

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета школы Протокол № 1 от 28 августа 2023г.	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР _____М.В.Максимова 28 августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ СШ с.Еделево _____О.Н.Пугачева Приказ № 44 о\д от 28 августа 2023 г.
---	---	--

Рабочая программа

Наименование курса: **Родной язык**

Класс: **3**

Уровень общего образования: **начальная школа**

Учитель начальных классов: **Селькова Ольга Васильевна**

Срок реализации программы: **2023-2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **всего 17 часов в год, 1 час в 2 недели**

Планирование составлено на основе: Дмитриева С. Ю. Программы и методические рекомендации по изучению эрзянского языка во 2 – 4 классах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся: для общеобразовательных организаций / М – во образования РМ. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2017. – 104 с.

Учебник: **Эрзянский язык, 3 класс. Второй год обучения: учебное пособие для русскоязычных учащихся / С. Ю. Дмитриева. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2018. – 144 с.**

Рабочую программу составила: _____ Селькова Ольга Васильевна
(подпись) (расшифровка подписи)

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Родной язык»

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в

соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Содержание учебного предмета

Моя школа (3ч)

Занятия в школе. Моя учительница. Временные понятия. Счет до 100. Порядковые и количественные числительные.

Моя семья (3ч)

Члены семьи. Домашние обязанности. Семейные праздники.

Мои друзья(2ч)

Мой лучший друг. Мой четвероногий друг.

Мой дом. (2ч)

Моя комната. У нас во дворе.

Мир вокруг меня. (7ч)

Осень. Дары осени. Зима. Зимние забавы. Зимние праздники

Тематическое планирование

Раздел, № п/п	Наименование раздела и темы урока	Количество часов
	Моя школа (3 ч)	
1	Занятия в школе. Моя учительница	1
2	Временные понятия. Счет до 100	1
3	Порядковые и количественные числительные. Сколько? Который?	1
	Моя семья (3 ч)	
4	Члены семьи. Текст	1
5	Домашние обязанности. Текст повествование	1
6	Семейные праздники. Диктант	1
	Мои друзья (2 ч)	
7	Работа над ошибками. Мой лучший друг	1
8	Мой четвероногий друг. Текст рассуждение	1
	Мой дом (2 ч)	
9	Моя комната. Устное сочинение описание	1
10	У нас во дворе. Главные и второстепенные члены предложения	1
	Мир вокруг нас (7 ч)	
11	Осень. Словарный диктант	1
12	Дары осени. Главные и второстепенные члены предложения	1
13	Зима. Диктант	1
14	Работа над ошибками. Зимние забавы	1
15	Зимние праздники. Словосочетание	1
16	Весна. Словосочетание	1
17	Весенние заботы. Подведение итогов	1
	Итого	17 ч