российской электронной школы
19	Складывание бумажной детали гармошкой	1	0	0	31.01.2024	Уроки российской электронной школы
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1	0	0	07.02.2024	Уроки российской электронной школы
21	Приемы резания ножницами по	1	0	0		Уроки

	прямой, кривой и ломаной линиям				14.02.2024	российской электронной школы
22	Резаная аппликация	1	0	0	28.02.2024	Уроки российской электронной школы
23	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1	0	0	06.03.2024	Уроки российской электронной школы
24	Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1	0	0	13.03.2024	Уроки российской электронной школы
25	Преобразование правильных форм в неправильные	1	0	0	20.03.2024	Уроки российской электронной школы
26	Составление композиций из деталей разных форм	1	0	0	27.03.2024	Уроки российской электронной школы
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1	0	0	03.04.2024	Уроки российской электронной школы
28	Общее представление о тканях и нитках	1	0	0	17.04.2024	Уроки российской

						электронной школы
29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1	0	0	24.04.2024	Уроки российской электронной школы
30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1	0	0	08.05.2024	Уроки российской электронной школы.
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1	0	0	15.05.2024	Уроки российской электронной школы
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1	0	0	22.05.2024	Уроки российской электронной школы
33	Резервный урок	1	0	0		Уроки российской электронной школы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Биговка по кривым линиям	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных	1	0	0	01.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	видов бумаги					
9	Конструирование складной открытки со вставкой	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
14	Конструирование усложненных изделий из полос бумаги	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
15	Конструирование усложненных изделий из полос бумаги	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

	прямоугольных деталей по угольнику					
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
20	Подвижное соединение деталей шарнирна проволоку	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
22	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
23	Разъемное соединение вращающихся деталей (пропеллер)	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
24	Транспорт и машины специального назначения	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
25	Макет автомобиля	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1	0	0	27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

27	Виды ниток. Их назначение, использование	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
30	Сборка, сшивание швейного изделия	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
32	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
34	Резервный урок	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология, 1 класс/Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. (В электронном виде на сайте издательства). Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. (В электронном виде на сайте издательства). Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. (В электронном виде на сайте издательства). Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://learningapps.org/> - интегрированные задания в игровой форме для учащихся начальной школы

www.zavuch.info - Методическая помощь учителю, разработки уроков, поурочное планирование
Официальный ресурс для учителей, www.nachalka.com детей и родителей (1-4 класс) [https://uchi.ru/?-\"Учи.ру](https://uchi.ru/?-\)

Электронное приложение к учебнику "Технология" 1 класс <https://resh.edu.ru/subject/8/1/>

