

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Еделево
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета

СОГЛАСОВАНА
с Советом
родителей
(законных
родителей)

СОГЛАСОВАНА
с Советом
обучающихся

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОУ СШ с.Еделево

Протокол № 7/2 от
28.06.2024

Протокол № 3 от
28.06.2024

Протокол № 4 от
28.06.2024

№ 33 о/д от 28.06.2024
Директор Пугачева О.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(среднее общее образование)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Еделево
Кузоватовского района Ульяновской области

на 2024– 2025 годы

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Целевой.....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания обучающихся.....	7
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	8
Раздел 2. Содержательный	11
2.1. Уклад общеобразовательной организации	11
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	14
Раздел 3. Организационный	30
3.1. Кадровое обеспечение.....	30
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	30
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	31
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	32
3.5. Анализ воспитательного процесса	34
Календарный план воспитательной работы.....	36
Перечень олимпиад и творческих конкурсов.....	124
Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.....	145

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области (среднее общее образование) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей (к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России); историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.
Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Целевой

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью рабочей программы воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области (среднее общее образование) является воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания обучающихся

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества

Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

дейтельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад общеобразовательной организации

История нашей школы начинается в 1876 году, когда в селе было открыто народное училище. В 1917 году школа была преобразована в начальную, а в 1934 году всеобщую семилетнюю. После войны школа получает статус восьмилетней, а в 1967 году средней. Здание школы несколько раз меняло своё местоположение. В 1976 году школа перешла в новое здание с кабинетной системой обучения. До 1994 года воспитательная система школы, как и

образовательная ни чем не отличалась от системы всей страны. Но после того как комсомольская и пионерская организации прекратили своё существование, перед педагогическим коллективом школы появились новые задачи в воспитательной работе. Выход был найден. В 1994 году состоялась общешкольная конференция, где было принято решение объединить детей в Содружество Мальчишек и Девчонок (СМиД), а воспитательной работе использовать коммунарскую методику ленинградского педагога Иванова. В 2010 году школа вступила в региональную инновационную программу по теме «Общественно-активная школа как центр развития местного сообщества». В ходе инновационной работы по программе были реализованы проекты «Демократическая школа», «Социальное партнёрство», «Добровольчество».

В 2018 году продолжили работу в программе РИП по теме «Региональный ресурсный Центр изучения и сохранения историко-культурного и природного наследия мордовского народа», а с 2023 года - «Социальное партнёрство школы и РДДМ «Движение первых» как ресурс формирования воспитательной системы сельской школы».

В 2011 году школа стала победителем конкурса учреждений Ульяновской области, внедряющих инновационные образовательные проекты в номинации «Одарённые дети». В 2012 году стала победительницей областного конкурса образовательных учреждений, реализующих программы модернизации системы образования в Ульяновской области в номинации «Школа - социокультурный центр».

В 2019 году школа становится победителем проекта партии «Единой России» «Детский спорт», в результате чего учащиеся школы получили современный комфортный спортивный зал.

В 2019 году на базе МОУ СШ с.Еделево был создан Центр образования естественнонаучной и технической направленностей "Точка роста" в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В 2022 году была организована работа по созданию новых мест дополнительного образования регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по программе «Школа безопасности».

С 2022 года наша школа принимает активное участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее».

В настоящее время МОУ СШ с. Еделево является базовой школой Кузоватовского района. «Миссия» школы в самосознании её педагогического коллектива заключается в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций народов России.

Основными направлениями воспитания обучающихся в МОУ СШ с. Еделево являются:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Педагогический коллектив школы полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу,

достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;

- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

Особое внимание в МОУ СШ с. Еделево уделено школьным традициям.

Традиционные общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, становятся эффективным воспитательным средством, так как имеют комплексный характер, охватывая различные сферы и виды деятельности школьников. При их организации учитывается многообразие интересов и потребностей учащихся, а также появляется возможность для одновременного и добровольного участия в общей деятельности всех членов школьного коллектива. В школе проводится семь-восемь таких ключевых дел. Среди наиболее ярких и запоминающихся детям и педагогам праздники «Первый звонок», «День самоуправления», военно-спортивная игра в конце учебного года, «Последний звонок», Празднование Дня Победы, «День учителя», «Новый год», «Выпускной бал». Здесь учащиеся могут продемонстрировать свои таланты, что является дальнейшим стимулом для самосовершенствования;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных объединений, на

установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности МОУ СШ с.Еделево. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Дополнительное образование», «Школьный театр», «Школьный лагерь».

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы; максимальное количество предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их

мировоззренческими и культурными потребностями;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Внеурочная деятельность

Реализация в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология («Разговор о важном», «Россия – мои горизонты» и др.);
- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины», «История России» и др.);
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению («Семьеведение»);
- познавательной, профорientационной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Билет в будущее»);
- оздоровительной и спортивной направленности («Школа безопасности», «Юный турист»).

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях,

делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование

родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, акций, соревнований.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МОУ СШ с.Еделево предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- организацию традиционных благотворительных школьных ярмарок;
- проведение традиционного школьного конкурса «Ученик года»;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных

ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

Организация предметно-пространственной среды

В МОУ СШ с.Еделево оформлены следующие обязательные экспозиции:

1. Государственные символы Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования «Кузоватовский район» (символика размещена в рекреации 2 этажа, т. е. доступна для обучающихся и родителей).
2. Возможности и проекты для обучающихся начальной школы:

- «Движение первых»;
- «Юнармия»;
- Всероссийский профорientационный проект «Билет в будущее».

Информация о каждом проекте сопровождается двумерными матричными штриховыми кодами для перехода на сайт проекта и на официальный сайт МОУ СШ с.Еделево.

Оформление предметно-пространственной среды школы предусматривает также:

- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу Совета родителей (законных представителей), участвующего в управлении классом и школой;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и

общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

- Совет Отцов в МОУ СШ с.Еделево был создан в октябре 2022 г. по решению общешкольного родительского собрания в целях усиления роли Отцов в воспитании учащихся-подростков, в организации работы по предупреждению правонарушений и преступлений, по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений. Основной задачей Совета Отцов является укрепление связи семьи и школы в процессе воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся, а также вовлечения большего числа родительской общественности в школьный процесс воспитания и обучения детей.

Самоуправление

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. В начальной школе ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом, прежде всего, классными руководителями.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе реализуется через деятельность в школе Совета обучающихся, объединяющего избранных обучающимися на классных часах в каждом классе представителей класса.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- организацию и проведение Единых дней безопасности;
- проведение коррекционной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся,

требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

- Неделя психологии – общешкольное мероприятие, которое проводится в течении недели и предлагает участие всей школы: в первую очередь школьников, а также учителей и родителей. Цель Недели психологии-формированием условий, способствующих установлению и поддержанию благоприятного психологического климата, психологической безопасной образовательной среды, чувства психологического благополучия у обучающихся.

Социальное партнерство

МОУ СШ с.Еделево взаимодействует с МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» р.п.Кузоватово, МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МУК КМБС Еделевская библиотечная система. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику

и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия рабочего поселка Кузоватово и города Ульяновска, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр онлайн-выпусков проекта «Шоу профессий», участие в всероссийском проекте «Билет в будущее»);
- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Детские общественные объединения

Действующие на базе МОУ СШ с.Еделево детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Ключевыми детскими общественными объединениями, действующими на базе МОУ СШ с.Еделево, являются первичное отделение «Движение Первых», юнармейский отряд «Юнармеец» имени героя СВО Смоляева Юрия Ивановича.

В 2023 году в школе открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». Деятельность отделения «Движение первых» направлена на формирование личности учащихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участником школьного первичного отделения «Движение первых» может стать любой школьник.

Реализация деятельности школьного первичного отделения «Движение первых» осуществляется по направлениям:

- личностное развитие через участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах, проектах и акциях;
- гражданская активность через участие в социально значимых мероприятиях, (социальные и экологические десанты; помощь пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы; помощь в благоустройстве территории и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- военно-патриотическое направление через участие в смотрах песни и строя, в районных и областных мероприятиях и конкурсах, приуроченных к празднованию памятных дат;
- информационно-медийное направление реализуется через работу школьной редакции (школьная газета «Пресс-экспресс»), создания и поддержки интернет-странички школы и первичного отделения «Движение первых» в социальных сетях.

Деятельность школьного отряда ЮИД «Светофорик» направлена на изучение и популяризацию правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация деятельности школьного отделения ЮИД «Светофорик» осуществляется по направлениям:

- пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения;

- информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Информационная деятельность предполагает создание стендов, стенгазет «Юный инспектор движения», листов «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте МОУ СШ с.Еделево и в социальных сетях;
- шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей младшего школьного подросткового возраста с использованием различных наглядных средств, а также организация среди дошкольников и школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения;
- патрульная деятельность предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении школьниками правил дорожного движения; участие в создании автоплощадок на пришкольном участке и организация практических игр.

Деятельность школьного отделения ВВПОД «Юнармеец» имени героя СВО Юрия Ивановича Смоляева, направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, честности, верности своей Родине.

Реализация деятельности школьного отделения ВВПОД «Юнармеец» имени героя СВО Юрия Ивановича Смоляева» осуществляется по направлениям:

- военно-патриотическое через организацию мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев, через начальную военную подготовку и занятия военно-прикладными видами спорта (в том числе участие в региональном проекте «Марш Победы», «Зарница 2.0», муниципальном смотре юнармейских отрядов «Парад «Честь имею!»);
- личностное развитие (курс лидерского мастерства; курс ораторского мастерства);
- художественно-эстетическое (курс патриотической песни).

Школьные медиа

Школьные медиа - совместно создаваемые школьниками и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видеоинформации.

Главной задачей школьных медиа является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование у подрастающего поколения навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих

видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их педагогов, целью которого является освещение (через сайт образовательной организации, социальные сети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группы в социальных сетях с целью освещения деятельности МОУ СШ с.Еделево в информационном пространстве, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки.

Дополнительное образование

Одной из ключевых задач МОУ СШ с.Еделево является вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений через деятельность объединений дополнительного образования.

Для обучающихся основной школы дополнительное образование в МОУ СШ с.Еделево организовано через работу Центра «Точка роста» естественнонаучной и технической направленностей, Школы безопасности.

Дополнительное образование в МОУ СШ с.Еделево:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,
- способствует личностному развитию учащихся, удовлетворяет индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы учащихся;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;

- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

В МОУ СШ с.Еделево созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, социально-гуманитарной и физкультурно-оздоровительной направленности.

Материально-техническое оснащение школы (с учетом оборудования, полученного в рамках создания Центра «Точка роста») позволяет организовывать деятельность объединений дополнительного образования в соответствии с современными требованиями, т.е. с применением высокотехнологичного оборудования.

Школьный театр

Организация творческого процесса в театральном коллективе МОУ СШ с.Еделево способствует формированию ключевых компетенций учащихся школы. Компетенции для ученика – это образ его будущего. Школьный театр обладает мощным потенциалом целостного воздействия на ребенка, поскольку способствует развитию созидательно-творческих способностей, становлению личности динамичного типа, идентифицирующей себя с родной культурой, принимающей общечеловеческие гуманистические ценности. Школьный театр предлагает богатый спектр возможностей развития творческих способностей подростка не только в восприятии и понимании искусства, но и в собственном творчестве. Она развивает активность внимания, наблюдательность, умение фантазировать и, что особенно важно, формирует чувство личностного присутствия в культуре. Методы и приемы школьной театральной педагогики способствуют междисциплинарной интеграции, становлению целостного образа мира и человека в нем, то есть существенно повышают интенсивность и качество освоения школьной учебной программы. Деятельность школьного театра в МОУ СШ с.Еделево направлена на достижение следующих воспитательных задач: – уважительное отношение между членами коллектива; – умение критически оценивать как свою работу, так и работу своих товарищей; – воспитание наблюдательности, внимания, волевых качеств, воображения; – воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру

Школьный лагерь

Одной из основных задач МОУ СШ с.Еделево является создание условий для полноценного активного отдыха учащихся, укрепления их физического и духовного

здоровья, развития творческого потенциала и познавательной активности посредством включения детей в деятельность школьного лагеря.

Реализация воспитательного потенциала школьного лагеря предусматривает:

- создание условий для формирования у учащихся ответственного отношения к своему здоровью;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создание разнообразных образовательных пространств;
- обеспечение личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- раскрытие творческого потенциала детей через вовлечение их в коллективную и индивидуальную деятельность;
- воспитание патриотических чувств, любви и гордости за свою Родину;
- воспитание бережного отношения к природе и освоению первоначальных навыков охраны окружающей среды;
- конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- развитие детского самоуправления.

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в МОУ СШ с.Еделево:

- директор МОУ СШ с.Еделево;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- советник директора по воспитанию;
- вожатая;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- педагог-логопед;
- педагоги дополнительного образования.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МОУ СШ с.Еделево связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- Положение о классном руководстве МОУ СШ с.Еделево;

- Положение о дежурстве МОУ СШ с.Еделево;
- Положение о методическом объединении в МОУ СШ с.Еделево;
- Положение о внутришкольном контроле МОУ СШ с.Еделево;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОУ СШ с.Еделево;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) МОУ СШ с.Еделево;
- Положение о Совете обучающихся МОУ СШ с.Еделево;
- Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся МОУ СШ с.Еделево;
- Положение о психолого- педагогическом консилиуме между обучающимися МОУ СШ с.Еделево;
- Положение о социально-психологической службе МОУ СШ с.Еделево;
- Положение о защите от информации, причиняющие вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования в МОУ СШ с.Еделево
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся МОУ СШ с.Еделево
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МОУ СШ с.Еделево;
- Положение об этическом кодексе МОУ СШ с.Еделево https://shkolaedelevskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_742.html
- Положение о центре детских инициатив МОУ СШ с.Еделево https://shkolaedelevskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_362.html
-

Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей в воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

- на уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

- на уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов

сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

- на уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

- на уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ в МОУ СШ с.Еделево являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со сторон всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о

награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи

обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.1. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование

результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся.

Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса в МОУ СШ с.Еделево:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советника директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими

работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;

- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- реализации программ дополнительного образования;
- работы школьных медиа;
- работы школьного театра;
- работы школьного лагеря.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
школа с.Еделево
Кузоватовского района Ульяновской области

Приложение
к Рабочей программе воспитания обучающихся
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы с.Еделево
Кузоватовского района
Ульяновской области

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(среднее общее образование)

МОУ СШ с.Еделево

на 2024-2025 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ СШ с.Еделево (среднее общее образование)

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальны й/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
СЕНТЯБРЬ									
1.	1 сентября – День знаний			Праздничная линейка/един ый классный час по теме	2 сентябр я	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию, классные руководител и	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство»
2.				Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню знаний	1-2 сентябр я	10-11 классы, волонтёрс кие отряды первичных отделений «Движени я Первых»	Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию, классные руководител и	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство» , «Детские общественны е объединения »

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
3.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ			Школьная линейка	Еженедельно по понедельникам/пятницам в течение 2024-2025 учебного года	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Организация предметно-пространственной среды»
4.	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение» Реализация курса «Основы оказания первой медицинской помощи»,			Внеурочная деятельность	По отдельному расписанию в течение 2024-2025 учебного года	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	Модуль «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	«Начальная военная подготовка» (по отдельному графику, для 10 классов)								
5.	Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»			Профориентационные мероприятия (мастер-классы, тестирование и др.)/внеурочная деятельность	По отдельному расписанию/ в течение 2024- 2025 учебного года	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	Модуль «Профориентация», «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство»
7.	3 сентября- День окончания Второй мировой войны, День			Уроки памяти и Минута молчания. Классные часы,	3-4 сентября	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	солидарности в борьбе с терроризмом			посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана			воспитанию, классные руководители		руководство»
8.			Благоустройство классных кабинетов. Оформление классных уголков	«Самый классный классный уголок»	2-6 сентября	10-11 классы	Педагог- организатор, классные руководители	Эстетическое	Модуль «Классное руководство» , модуль «Организация предметно- пространственной среды»
9.	8 сентября – Международный день распространения грамотности			День грамотности Викторина «Умники и умницы»	6 сентября	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела»
10.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совмест	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность» , модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					ной работы с ПДН, КПДНиЗ П)		и		
11.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей . Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Классное руководство»
12.			Совет родителей	Участие классных руководителей в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей, социальный педагог, педагог-психолог,		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				вопросам воспитания детей (рекомендации и и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистам и: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителя ми прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальн ые консультации (индивидуальн ые беседы, рекомендации			классные руководители		

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий					
13.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность », модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
14.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвященные	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» , «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ					
15.			Классное руководство	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам воспитания обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» , «Школьные медиа»
16.			Неделя здоровья	Школьный кросс. Организация экскурсий в	9-13 сентября	10-11 классы	Учителя физической культуры, классные	Физическое воспитание, формирование культуры	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				осенний лес			руководители	здорового образа жизни эмоционального благополучия , экологическое воспитание	
17.		15 сентября – День родного края (Закон Ульяновско й области от 03.06 2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновско й области)		Фотовыставка «Родные просторы»/ Тематический час «Люблю тебя, мой край родной»	11 сентябр я	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Патриотичес кое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
18.				Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	21 сентябр я	10-11 классы, родители	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни эмоционального	Модуль «Внешкольные мероприятия », «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								благополучия	
19.		12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	13 сентября	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе		Модуль «Взаимодействие с родителями»
20.			Ученическое самоуправление	Выборы лидеров классов, распределение обязанностей. Выборы представителей классов в Совет обучающихся	16-20 сентября	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, трудовое воспитание	Модуль «Самоуправление», «Основные школьные дела»
21.		Семинар по теме: «Способы оказания помощи и		Семинар по теме: «Способы оказания помощи и	18 сентября	10-11 классы	Социальный педагог, педагог-психолог, классные		Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях»		поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях»			руководители,		
22.			Ученическое самоуправление	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	25 сентября	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское	Модуль «Самоуправление», «Основные школьные дела»
23.		Зональный межведомственный семинар: «Подросток и библиотека: комплексный подход к решению проблемы профилактики бездзорности и правонарушений несовершеннолетних»		Участие в семинаре	Сентябрь	10-11 классы	Социальный педагог, школьный библиотекарь	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
25.		Региональная научно-практическая конференция «Навигаторы детства - новая философия воспитания» . Практико-ориентированные интенсивы, ВКС семинары “Школа начинающего советника”		Участие в работе конференций	Сентябрь	Советник директора по воспитанию	Советник директора по воспитанию	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Внешкольные мероприятия»
26.	27 сентября - Всемирный			Спортивное мероприятие «Весёлые туристы»	Сентябрь	10 класс	Педагог дополнительного образования	Физическое воспитание, формирование	Модуль «Профилактика

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	день туризма							е культуры здоровья и эмоционального благополучия	безопасность », «Детские общественные организации », «Внешкольные мероприятия »
27.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	По отдельному графику	10-11 классы	Педагог- преподаватель ОБЖ, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность »

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
28.			Безопасность	Минутки безопасности (ПДД)	Ежедневно (в конце учебных занятий)	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
29.			Безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	По отдельному графику	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
30.			Безопасность	Единый день безопасности	10-го числа каждого месяца	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальны й/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									руководство»
31.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательн ых платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальны й, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебног о года	10-11 классы	Заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность »
32.			Спорт	Комплекс норм ГТО	В течение учебног о года (ежемес ячно)	10-11 классы	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
ОКТАБРЬ									
33.	1 октября - Междунаро дный день			Мастер-класс по изготовлению	1 октября	10-11 классы, волонтёрс	Советник директора по воспитанию	Эстетическое , духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	пожилых людей; Международный день музыки			открыток. Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых Людей		кие отряды первичных отделений «Движения Первых»			дела», «Детские общественные объединения », «Урочная деятельность »
34.				Всемирный день Ходьбы	1 октября	10-11 классы, родители	Учителя физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Внешкольные мероприятия », «Социальное партнёрство»
35.	4 октября – День защиты Животных			Защита проектов в рамках Дня защиты животных	7-11 октября	5-7 класс	Учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность »
36.	5 октября – День учителя			Международный день учителя. Концертная программа «Любимым учителям посвящается...»	4 октября	10-11 классы, участники театральной студии	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра, руководитель школьного хора	Духовно- нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа», «Школьный театр»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальны й/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
37.				Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню учителя	5-6 октября	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор	Духовно- нравственное , трудовое	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения »
38.		8 октября - День школьника (установлен Законом Ульяновско й области от 03.06 2009 № 65- ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновско й области)		«Декада школьника», приуроченная Дню школьника» Единый день выборов в органы ученического самоуправлен ия	1-8 октября	10-11 классы	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор	Гражданское	Модуль «Самоуправл ение», «Детские общественные объединения »

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
40.	15 октября - День отца			Фотоколлаж «Папы бывают разные»	15 октября	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Эстетическое , духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
41.				Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Дню отца в России	15 октября	10-11 классы, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых»	Советник директора по воспитанию, педагог- организатор	Эстетическое , духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения »
42.			Благотворительная ярмарка (в поддержку участников СВО)	Школьная ярмарка	Октябрь	10-11 классы, Совет родителей , Совет обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог- организатор	Эстетическое , духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
43.		Всероссийская эстафета «Мои финансы»		Участие в проекте «Финансовая культура – стратегия роста. Формирование финансовой культуры населения Ульяновской области в 2024 году	21-25 октября	10 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Внеурочная деятельность»
44.		Конкурс творческих проектов и исследовательских работ «Сельская глубинка»		Конкурс творческих проектов и исследовательских работ «Сельская глубинка»	Октябрь	10 класс	Заместитель директора по научно-методической работе	Ценности научного знания	Модуль «Внеурочная деятельность»

45.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
45.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе,	Гражданское, физическое воспитание, формирование	Модуль «Взаимодействие с родителями»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)			классные руководители	культуры здоровья и эмоционального благополучия	модуль «Классное руководство» , «Школьные медиа»
46.			Безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	По отделному графику	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность» , модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									руководство»
47.			Педагогический совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
48.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	10-11 классы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
НОЯБРЬ									

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
49.	4 ноября –День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)			Декада посвященная, Дню народного единства	1-10 ноября	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданско- патриотическое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
50.				Патриотический час «В ответе за прошлое, настоящее и будущее»	2 ноября	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданско- патриотическое, духовно- нравственное , эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»,
51.				Международн	1-8	10-11	Заместитель	Гражданско-	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальны й/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				ая просветительс кая акция «Большой этнографическ ий диктант»	ноября	классы, родители	директора по воспитательн ой работе	Патриотичес кое, духовно- нравственное, ценности научного знания	«Внешкольны е мероприятия »
52.				Областной этнографическ ий фестиваль обучающихся	Ноябрь	10-11 классы, участники театральной студии	Заместитель директора по воспитательн ой работе, руководитель школьного театра	Гражданско- патриотическ ое, духовно- нравственное, ценности научного знания	Модуль «Внешкольны е мероприятия », «Школьный театр»
53.				Областная краеведческая конференция «Ульяновская область - край родной»	Ноябрь	10-11 класс	Заместитель директора по воспитательн ой работе, педагоги	Гражданско- патриотическ ое, духовно- нравственное, ценности научного знания	Модуль «Внешкольны е мероприятия »
54.	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотруднико			Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам русской истории. Уроки проводятся в	8 ноября	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательн ой работе, педагог- организатор	Гражданско- патриотическ ое, духовно- нравственное, ценности научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнёрство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальны й/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	в органов внутренних дел			течение года в соответствии с датами, установленными Федеральным законом от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с привлечением представителей ветеранских организаций, либо с привлечением сотрудников ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» и ОГБУ «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания					

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				«Авангард» имени Героя Советского Союза А. Матросова»					
55.		20 ноября – Всемирный день ребенка		Осенняя Неделя психологии в школе. День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской Области	18-22 ноября	10-11 классы, родители	Социальный педагог, педагог- психолог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»
56.				Организация и проведение на территории Ульяновской области Всероссийского экологического диктанта	Ноябрь	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе	Экологическое	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность »
57.				Родительское собрание по вопросам охраны здоровья	21 ноября	10-11 классы, родители	Социальный педагог, педагог- психолог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодейс

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				детей «Информированные родители – здоровые дети»				эмоционального благополучия	твие с родителями»
58.			Муниципальный конкурс художественного чтения «Весь голос»	Муниципальный конкурс художественного чтения «Весь голос»	Ноябрь	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог- организатор, классные руководители	Духовно- нравственное , эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»
59.	26 ноября – День матери			Концертная программа «С любовью к маме»	22 ноября- 29 ноября	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе,	Гражданско- патриотическое, духовно- нравственное , эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальны й/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
60.				Кинопоказ отечественных фильмов для семейного просмотра (в рамках всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»)	Ноябрь	10-11 классы, родители	Заместитель директора по воспитательн ой работе, классные руководител и	Духовно- нравственное , эстетическое	Модуль «Внешкольны е мероприятия », «Взаимодейс твие с родителями»
61.	Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена Министерст вом культуры РСФСР и Министерст вом просвещения РСФСР в 1974 году			Театральный марафон в образовательн ых организациях Ульяновской области, с размещением видео в социальных сетях образовательн ых организаций и Дворца творчества детей и молодёжи	25-30 ноября	10-11 классы, руководит ель школьного театра	Заместитель директора по воспитательн ой работе, руководитель школьного театра	Духовно- нравственное , эстетическое	Модуль «Внешкольны е мероприятия », «Школьный театр», «Дополнител ьное образование»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
62.			Патриотизм	Информационный час «День Государственного герба Российской Федерации»	29 ноября	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»
63.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
64.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы. Классные часы,	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)					
65.			Профориентация	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий»	Ноябрь	10-11 классы	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность », «Профориентация»
66.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и	В течение учебного года	10-11 классы	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность »

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальны й/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальны й, региональный, всероссийский уровень)					
ДЕКАБРЬ									
67.	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом			Участие в региональной акции «Красный тюльпан надежды»	Декабрь	10-11 классы, волонтёрс кий отряд «Альтруис т»	Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство» , «Детские общественны е объединения »
68.	3 декабря – День неизвестного солдата. Междунаро дный день инвалидов			Встреча участников военно- патриотических клубов с представителя ми поисковых	Декабрь	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию	Патриотичес кое воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальны й/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				отрядов Работа Поста № 1					
			1 этап военно- спортивной игры «Зарницы»	«Весёлые старты», посвященны е ко дню рождения выпускника школы, погибшего на СВО Ю.И. Смоляева	4 декабря	5-9 классы	Отряд «Юнармеец»	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Детские общественные объединения »
69.	5 декабря Международный день добровольца (волонтера)в России			Всероссийская акция «Благодарю», направленная для подведения итогов года	5 декабря	10-11 классы, волонтерс кие отряды первичных отделений «Движени я Первых»	Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию, классные руководител и	Гражданское, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения »

71.	9 декабря – День Героев Отечества			Уроки мужества в образовательн ых организациях «Герои нашего времени», в том числе с	9 декабря	10-11 классы, родители, юнармейц ы школы	Заместитель директора по воспитательн ой работе, педагог- организатор	Гражданское, патриотическ ое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство» , «Детские общественны
-----	--	--	--	---	--------------	---	--	------------------------------------	---

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				приглашением участников боевых действий, в том числе СВО Работа Поста № 1					е объединения »
72.				Школьная ярмарка «Сладкие гостинцы» (с целью оказания финансовой помощи участникам СВО)	9 декабря	10-11 классы, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, председатель Совета родителей	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Взаимодействие с родителями»
73.		9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией		Школьный конкурс плакатов «Мы против коррупции!»	Декабрь	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
74.		10 декабря –День прав человека		Правовая викторина	10 декабря	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
75.	12 декабря	12 декабря -		Участие во	12	10-11	Заместитель	Гражданское	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	— День Конституции и Российской Федерации	День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области		всероссийском правовом диктанте. Торжественная церемония вручения паспорта. Акция «Мы –граждане России!»	декабря	классы	директора по воспитательной работе, классные руководители		«Основные школьные дела», «Урочная деятельность»
76.		22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновско		Классный час «День герба и флага»	23 декабря	10-11 классы	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Урочная деятельность», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		й области)							
77.			Новогодний праздник	Новогодний вечер «Кругосветное путешествие в новогоднюю ночь»	23-26 декабря	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно- нравственное , эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
78.			Безопасность	Выставка детского творчества «День спасателя»	27 декабря	10-11 классы	Педагог- организатор, классные руководители	Эстетическое , духовно- нравственное , трудовое	Модуль «Основные школьные дела», «Профориент ация», «Профилакти ка и безопасность »
79.			Каникулы. Школьный каток	Открытие зимнего сезона на катке	По отдельной графике	10-11 классы	Классные руководители, учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								благополучия	«Профилактика и безопасность»
80.			Безопасность	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	23 декабря - 10 января	10-11 классы, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»
81.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
82.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе,	Гражданское, физическое воспитание, формирование	Модуль «Взаимодействие с родителями»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по технике безопасности (перед каникулами)			классные руководители	е культуры здоровья и эмоционального благополучия	модуль «Классное руководство» , «Школьные медиа»
83.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей . Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно- методической работе, социальный		Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				М			педагог, педагог- психолог, классные руководители		
84.			Педагогический совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность », модуль «Взаимодействие с родителями»
85.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный)	В течение учебного года	10-11 классы	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность »

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальны й/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				й, региональный, всероссийский уровень)					
ЯНВАРЬ									
86.		8 января – Рождество Христово		Участие в Рождественск ом фестивале «Возродим Русь святую!»	8 января	10-11 классы, родители	Заместитель директора по воспитательн ой работе, классные руководител и	Духовно- нравственное	Модуль «Внешкольны е мероприятия », «Взаимодейс твие с родителями»
87.			Месячник героико – патриотичес кой и оборонно- массовой работы в образовател ьных организация х М О «Кузоватовс кий район»	Месячник героико – патриотической и оборонно- массовой работы в образовательн ых организациях МО «Кузоватовски й район»	Январь- февраль	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательн ой работе, педагог- организатор ОБЖ	Гражданское	Модуль «Внешкольны е мероприятия »
88.			Спорт	Лыжная эстафета	Первая половин а января	10-11 классы, родители	Классные руководител и, учителя физической культуры	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	Модуль «Взаимодейс твие с родителями», «Внешкольны е

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								эмоционального благополучия	мероприятия», «Социальное партнерство»
89.		19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»)		Региональный день единых действий «День рождения Ульяновской области». Литературная гостиная «С днем рождения, Ульяновская область». Фотовыставка «Край родной»	17-19 января	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»
90.	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской			Уроки мужества, посвященные Дню полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Выжить вопреки...»	27 января	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальны й/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	блокады (1944 год), День освобожден ия армией крупнейшег о «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста								
91.			Совет родителей	Участие классных руководителей работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендаци и и	В течение учебног о года	Родители (законные представи тели)	Заместитель директора по воспитательн ой работе, председател ь Совета родителей социальный педагог, педагог- психолог, классные руководител и		Модуль «Профилакти ка и безопасность », модуль «Взаимодейс твие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальны й/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами и: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителя ми прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальн ые консультации (индивидуальн ые беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных					

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				мероприятий					
92.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
93.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы. Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррорист	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				ической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ					
94.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	10-11 классы	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность »
ФЕВРАЛЬ									
95.	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко- фашистских			День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко- фашистских	3 февраля	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство »

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	захватчиков в Сталинград ской битве			войск в Сталинградской битве. Уроки мужества в образовательных организациях, посвященные в том числе памяти дважды Героя Советского Союза Полбина И.С., уроженца Майнского района Ульяновской Области					
96.			Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	Февраль	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного хора	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия»
97.	7 февраля –			Спортивные	7	10-11	Учителя	Физическое	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	День зимних видов спорта в России			Игры на свежем воздухе	февраля	классы, родители	физической культуры, классные руководители	воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
98.	8 февраля – День Российской науки, день памяти юного героя антифашиста			Встреча интеллектуальных клубов Школьной лиги «Что? Где? Когда?»	8 февраля	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель истории	Ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия»
99.		11- февраля Всемирный День безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации и безопасности детей в Российской Федерации,		Участие в мероприятиях Всероссийской Недели безопасного Рунета	Февраль	10-11 классы	Классные руководители	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		утв.расп.Пр ав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)							
100.	15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (45 лет со времени ввода советских войск в Афганистан (1979) 35 лет выводу советских войск из			Уроки мужества. Тематические беседы	Февраль	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальны й/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	республики Афганистан (1989)								
101.	21 февраля — Междунаро дный день родного языка			Внеклассное мероприятие «Родной язык-по своему велик!»	21 февраля	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию, учителя родного языка	Гражданское, патриотическ ое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
102.	23 февраля — День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)			Областная акция «Подарок защитнику Отечества». 2 этап игры «Зарница» Смотр строя и песни в рамках Дня защитника Отечества	21-23 февраля	10-11 классы, школьные волонтеры	Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры	Гражданское, патриотическ ое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство» ,
103.			Муниципаль ное мероприяти е. Торжествен ный сбор «Я- Юнармия»	Участие в Торжественно м сборе	Февраль	10-11 классы, школьные волонтеры	Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическ ое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство» ,

104.				Участие	в	Февраль	10-11	Педагог-	Гражданское,	Модуль
------	--	--	--	---------	---	---------	-------	----------	--------------	--------

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				всероссийской военно- патриотической игра «Зарница 2.0»	-июль	классы	преподаватель ОБЖ	патриотическое, духовно- нравственное	«Основные школьные дела», «Детские общественные объединения »
105.		Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2025»		Участие в конкурсе «Ученик года»	26 февраля -1 марта	10 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Эстетическое, духовно- нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия »
106.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность », модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					работы с ПДН, КПДНиЗ П)				
107.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррорист ической защищённости Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебног о года	Классные руководит ели	Заместитель директора по воспитательн ой работе, классные руководител и	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	Модуль «Взаимодейс твие с родителями», модуль «Классное руководство» , «Школьные медиа»
108.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательн ых платформах	В течение учебног о года	10-11 классы	Заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность »

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальны й/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				(Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальны й, региональный, всероссийский уровень)					
МАРТ									
109.		1 марта – День Памяти воинов- десантников 6-ой Парашютно- десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героич ески погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года (Указ		Урок мужества «6 рота – ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	Март	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическ ое	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальны й/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		Президента РФ от 21.07.2000 № 1334 «Об увековечива нии памяти воинов десантников							
110.	8 марта – Междунаро дны й женский день			Международн ый женский день. Концертная программа «Пусть не иссякнут пожелания в Международный женский день...»./ Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	6-7 марта	10-11 классы, родители, театральн ая студия	Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного театра, руководитель школьного хора	Духовно- нравственное , эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнител ьное образование» , «Взаимодейс твие с родителями»
111.			Школьный праздник	Школьный праздник «Масленица: традиции праздника»	11-17 марта	10-11 классы, родители, ученическ ое самоуправ ление	Заместитель директора по воспитательн ой работе, председател ь Совета родителей	Духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодейс твие с родителями», «Самоуправле ние»
112.	18 марта – День				18-20 марта	10-11 классы	Заместитель директора по	Гражданское, патриотическ	Модуль «Основные

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	воссоединения Крыма с Россией			Исторический час «Воссоединение Крыма и России»./ Онлайн экскурсия «История одного полуострова»			воспитательной работе, советник директора по воспитанию	о, духовно- нравственное	школьные дела», «Школьные медиа»
113.				Благотворительный кинопоказ лучших отечественных фильмов	Март	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
114.		15 марта – День защиты прав потребителей		Урок защиты прав потребителей	15 марта	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, экологическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
115.	27 марта – Международный день театра			Внеклассное мероприятие «Весь мир театр, а люди в нём актёры»	Март	10-11 классы, участники театральной студии	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного	Духовно- нравственное , эстетическое	Модуль «Школьный театр»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							театра		
117.			Педагогический совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
118.			Совет профилактики	Участие классных руководителей в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					работы с ПДН, КПДНиЗ П)				
119.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррорист ической защищённости Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по ТБ (перед каникулами)	В течение учебног о года	Классные руководит ели	Заместитель директора по воспитательн ой работе, классные руководител и	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	Модуль «Взаимодейс твие с родителями», модуль «Классное руководство» , «Школьные медиа»
120.			Профориент ация	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу	Ноябрь	10-11 классы	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность »,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				профессий»					«Профориентация»
121.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	10-11 классы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
АПРЕЛЬ									
122.		1 апреля – Международный день Птиц		Участие в всероссийском юннатском субботнике в рамках всероссийского проекта «Юннаты Первых»	Апрель	10-11 классы, волонтерские отряды первичных отделений «Движения Первых»	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Экологическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
123.		7 апреля – Всемирный день здоровья		Спортивное мероприятие «Всемирный день здоровья»	7 апреля	10-11 классы	Классные руководители, учитель физической культуры	Трудовое	Модуль «Профориентация», модуль «Профилактика и безопасность»
124.		8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года		Участие в региональном фестивале «Мультград»	01.02.20 25- 10.04.20 25	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе	Ценности научного знания, эстетическое , духовно- нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Дополнительное образование»
125.				Участие в всероссийской неделе финансовой грамотности детей и молодёжи	25 марта -6 апреля (ориентировочные даты)	10-11 классы	Преподаватели внеурочной деятельности	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»
126.	12 апреля – День космонавтики 60 лет со дня			День космонавтики. «Гагаринский урок». «Космос – это мы»	11-12 апреля	10-11 классы, представители Совета обучающих	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по	Гражданское, патриотическое, ценности научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальны й/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)			Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»		хся	воспитанию, классные руководители		
128.	19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособникам и в годы			День единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности» Работа Поста № 1	19 апреля	10-11 классы, представи тели Совета обучающи хся	Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию, классные руководител и	Гражданское, патриотическ ое	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправл ение»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	Великой Отечественной Войны								
128.			Торжественная линейка, посвященная памяти выпускника школы, погибшего на СВО Ю.И. Смоляева	Торжественная линейка, посвященная памяти выпускника школы, погибшего на СВО Ю.И. Смоляева./ Уроки памяти	Апрель	10 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Детские общественные объединения »
129.		21 апреля – День местного Самоуправления		День школьного самоуправления в школе	20-21 апреля	10-11 классы, представители Совета обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление»
130.		26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф		Урок мужества	Апрель	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

131.		30 апреля – День пожарной охраны		Встреча с представителя ми пожарной части № 23(р.п. Кузоватово). Экскурсия	29 апреля	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный педагог	Трудовое	Модуль «Профилакти ка и безопасность »
132.			Совет профилакти	Участие классных	В течение	Классные руководит	Заместитель директора по		Модуль «Профилакти

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
			ки	руководителей в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗ П)	ели	воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители		ка и безопасность », модуль «Взаимодействие с родителями»
133.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей . Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно- методической работе, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Классное руководство»
134.			Совет родителей	Участие классных руководителей	В течение учебного	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной		Модуль «Профилактика и

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителя ми прокуратуры по вопросам	о года	тели)	ой работе, председатель Совета родителей социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители		безопасность », модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий					
135.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность », модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
136.			Классное руководство	Проведение зарядки перед	В течение	Классные руководит	Заместитель директора по	Гражданское, физическое	Модуль «Взаимодейс

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости Классные часы по гигиене, ЗОЖ	учебног о года	ели	воспитательн ой работе, классные руководител и	воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	твие с родителями», модуль «Классное руководство» , «Школьные медиа»
137.			Классное руководство	Представлени е опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторингов ых	В течение учебног о года	Классные руководит ели	Заместитель директора по воспитательн ой работе, классные руководител и		Модуль «Взаимодейс твие с родителями», модуль «Классное руководство» , «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальны й/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				исследованиях по вопросам воспитания обучающихся					
138.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительно го предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	По отдельн ому графику	10-11 классы	Педагог- преподавате ль ОБЖ, классные руководител и		Модуль «Профилакти ка и безопасность »
139.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательн ых	В течение учебног о года	10-11 классы	Заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность »

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальны й/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальны й, региональный, всероссийский уровень)					
МАЙ									
140.	1 мая – Праздник весны и труда			Конкурс плакатов «1 мая-Праздник весны м труда»	30 апреля	10-11 классы	Педагог- организатор, классные руководител и	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
141.	7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественн ой войне 1941 - 1945 годов			День Победы. Митинг. Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану», возложение цветов к	7-9 мая	10-11 классы, родители	Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного хора, руководитель школьного театра	Гражданское, патриотическ ое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				памятнику погибшим в ВОВ, СВО.					
142.				Спортивные соревнования на призы «Боевого братства»	Первая половина мая	10-11 классы, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное , физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность »
143.		15 мая – Международный день Семьи		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	16 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог		Модуль «Профилактика и безопасность », «Взаимодействие с родителями»
144.		17 мая –		Информирован	17 мая	Родители	Заместитель		Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		Единый информационный день Детского телефона доверия		ие родительской общественности			директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог		«Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями»
145.	19 мая День детских общественных организаций России			День единых действий в школе. «Классная встреча»	19 мая	10-11 классы, классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Детские общественные объединения»
147.	24 мая –День славянской письменности	День дружбы народов в Ульяновской		День славянской письменности и культуры.	17-26 мая	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе,	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальны й/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	и и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	й области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновско й области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновско й области)		Интеллектуаль ная игра «Истоки»			советник директора по воспитанию, классные руководител и	, эстетическое	
148.			Школьный праздник	Школьный праздник «Последний звонок». Церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	23 мая	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию, классные руководител и	Духовно- нравственное , эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
			3 этап военно- спортивной игры «Зарница»	Игра на местности	Май	10 класс	Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела»

							воспитанию, классные руководител и		
149.			Совет профилакти ки	Участие классных руководителей в заседаниях	В течение учебног о	Классные руководит ели	Заместитель директора по воспитательн ой работе,		Модуль «Профилакти ка и безопасность

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальны й/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Совета профилактики. Оформление стендов	года/по отдельн ому графику (план совмест ной работы с ПДН, КПДНиЗ П)		педагог- психолог, классные руководители		», модуль «Взаимодейс твие с родителями»
150.			Методическ ое объединение классных руководи телей	Заседания МО классных руководителей . Организация методической помощи и наставничеств а начинающим классным руководителя м	В течение учебног о года	Классные руководит ели	Заместитель директора по воспитательн ой работе, заместитель директора по научно- методическо й работе, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководител и		Модуль «Классное руководство»
151.			Совет родителей	Участие классных руководителей в работе Совета	В течение учебног о года	Родители (законные представи тели)	Заместитель директора по воспитательн ой работе, председател		Модуль «Профилакти ка и безопасность », модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальны й/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендаци и и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистам и: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителя ми прокуратуры по вопросам профилактики).			ь Совета родителей социальный педагог, педагог- психолог, классные руководител и		«Взаимодейс твие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий					
152.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
153.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе,	Гражданское, физическое воспитание, формирование	Модуль «Взаимодействие с родителями»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости Классные часы по гигиене, ЗОЖ			классные руководители	культуры здоровья и эмоционального благополучия	модуль «Классное руководство» , «Школьные медиа»
154.			Классное руководство	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей на школьном сайте, в социальных сетях и т.д. Участие в мониторинговых исследованиях по вопросам	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство» , «Школьные медиа»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				воспитания обучающихся					
155.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	По отдельному графику	10-11 классы	Педагог-преподаватель ОБЖ, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность»
156.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру,	В течение учебного года	10-11 классы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальны й/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальны й, региональный, всероссийский уровень)					
157.			Спорт	Комплекс норм ГТО	В течение учебног о года (ежемес ячно)	10-11 классы	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
ИЮНЬ									
158.			Трудоустро йство	Помощники воспитателя в летнем лагере	Июнь	10 классы	Заместитель директора по воспитательной работе	Трудовое	Модуль «Школьный лагерь», «Профориент ация»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
159.			Муниципальный фестиваль	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Мы вместе»	Июнь	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного хора	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь»
161.	6 июня – День русского языка			Выставка художественных работ «Рисуем по сказкам А.С. Пушкина». Цикл видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»	26 мая-6 июня	10-11 классы	Начальники школьных лагерей, учителя	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь», «Школьные медиа»
162.				Участие в региональном этапе Международной просветительской акции «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского	6 июня	10-11 классы	Начальник и школьных лагерей, учителя, советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				языка					
163.	12 июня – День России			Фотоконкурс «Моя великая Россия». Участие в акциях «Движение Первых»	11-12 июня	10-11 классы	Начальники школьных лагерей, учителя	Гражданское, патриотическое	Модуль «Школьный лагерь», «Детские общественные объединения»
164.		15 июня – День юннатского движения		Игровая программа «Юные юннаты»	16 июня	10 классы	Начальники школьных лагерей, учителя	Экологическое	Модуль «Школьный лагерь»
165.	22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)			Возложение цветов к памятнику воинам-Еделевцам. Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти».	22 июня	10-11 классы, родители, Совет обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление»
166.			Всероссийский фестиваль мордовского фольклора	Участие в фестивале	Июнь	10-11 классы, родители, Совет обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальны й/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
			декоративн о- прикладног о творчества «Масторова нь морот»						«Взаимодейс твие с родителями», «Самоуправл ение»
167.			Школьный праздник	Выпускной вечер для учащихся 11 классов	Июнь	11 классы, родители	Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию	Духовно- нравственное , эстетическое	Модуль «Школьный лагерь», «Взаимодейс твие с родителями»
168.		26 июня Междунаро дный день борьбы с наркомание й		Участие в региональной акции «Я выбираю жизнь»	Июнь	10-11 классы, школьный отряд «Альтруис т»	Начальники школьных лагерей, советник директора по воспитанию	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	Модуль «Школьный лагерь», «Детские общественные объединения »
169.	27 июня - День молодежи			Участие в акциях «Движение Первых»	27 июня	10-11 классы	Начальники школьных лагерей, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическ ое	Модуль «Школьный лагерь», «Детские общественные объединения »
170.			Спорт	Спортплощадка	Июнь	10-11	Учитель	Физическое	Модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					(по отдельн ому графику)	классы	физической культуры	воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональн ого благополучия	«Основные школьные дела»
171.			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательн ой работе, социальный педагог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность », модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
ИЮЛЬ									
172.	8 июля - День семьи, любви и верности			История праздника Дня любви, семьи и верности Пётр и Феврония Муромские/ Мастер-класс «Семейная ромашка»	8 июля	10-11 классы, родители	Начальник школьного лагеря, советник директора по воспитанию	Духовно- нравственное , эстетическое	Модуль «Школьный лагерь», «Взаимодействие с родителями»
173.			Спорт	Спортплощадка	Июль (по отдельн ому графику	10-11 классы	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
					)			эмоционального благополучия	
174.			Трудоустройство	Рембригада, помощники воспитателя в летнем лагере	Июль	С 14 лет	Заместитель директора по воспитательной работе	Трудовое	Модуль «Основные школьные дела»
175.			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
АВГУСТ									
176.	12 августа - День физкультурника			Спортивная эстафета для всей семьи	12 августа	10-11 классы, родители	Учителя физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
177.	22 августа – День Государственного флага			Библиотечный урок «День Государственного флага»	22 августа	10 классы	Классные руководители	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	Российской Федерации			Российской Федерации»					партнерство»
178.			Трудоустройство	Рембригада	Июль	С 14 лет	Заместитель директора по воспитательной работе	Трудовое	Модуль «Основные школьные дела»
179.			Спорт	Спортплощадка	Июль (по отдельному графику)	10-11 классы	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
180.			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	10-11 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
181.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета	В течение учебного года/по отдельному	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-		

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				профилактики. Оформление стендов	графику (план совмест ной работы с ПДН, КПДНиЗ П)		психолог, классные руководители		
182.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей . Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно- методической работе, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители		
183.			Педагогический совет	Участие классных руководителей в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог,		Модуль «Профилактика и безопасность », модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальны й/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Класс/ участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							классные руководители		

ПЕРЕЧЕНЬ

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2024/25 учебном году,
в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней школы с. Еделево Кузоватовского района

№	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участников в конкурсных мероприятиях	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия в системе дополнительного образования и (или) направление воспитания	Этапы конкурсного мероприятия (школьный, муниципальный / подготовка участников к РЭ и ЗЭ в рамках ДОП)	Ответственный сотрудник в школе за координацию и организацию участия обучающихся в конкурсе ФИО, должность
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Всероссийская олимпиада школьников	14-17 лет	сентябрь-ноябрь 2024 года	МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая направленности	Школьный, муниципальный	Зам директора по УВР Максимова М.В.
2.	Межрегиональные соревнования «Школа безопасности»- Областной слёт обучающихся «Школа безопасности»	12-18 лет	Сентябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный Подготовка участников в рамках ДОП: «Школа безопасности»	Учитель физическо й культуры и ОБЗР Князькин В.В.
3.	Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»- областная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область-край родной»	14-17 лет	октябрь-ноябрь 2024 год	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный	Учитель иностранн ого языка Кистанова В.В.

4.	Олимпиада школьников «Ломоносов»	13-18 лет	октябрь 2024 года-март 2025 года	Областная государственная автономная не типовая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, естественно-научная, художественная, социально-педагогическая направленности	Подготовка участников в рамках ДОП: «Удивительная химия»	Педагог дополнительного образования Пугачева О.Н.
5.	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»	11-17 лет	сентябрь-октябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная не типовая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный Подготовка участников в рамках ДОП: «Школа безопасности»	Педагоги дополнительного образования Вдовин Н.Н., Князькин В.В.
6.	Региональная олимпиада по краеведению	14-18 лет	Сентябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная автономная не типовая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Школьный, муниципальный	Учитель географии Пугачева О.Н.

7.	Региональная олимпиада по родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе	12-19 лет	сентябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса» МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Школьный, муниципальный Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности «Культура моего народа»	Учитель эрзянского языка Князькина Л.А.
8.	Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	15-18 лет	февраль-март 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Школьный, муниципальный	Заместитель директора по ВР Князькина Л.А., советник директора по воспитанию Князькина Е.Д.
9.	Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»-Областной этнографический фестиваль обучающихся	12-17 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи» МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Туристско-краеведческая	Муниципальный <i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности и «Театр-маленькая сцена»</i>	Руководитель театрального кружка Барсукова Т.Н

10.	Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа	7-17 лет	октябрь–декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности и «Театр-маленькая сцена»</i>	Руководитель театрального кружка Барсукова Т.Н., учитель иностранного языка Кистанова В.В.
11.	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко-2024»	7-10 лет	октябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно-научная направленность	Подготовка участников в рамках ДОП:	Учителя начальных классов Агеева Е.А., Суходеева Е.В.
12.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	12-18 лет	декабрь 2024 года-февраль 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Школьный, муниципальный	Учителя русского языка и литературы Барсукова Т.Н., Суходеева Е.В.

13.	Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия»	7-10 лет	ноябрь 2024 года-апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №34», Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Естественно-научная направленность	Школьный, муниципальный Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности «Орлята России»	Учителя начальных классов Рангаева О.В., Селькова О.В.
14.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	12-16 лет	январь - июнь 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Муниципальный <i>Подготовка участников в рамках ДОП: «Школа безопасности»</i>	Заместитель директора по ВР Князькина Л.А., учитель ОБЗР Князькин В.В.
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока	15-18 лет	февраль-март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность		Зам директора по УВР Максимова М.В.

	давности»						
16.	Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?»	14-18 лет	февраль-апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Школьный, муниципальный	Учитель истории Князькина Л.С.
17.	Всероссийский слёт юных туристов: - зимний областной туристский слёт обучающихся, - летний областной туристский слёт обучающихся	13-17 лет	февраль-июнь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный <i>Подготовка участников в рамках ДОП: «Школа безопасности»</i>	Учителя физической культуры Вдовин Н.Н., Князькин В.В.
18.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	10-17 лет	март-апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Художественная направленность	Муниципальный	Учитель истории Князькина Л.С.

19.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	7-17 лет		Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Художественная направленность	Школьный, муниципальный	Учитель математики Барышева Н.С.
20.	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	10-12 лет	май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Муниципальный <i>Подготовка участников в рамках ДОП: «Школа безопасности»</i>	Заместитель директора по ВР Князькина Л.А., учитель ОБЗР Князькин В.В.
21.	Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	6-18 лет	сентябрь-октябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и	Художественная направленность	<i>участников в рамках внеурочной деятельности и «Театр-маленькая сцена»</i>	Руководитель театрального кружка Барсукова Т.Н., учитель иностранного языка Кистанова В.В.

				молодёжи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области			
22.	Областная акция «Красный тюльпан надежды»	12-18 лет	октябрь- ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально- педагогическая направленность	<i>Подготовка участников в рамках ДОП:</i>	Заместитель директора по ВР Князькина Л.А., советник директора по воспитанию Князькина Е.Д.
23.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка»	13-18 лет	октябрь- декабрь 2024 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области, МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Туристско- краеведческая направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельност и «Культура моего народа»</i>	Учитель истории и обществозна ния Князькина Л.С.

24.	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	ноябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности и «Орлята России»</i>	Учитель русского языка Барсукова Т.Н., Учителя начальных классов Агеева Е.А., Селькова О.В., Рангаева О.В.
25.	Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я-гражданин России»	12-17 лет	декабрь 2024 года-апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-педагогическая направленность		Учитель истории и обществознания Князькина Л.С.
26.	Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»	10-13 лет	апрель-июнь 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса» МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Техническая, социально-педагогическая направленности	<i>Школьный, муниципальный</i>	Заместитель директора по УВР Максимова М.В.

27.	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	январь-февраль 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Социально-педагогическая направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности и «Культура моего народа»</i>	Учитель истории и обществознания Князькина Л.С.
28.	Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» — Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	7-17 лет	январь-март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный	Учитель истории и обществознания Князькина Л.С.
29.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	6-17 лет	январь–март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Художественная направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности и «Орлята России»</i>	Учителя начальных классов Агеева Е.А., Рангаева О.В., Селькова О.В.

30.	Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2025»	14-18 лет	март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно-научная направленность	<i>Подготовка участников в рамках ДОП: «Удивительная химия»</i>	Учитель химии и географии Пугачева О.Н.
31.	Региональный творческий конкурс на иностранном языке «Театр на школьной сцене»	8-18 лет	март-апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городская гимназия города Димитровграда Ульяновской области», Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-педагогическая направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности и «Театр-маленькая сцена»</i>	Руководитель театрального кружка Барсукова Т.Н., учитель иностранного языка Кистанова В.В.
32.	Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	14-15 лет	январь-март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени А. Матросова, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	<i>Школьный, муниципальный</i> <i>Подготовка участников в рамках ДОП: «Школа безопасности»</i>	Учитель физической культуры и ОБЗР Князькин В.В.

				области, МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области			
33.	Областная дистанционная интернет- олимпиада по экологии «Эко- Олимп 2025»	14-18 лет	Март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно- научная направленность	<i>Подготовка участников в рамках ДОП: «Удивительный мир биологии»</i>	Педагог дополнитель- ного образования Князькина Л.А.
34.	Фестиваль детского творчества «Симбирско- Ульяновский край: радуга над Волгой»	7-18 лет	апрель- июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова Кузоватовского района Ульяновской области, МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Художественная направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности «Культура моего народа»</i>	Заместитель директора по ВР Князькина Л.А.

35.	Открытый экологический фестиваль «Чистота родного края» Конкурс-парад социально-значимых проектов школьников «Чистота родного края»	7-17 лет	Апрель-декабрь 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №72 с углублённым изучением отдельных предметов»	Естественно-научная направленность	<i>Подготовка участников в рамках ДОП: «Удивительная химия»</i>	Педагог дополнительного образования Пугачева О.Н.
36.	Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Хочу всё знать»	9-13 лет	февраль-май 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Гимназия №34»	Техническая, естественно-научная, социально-педагогическая направленности	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности и «Орлята России»</i>	Учитель начальных классов Селькова О.В.

37.	Региональный конкурс мордовской культуры «Сиянь Баягинеть» («Серебряные колокольчики»)	11 -17 лет	май 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Муниципальный <i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности «Культура моего народа»</i>	Заместитель директора по ВР Князькина Л.А.
38.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов по духовно-нравственному воспитанию школьников «Доброта спасет мир»	7-15 лет	май-июнь 2025 год	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №44 им. Деева В.Н., МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Духовно-нравственное воспитание	Муниципальный <i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности и «Орлята России»</i>	Учителя начальных классов Агеева Е.А., Селькова О.В.
39.	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области	5-18 лет	апрель-май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Симбирская епархия, Областной духовно-патриотический Центр «Арское», МУ «Управление образования» администрации	Художественная направленность	Муниципальный	Учитель начальных классов Суходеева Е.В., учитель математики Барышева Н.С.

				МО «Кузоватовский район»			Учитель математики Барышева Н.С.
40.	Областной фестиваль семейного творчества «Хобби парк»	4-17 лет	апрель- май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Художественная направленность		
41.	Областной смотра строя и песни «Марш Победы» 2025	7-18 лет	май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области, МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Школьный, муниципальный	Учитель физической культуры и ОБЗР Князькин В.В.

42.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	12-18 лет	апрель-июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Физкультурно-спортивная направленность	Школьный, муниципальный Подготовка участников в рамках ДОП: «Легкая атлетика-бег на средние и длинные дистанции»	Учитель физической культуры Вдовин Н.Н.
-----	---	-----------	-----------------------	--	--	---	--

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Еделево
Кузоватовского района Ульяновской области

Анализ
воспитательной
работы за 2023-2024 учебный
год

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении средняя школа с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области (МОУ СШ с.Еделево) включает в себя развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели воспитания в МОУ СШ проводилась следующая работа:

- 1) реализация «Рабочей программы воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области на 2023-2024 гг.» (принята 27 августа 2023 года).
- 2) сохранение исторического уклада МОУ СШ с.Еделево;
- 3) вовлечение обучающихся в социально значимые мероприятия;
- 4) создание особой развивающей среды, которая способствует воспитанию высоконравственной, творческой и компетентной личности обучающихся;
- 5) взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и детскими общественными организациями.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания в МОУ СШ с.Еделево осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- 1) взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- 2) приоритет анализа сущностных сторон воспитания;
- 3) развивающий характер осуществляемого анализа;
- 4) распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся.Способами получения информации о состоянии организуемой воспитательной работы в школе стали анкетирования и беседы. Все полученные результаты обсуждались

на заседаниях методического объединения классных руководителей.

Анализ проводился директором МОУ СШ с.Еделево Пугачевой О.Н., заместителем директора по воспитательной работе Князькиной Л.А. совместно с советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Князькиной Е.Д., классными руководителями.

Основные направления анализа воспитательного процесса в МОУ СШ с.Еделево:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ осуществлялся классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. Все результаты анализа были озвучены на заседании методического объединения классных руководителей. Планируется обсуждение анализа и на педагогическом совете, который состоится в августе 2024 года.

Ключевым способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников являлось педагогическое наблюдение и диагностика уровня воспитанности по методике М.И. Шиловой.

Диагностика уровня воспитанности по методике М.И. Шиловой отражает пять основных показателей нравственной воспитанности школьника:

1. Отношение к обществу, патриотизм.
2. Отношение к умственному труду.
3. Отношение к физическому труду.
4. Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности).
5. Саморегуляция личности (самодисциплина).

Всего в исследовании приняло участие 72 обучающихся МОУ СШ с.Еделево, из них: - 8 (11%) обучающихся имеют высокий уровень воспитанности; - 25 (35%) обучающихся имеют хороший уровень воспитанности; - 28 (39%) обучающихся имеют средний уровень воспитанности; - 8(11%) обучающихся имеют уровень ниже среднего; - 3 (4%)- низкий уровень.

В мае 2024 года классные руководители также зафиксировали свои наблюдения (прием из метода «Карта наблюдений»), которые включали в себя ответы на следующие вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы характером и объемом тех социально значимых знаний, которые они наблюдают у своих воспитанников, достаточен ли он для детей этого возраста?

2. Удовлетворены ли Вы характером отношения своих воспитанников к базовым общественным ценностям.

3. Удовлетворены ли Вы опытом участия своих воспитанников в социально значимых делах, которые были организованы в школе?

Результаты оказались следующими. 7 (70%) классных руководителей полностью удовлетворены характером и объемом тех социально значимых знаний, которые они в течение 2023-2024 учебного года наблюдали у своих воспитанников, отношением обучающихся к базовым российским ценностям и степенью участия детей в социально значимых мероприятиях. 2 (20%) классных руководителей полностью удовлетворены отношением обучающихся к базовым российским ценностям и степенью участия детей в социально значимых мероприятиях, однако, они обеспокоены объемом тех социально значимых знаний, которыми к концу учебного года должны владеть обучающиеся. 1 (10%) классных руководителей полностью удовлетворены отношением обучающихся к традиционным российским ценностям, но обеспокоены степенью участия детей в социально значимых мероприятиях и объемом социально значимых знаний у обучающихся. Поводя итоги, можно сделать вывод о высоком уровне воспитательной работы в МОУ СШ с.Еделево в 2023-2024 учебном году. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся являются положительными. Работа в этом направлении будет продолжена в следующем учебном году.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Анализ воспитательной работы включает в себя анализ каждого модуля Рабочей программы воспитания.

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2023-2024 учебного года предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- 5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- 6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МОУ СШ с.Еделево, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- 7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Урок – важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. Современные технологии сделать его более насыщенным. Педагоги в рамках модуля внедряли различные педагогические технологии:

- Здоровьесберегающая технология
- Игровая технология
- Информационно- коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Технология деятельностного метода обучения
- Технология проблемного обучения
- Проектные технологии
- Дифференцированная технология обучения

Учителя русского языка и литературы, а также иностранного языка в течение года готовили мероприятия, направленные на сохранение преемственности между различными уровнями образования. В числе таких мероприятий и спектакли, и театрализованные басни, и квест-игры, и мастер-классы, например, по написанию сказок на родном языке. Самым ключевым мероприятием в этом направлении стал конкурс школьных театров «Сказки народов России и мира».

Обычным явлением в жизни школы стал цикл мероприятий «Классная встреча». Главными гостями мероприятий в текущем учебном году стали семьи, которые стали активными участниками региональных и всероссийских акций «Всей семьей», проводимых в рамках Года Семьи.

«Классные встречи» проводились и с председателями районного совета ветеранов Н.М. Сафёлкиным и местного отдела ВОВ "Боевое братство" О.А. Крючковым. Гости провели цикл содержательных бесед с учащимися, посвященный Великой Отечественной войне.

Подводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность» был сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДМ «Движение первых».

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о

важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Орлята России»;
- «Разговор о правильном питании»;
- «Основы компьютерной грамотности»;
- «Шахматы»;
- «Проектный островок».

На уровне основного и среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Финансовая грамотность»;
- «Культура моего народа»
- «Основы предпринимательской деятельности»;
- «Семьеведение»;
- «Театр – маленькая сцена»
- «Подготовка к ОГЭ по математике».

Все программы внеурочной деятельности были опубликованы на официальном сайте школы и введены в систему АИС «Сетевой город».

В августе 2023 года в школе была внедрена Единая модель профориентации. Школа реализовывала базовый уровень. С сентября 2024 года школа будет реализовывать основной уровень. Реализация осуществляется за счет внедрения курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6-11 класс), участия в всероссийском проекте «Билет в будущее», сотрудничестве с другими образовательными организациями, а также работодателями района и области.

В течение учебного года каждая новая учебная неделя в МОУ СШ с.Еделево, как и во всех школах страны, начиналась с церемонии поднятия флага Российской Федерации, исполнения Гимна нашей страны, проведении курса внеурочного курса «Разговор о важном». Этот курс посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие. У всех классных руководителей имеются действующие КПК «Разговор о важном».

Подводя итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность», сделаем вывод о:

- 1) вовлечении обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- 2) формировании во время занятий внеурочной деятельности позитивных эмоций и доверительного отношения между учителями и обучающимися;
- 3) поощрении педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Модуль «Классное руководство».

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 10 классных коллективов. Классные руководители 1–9-х и 11-го классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Все планы воспитательной работы классных руководителей включают:

- цели и задачи воспитательной работы в классе на 2023-2024 учебный год;
- характеристика классного коллектива;
- характеристика социального паспорта класса;
- индивидуальная карта занятости учащихся;
- работа с родителями;
- журнал инструктажей;
- календарное планирование (согласно Календарному плану ВР школы на 2023-2024 гг.).

Классными руководителями в течение года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

С 1 сентября 2023 года стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. Воспитательные мероприятия носили активную форму, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Поводя итоги реализации модуля «Классное руководство» можно сделать вывод об успешной реализации воспитательного потенциала модуля. Все классные коллективы вовлечены в социально значимые мероприятия школы.

Главным итогом реализации модуля «Работа с родителями» стало сплочение классных коллективов через участие в классных и общешкольных мероприятиях учащихся и их родителей, изучение особенностей личностного развития каждого обучающегося, поддержка семей, доверительное общение, регулярные консультации с учителями- предметниками и педагогом-психологом.

Классные руководители в течение учебного года своевременно информировали родителей об успеваемости обучающихся, об участии в мероприятиях, о жизни класса в целом, оказывали посредничество при работе с учителями-предметниками. Родители, в свою очередь, поддерживали все классные начинания, участвуя в совместной воспитательной работе. Атмосфера в школе благоприятная. Серьезных конфликтных ситуаций в школе в течение 2023-2024 учебного года не наблюдалось.

В октябре 2023 года классный руководитель 6 класса Валентина Владимировна Кистанова приняла участие в рамках Большой учительской недели в Москве на Всероссийском форуме классных руководителей-одного из главных мероприятий Года педагога и наставника.

Модуль «Основные школьные дела».

Основные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды деятельности: тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, акции,

спортивные мероприятия, экскурсии, участие в конкурсах, фестивалях, выставках. Все классы участвуют в мероприятиях социально-досугового календаря школьных событий Педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы.

Основные школьные дела		
Еженедельное поднятие/выноса государственной символики	каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «День знаний»	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника безопасности	до конца сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Неделя безопасности дорожного движения (разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	сентябрь	классные руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	классные руководители
Осенний День Здоровья. Кросс нации	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.	первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе	5 октября	Заместитель директора по ВР
Международный день школьных библиотек	25 октября	Зам. директора по ИБР, классные руководители
День отца	12-13 октября	классные руководители
День народного единства	4 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	3 декабря	классные руководители
День Героев Отечества	9 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего “лагеря смерти” Аушвиц- Биркенау (Освинцема) День памяти жертв Холокоста	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, акция по поздравлению папи дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества	январь- февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День российской науки	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	21 февраля	классные руководители
День защиты Отечества	23 февраля	классные руководители
Международный женский день	8 марта	Заместитель директора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	27 марта	руководитель театрального кружка
День космонавтики	12 апреля	Заместитель директора по ВР
Праздник Весны и труда	1 мая	классные руководители
День Победы	9 мая	Заместитель директора по ВР
День детских общественных организаций России	19 мая	Советник директора по воспитанию
День славянской письменности и культуры	24 мая	классные руководители

День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы»	май	Заместитель директора по ВР
Последний звонок	25 мая	Заместитель директора по ВР
День защиты детей	1 июня	Заместитель директора по ВР
День русского языка	6 июня	Начальник лагеря
День России	12 июня	Начальник лагеря
День памяти и скорби	22 июня	Начальник лагеря
День семьи, любви и верности	8 июля	классные руководители
День физкультурника	10 августа	классные руководители
День Государственного флага РФ	22 августа	классные руководители

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций.

Поводя итоги реализации модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия», можно сделать вывод качественном сотрудничестве всего педагогического коллектива, обучающихся и родительской общественности. 100% обучающихся школы были вовлечены в основные школьные дела и внешкольные мероприятия.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы. На уровне классных коллективов в 2023-2024 учебном году было организовано 39 внешкольных мероприятий. В большинстве случаев это посещения:

- МУК КМБС Еделевской библиотеки;
- Сельский Дом культуры;
- Районный дом культуры;
- ПЧ-87 с. Никольское.

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт.

Модуль «Предметно-пространственная среда».

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной

деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе. В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе), 8 марта (оформление фойе), Новому году (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни».

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День космонавтики
- День Победы

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и 18 исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в

социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении

методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

Поводя итоги реализации модуля, можно сделать вывод о позитивном влиянии предметно-пространственной среды на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МОУ СШ с.Еделево.

Модуль «Взаимодействие с родителями».

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семье в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

В ходе собраний родители были ознакомлены с режимом функционирования школы, с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в школе, мерами по обеспечению безопасности и здоровья детей во время пребывания в школе. Классные руководители довели до сведения родителей необходимость срочного оповещения о причинах отсутствия детей на уроках с целью предотвращения прогулов, информирования детей о безопасности образовательного процесса, дорожного движения. Родители были проинформированы об организации питания в школе, обеспеченности учебниками, системе дополнительного образования, внеурочной деятельности, обсудили планы работы. Прошли выборы родительских комитетов, представителей в Совет школы,

родительский патруль, контроль за организацией питания в школе.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, а также в Контакте. Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, собеседованиях с классными руководителями. Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя.

Модуль «Самоуправление».

Самоуправление – один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в том, что школьники действительно могут реализовать свои инициативы, могут принять участие в управлении делами школы, класса. Структура ученического самоуправления имеет несколько уровней. Классный уровень формируется и реализуется в классных коллективах, где учащиеся принимают участие в работе актива класса. Второй уровень – Совет обучающихся реализует ученическое самоуправление на уровне школьного коллектива. Совет обучающихся обобщает то, что сформировано в первичных коллективах. В него входят 10 обучающихся 5-9-х классов. На этом уровне решаются задачи:

- планирования, организации и последующего анализа школьных мероприятий;
- формирования и работы с активом школы;
- внедрения инициатив ученического коллектива.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Совет обучающихся объединяет работу «Орлята России», «Движение первых», отрядов «Юнармия», «ЮИД»:

- благотворительные акции: «Своих не бросаем», «Неделя добра», «Поздравь ветерана», « Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи.
- День самоуправления (День дублера)
- Акции «Новогодняя елка», «Новогодние окна»
- День выбора президента ученического самоуправления.

– в рамках плана мероприятий школы, посвященного Великой Победы в Великой Отечественной войне: Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.

Подводя итоги реализации модуля, можно сделать вывод: участие учащихся, в работе Совета обучающихся благотворно влияет на подростков, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включала в себя организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости и воспитанию законопослушного поведения. Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводилось с 1 по 11 класс.

За учебный 2023-2024 год отряд ЮИД принял участие:

- "Акция Внимание дети";
- Всероссийский урок безопасности дорожного движения;
- Беседа и вручение светоотражающих элементов учащимся 1-го класса;
- «Безопасное колесо».

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ. На изучение ПДД в 5-11 классах в рамках данных уроков отведено определённое количество часов, темы уроков. В рамках Недели безопасности по ПДД были проведены родительские собрания по вопросам безопасности дорожного движения. Акцентируется внимание родителей на использовании ремней безопасности и детских удерживающих устройствах при перевозке детей, применении светоотражающих элементов, разъяснение требований законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и воспитания детей и возможных уголовно - правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного

времени проводились инструктажи с учащимися «Личная безопасность ребенка», которая включала темы по ПДД, пожарной безопасности, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет. Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Согласно графику проведения тренировок проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара, террористического нападения и ЧС. Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер и в 2023-2024 учебном году велась по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация культурно-массовых мероприятий;
- в) работа с родителями;
- г) индивидуальная работа с детьми;
- д) контроль за досугом детей в каникулярное время;
- е) правовое обучение.

В рамках родительских собраний проводились мероприятия, посвященные профилактике негативных проявлений среди обучающихся, в том числе профилактике попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций, потребление наркотиков, жестокого обращения, суицидов.

Работа с педагогическим коллективом включала в себя:

- консультации классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве (педагогические советы, кафедра классных руководителей);
- участие педагогов в работе Совета по профилактике (с привлечением родителей и представителей органов профилактики), направленного на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся (проведено 8 заседаний).

В течение года ежедневно вносились коррективы в банки данных разных категорий участников образовательного процесса, и проводился комплекс мероприятий, направленный на реализацию планов работы с ними.

Таким образом на конец учебного года, детей:

- 1) из многодетных семей - 20
- 2) из опекунов – 1 чел.;

3) семей, находящихся в социально опасном положении – 1 (1 человек);

Ежедневно вёлся учёт посещаемости занятий учащимися, заболеваемости и травматизма, своевременно выявлялись причины пропусков уроков.

В течение учебного года регулярно проводились мероприятия в рамках Единого дня безопасности, на которых учащиеся МОУ СШ с.Еделево повторяли и отработывали навыки оказания первой медицинской помощи при случаях дорожно- транспортного травматизма, обморожения, утопления и т.д. С целью закрепления навыков безопасного поведения были организованы встречи со специалистами разных профессий. На встречах присутствовали сотрудники правоохранительных органов, медицинские работники, сотрудники МЧС. Мероприятиями Единого дня безопасности были охвачены все обучающиеся школы.

В течение года в школе организовались месячники по профилактике ПДД, декады правового просвещения и воспитания.

Подводя итоги реализации модуля, стоит отметить, что количество детей из группы риска по сравнению с предыдущим учебным годом сократилось.

Модуль «Социальное партнерство».

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное. Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося. В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

МОУ СШ с.Еделево в течение года взаимодействовала с МБОУ ДО ДЮЦ р.п. Кузоватово, МБОУ ДО ДЮСШ р.п. Кузоватово, МУК КМБС Еделевская библиотечная система и другими организациями.

Модуль «Профориентация».

Еще в августе 2023 года в школе была внедрена Единая модель профориентации. Школа реализовывала основной уровень. Реализация осуществляется за счет внедрения курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6-9 класс), участия в всероссийском проекте «Билет в будущее», сотрудничестве с другими образовательными

организациями, а также работодателями района и области.

Модуль включает в себя цикл профориентационных часов, направленных на осознанное планирование профессионального будущего, индивидуальные консультации с психологом и социальным педагогом, экскурсии обучающихся на предприятия с целью формирования представлений о существующих профессиях и условиях работы, участие в днях открытых дверей в учебных заведениях.

Самыми значимыми профориентационными мероприятиями в 2023-2024 учебном году стали реализация курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», всероссийская акция «Шоу профессий», федеральная программа "Профессионалитет", всероссийская акция «Неделя без турникетов» и всероссийский проект «Билет в будущее», реализация программ дополнительного образования.

Акция «Неделя без турникетов» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на профориентационное информирование о деятельности ведущих предприятий России и популяризацию инженерных профессий и специальностей, востребованных на промышленном производстве. В рамках акции «Неделя без турникетов» учащиеся школы совершили увлекательную экскурсию на ООО «Молочный комбинат

«Вита», который является градообразующим предприятием поселка. Экскурсии были также организованы в ПЧ-87 с.Никольское, в отделение «Почта России».

Участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее» стали 33 учащихся МОУ СШ с.Еделево. Проект был реализован совместно с Областным Государственным Бюджетным Профессиональным Образовательным Учреждением Кузоватовский Технологический техникум.

Учащиеся МОУ СШ с.Еделево приняли участие в мастер-классах «АвтомобилиЯ» и профессиональных пробах «Искусство повара».

Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» является важным условием успешной реализации дорожной карты МО «Кузоватовский район» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Подводя итоги реализации модуля, стоит отметить, что все обучающиеся с 1 по 11 классов МОУ СШ с.Еделево охвачены ранней профориентационной деятельностью.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе МОУ СШ с.Еделево детские общественные объединения-это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Ключевыми детскими общественными объединениями, действующими на базе МОУ СШ с.Еделево, являются первичное отделение «Движение Первых», школьный отряд ЮИД, школьный юнармейский отряд имени Ю.И.Смоляева, волонтерский отряд «Атланты», школьный спортивный клуб «Олимп».

Волонтерский отряд «Доброе сердце» - 8 детей

Руководитель: Князькина Елена Дмитриевна

Главная цель отряда волонтеров – развитие направления внеурочной деятельности, волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность. Задачи:

1. Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.
2. Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
4. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.
5. Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.
6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
7. Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре

2023 года. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда. В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Волонтеры нашего школьного отряда навестили бабушек и дедушек и поздравили их с Днём пожилых людей, поздравили наших уважаемых ветеранов с приближающимся праздником Победы!

Волонтерское движение становится очень популярным, интересным и модным занятием. Потому что, включаясь в волонтерскую деятельность, ребята могут почувствовать себя нужными, способными творить, нести добро, переживать свое живое участие в строительстве социальной жизни. И это толкает их к более активной работе над собой, активности во всех сферах жизнедеятельности, становится источником

саморазвития. Волонтерское движение позволяет реализовать эту потребность, ощутить свою полезность. Также если подбирается веселая компания и в ней интересно и комфортно, то хочется быть рядом. Расширяется круг общения.

Юнармейский отряд имени Ю.И.Смоляева - 10 человек

Руководитель: Князькин Владислав Викторович

Юнармейский отряд, в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту:

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения;
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- строевая подготовка;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- военно-спортивные праздники и игры;
- торжественные построения у памятных мест;
- участие в ежегодном параде юнармейских отрядов «Честь имею!»

Отряд «ЮИД» - 10 человек

Руководитель: Князькин Владислав Викторович.

Членами отряда ЮИД являются учащиеся 6-7-х классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, информационные листовки по безопасности дорожного движения. Проводят наставническую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, составляют маршруты безопасного подхода к школе.

"Орлята России", "Движение Первых" - 30 человек

Руководитель: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Князькина Елена Дмитриевна.

Учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях «Орлята России» и «Движения Первых»:

- Участие в течении всего учебного года в акции «Добрые письма» и «Письмо солдату»; «Доброе дело»; «Дети - детям», «Без срока давности», «Окна Победы», «Открытие

солдату», «Своих не бросаем», «Диктант Победы»;
-Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
-Проект «Классные встречи».

ШСК “Олимп” - 51 человек

Руководитель: Вдовин Николай Николаевич.

В 2023 -2024 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы. Целью спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи школьного спортивного клуба (далее ШСК): пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; совершенствованию; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; развитие в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

Подводя итоги реализации модуля, сделаем вывод о качественно организованной работе детских общественных объединений, которые являются активными участниками всех социально значимых мероприятий. 70% обучающихся МОУ СШ с.Еделево вовлечены в деятельность детских общественных объединений.

Модуль «Школьный музей».

В школе существует краеведческий музей. Активисты музея организуют экскурсии и беседы в музее, проведение классных часов и бесед патриотической направленности. Планирование и осуществление краеведческой работы строится в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр образовательной, воспитательной, общественной деятельности. Работа ведется по следующим видам деятельности: поисково - собирательская, организационно-массовая. Собирательская работа ведётся целенаправленно при переоформлении старых экспозиций и создании новых. Оформлены экспозиции: «История школы», «Выпускники – гордость

школы», «Участники Великой Отечественной войны».

4 декабря 2023 года в МОУ СШ с.Еделево была открыта мемориальная доска в честь выпускника школы, погибшего при исполнении воинского долга в специальной военной операции, Смоляева Юрия Ивановича.

Модуль «Школьный лагерь».

На территории МОУ СШ с.Еделево в летний период 2023-2024 учебного года работал школьный лагерь.

Школьный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области работал в первую смену с 03.06.2024 г. по 22.06.2024 г. Количество мест – 38.

Начальником лагеря была Князькина Любовь Степановна.

Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование в МОУ СШ с.Еделево в течение года было организовано через работу объединений дополнительного образования.

Название программы дополнительного образования	Охват обучающихся	Категория обучающихся	Количество часов в неделю	ФИО преподавателя
Естество чудес	14	9-11 классы	1	Пугачева О.Н.
Я познаю мир	13	7-9 классы	2	Князькина Л.А.
Физика в задачах и экспериментах	13	8-9 классы	2	Князькина З.Н.
Робототехника	13	3-5 классы	2	Вдовин Н.Н.

Общая численность обучающихся на программах дополнительного образования, реализуемых на базе школы составляет 72 человек.

Все дети заведены в систему АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области». Всем детям выданы сертификаты учета.

В 2022 году открыты новые места дополнительного образования «Школа безопасности» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В течение учебного года реализовывался стартовый уровень программы. Всего на программу было зачислено 45 обучающихся. Показатели проекта выполнены полностью.

Все занятия в течение года проводились по расписанию. Всем зачисленным на

обучение детям были выданы сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В июле 2024 года команда МОУ СШ с.Еделево приняла участие в 61-м областном летнем туристском слете обучающихся в рамках Всероссийского слета юных туристов.

Модуль «Школьный театр».

Детское творческое объединение «Маленькая сцена» (руководитель Барсукова Т.Н.) обладает мощным потенциалом целостного воздействия на ребенка, поскольку способствует развитию созидательно-творческих способностей, становлению личности динамичного типа, идентифицирующей себя с родной культурой, принимающей общечеловеческие гуманистические ценности. За участие во II Региональном творческом конкурсе на иностранном языке «Театр на школьной сцене» были награждены дипломом за 3 место. Организаторами Фестиваля являются Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация "Дворец творчества детей и молодежи".

Выводы.

Анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности,

созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического

самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

1. Из-за большого потока незапланированных мероприятий извне, не удастся реализовать внутришкольные.

2. Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

3. Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

4. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

1. продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

2. продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий;

3. развивать деятельность детских общественных организаций для развития у учащихся инициативы, самостоятельности, чувства ответственности;

4. привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;

5. развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;

6. развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;

7. совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

8. повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Заместитель директора
по воспитательной работе
МОУ СШ с.Еделево

Л.А. Князькина