

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Еделево
Кузоватовского района Ульяновской области

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета

СОГЛАСОВАНА
с Советом
родителей
(законных
представителей)

СОГЛАСОВАНА
с Советом
обучающихся

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОУ СШ с.Еделево

Протокол № 7/2 от
28.06.2024

Протокол № 3 от
28.06.2024

Протокол № 4 от
28.06.2024

№ 33 о/д от 28.06.2024
Директор Пугачева О.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(начальное общее образование)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Еделево
Кузоватовского района Ульяновской области

на 2024– 2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	11
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	38
3.1 Кадровое обеспечение.....	38
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	38
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	39
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	41
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	43
3.6 Календарный план воспитательной работы	47
3.7 Перечень олимпиад и творческих конкурсов.....	94
3.8 Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.....	114

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ СШ с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области (далее – Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей); реализуется в

единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОУ СШ с.Еделево, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МОУ СШ с.Еделево. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МОУ СШ с.Еделево определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ СШ с.Еделево планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления

природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного

пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние

людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

История нашей школы начинается в 1876 году, когда в селе было открыто народное училище. В 1917 году школа была преобразована в начальную, а в 1934 году всеобщую семилетнюю. После войны школа получает статус восьмилетней, а в 1967 году средней. Здание школы несколько раз меняло своё местоположение. В 1976 году школа перешла в новое здание с кабинетной системой обучения. До 1994 года воспитательная система школы, как и образовательная ни чем не отличалась от системы всей страны. Но после того как комсомольская и пионерская организации прекратили своё существование, перед педагогическим коллективом школы появились новые задачи в воспитательной работе. Выход был найден. В 1994 году состоялась общешкольная конференция, где было принято решение объединить детей в Содружество Мальчишек и Девчонок (СМиД), а воспитательной работе использовать коммунарскую методику ленинградского педагога Иванова. В 2010 году школа вступила в региональную инновационную программу по теме «Общественно-активная школа как центр развития местного сообщества». В ходе инновационной работы по программе были реализованы проекты «Демократическая школа», «Социальное партнёрство», «Добровольчество».

В 2018 году продолжили работу в программе РИП по теме «Региональный ресурсный Центр изучения и сохранения историко-культурного и природного наследия мордовского народа», а с 2023 года - «Социальное партнёрство школы и «Движение первых» как ресурс

формирования воспитательной системы сельской школы».

В 2011 году школа стала победителем конкурса учреждений Ульяновской области, внедряющих инновационные образовательные проекты в номинации «Одарённые дети». В 2012 году стала победительницей областного конкурса образовательных учреждений, реализующих программы модернизации системы образования в Ульяновской области в номинации «Школа - социокультурный центр».

В 2019 году школа становится победителем проекта партии «Единой России» «Детский спорт», в результате чего учащиеся школы получили современный комфортный спортивный зал.

В 2019 году на базе МОУ СШ с.Еделево был создан Центр образования Естественнотехнической и технической направленностей "Точка роста" в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В 2022 году была организована работа по созданию новых мест дополнительного образования регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по программе «Школа безопасности».

С 2022 года наша школа принимает активное участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее».

В настоящее время МОУ СШ с. Еделево является базовой школой Кузоватовского района. «Миссия» школы в самосознании её педагогического коллектива заключается в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций народов России.

Основными направлениями воспитания обучающихся в МОУ СШ с. Еделево являются:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе

российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Педагогический коллектив школы полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;

- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;

- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;

- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;

- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;

- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;

- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;

- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

Особое внимание в МОУ СШ с. Еделево уделено школьным традициям.

Традиционные общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, становятся эффективным воспитательным средством, так как имеют комплексный характер, охватывая различные сферы и виды деятельности школьников. При их организации учитывается многообразие интересов и потребностей учащихся, а также появляется возможность для одновременного и добровольного участия в общей деятельности всех членов школьного коллектива.

В школе проводится семь-восемь таких ключевых дел. Среди наиболее ярких и запоминающихся детям и педагогам праздники «Первый звонок», «День самоуправления», военно-спортивная игра в конце учебного года, «Последний звонок», Празднование Дня Победы, «День учителя», «Новый год», «Выпускной бал». Здесь учащиеся могут продемонстрировать свои таланты, что является дальнейшим стимулом для самосовершенствования;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной

деятельности МОУ СШ с.Еделево представлены соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы», «Дополнительное образование», «Школьный лагерь», «Школьный театр».

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных,

стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология («Разговор о важном», «Орлята России»);
- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Функциональная грамотность»);
- оздоровительной и спортивной направленности («Разговор о правильном питании», «Шахматы»).

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной

тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать

для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний,

информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МОУ СШ с.Еделево предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- организацию традиционных благотворительных школьных ярмарок;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием

социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих,

декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

— наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

— общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

— внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

— экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

Организация предметно-пространственной среды

В МОУ СШ с.Еделево оформлены следующие обязательные экспозиции:

1. Государственные символы Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования «Кузоватовский район» (символика размещена в рекреации 2 этажа, т. е. доступна для обучающихся и родителей).

2. Возможности и проекты для обучающихся начальной школы:

— «Движение первых»;

- программа воспитания детей младшего школьного возраста «Орлята России».

В 2023 году на базе школы открыт «Центр детских инициатив». Креативным оформлением ЦДИ занимался Совет обучающихся при помощи советника директора по воспитанию. Центр детских инициатив (далее - ЦДИ) — это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной

деятельности. ЦДИ используется как:

- пространство школьного ученического самоуправления "Совет обучающихся», «Совет Движения Первых»,

- место встреч, сборов;

- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей.

- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;

- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Информация о каждом проекте сопровождается двумерными матричными штриховыми кодами для перехода на сайт проекта и на официальный сайт МОУ СШ с.Еделево.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов

выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной

культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу Совета родителей (законных представителей), участвующего в управлении классом и школой;

- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;

- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся

площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;

- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

Совет отцов

Совет Отцов в МОУ СШ с.Еделево был создан в октябре 2022 г. по решению общешкольного родительского собрания в целях усиления роли Отцов в воспитании учащихся-подростков, в организации работы по предупреждению правонарушений и преступлений, по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений.

Основной задачей Совета Отцов является укрепление связи семьи и школы в процессе воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся, а также вовлечения большего числа родительской общественности в школьный процесс воспитания и обучения детей.

Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МОУ СШ

с.Еделево предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления МОУ СШ с.Еделево;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МОУ СШ с.Еделево.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в

общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно- духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В школе создан Совет профилактики правонарушений, куда входят заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог – психолог, учащийся 9 класса и родитель обучающегося. Совет профилактики правонарушений работает по утвержденному директором плану.

Ежемесячно 10 числа проводится Единый день безопасности (по отдельному плану).

В МОУ СШ с.Еделево проводится Неделя психологии – общешкольное мероприятие, которое проводится в течении недели и предлагает участие всей школы: в первую очередь школьников, а также учителей и родителей. Цель Недели психологии- формированием условий, способствующих установлению и поддержанию благоприятного психологического климата, психологической безопасной образовательной среды, чувства психологического благополучия у обучающихся.

Социальное партнёрство

Школа взаимодействует с МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» р.п.Кузоватово, МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МУК КМБС Еделевская библиотечная система.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального

будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы («Почта России» ПЧ-87 с.Никольское);

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в образовательных организациях;

- организацию на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования (проект «Шоу профессий»);

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов (проект «Шоу профессий»);

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования («Робототехника», «Шахматы»).

Детские общественные объединения

Действующие на базе МОУ СШ с.Еделево детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Ключевыми детскими общественными объединениями, действующими

на базе МОУ СШ с.Еделево, являются первичное отделение «Движение Первых», школьный отряд ЮИД «Светофорик».

В 2023 году в школе открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». Деятельность отделения «Движение первых» направлена на формирование личности учащихся на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участником школьного первичного отделения «Движение первых» может стать любой школьник.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях «ВКонтакте», «Одноклассники», организации деятельности пресс-центра детского объединения);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях,

деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Школьный музей

Школьный музейный уголок организуется в МОУ СШ с.Еделево на общественных началах. Школьный музейный уголок призван обеспечить единство учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности у учащихся; воспитания у учащихся чувства любви и уважения к родному краю; улучшения и углубления знаний учащихся по краеведению, Его деятельность основывается на актуализации, создании и пропаганде традиций школы, района, региона, страны среди учащихся.

Школьный спортивный клуб «Олимп»

Школьный спортивный клуб «Олимп» создан и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, а также разработки и внедрения передовых программ и технологий, инновационных методик с целью развития системы физического воспитания.

Школьный лагерь

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка,

официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание,

взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении

конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Дополнительное образование

Одной из ключевых задач МОУ СШ с.Еделево является вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении

возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений через деятельность объединений дополнительного образования.

Для обучающихся начальной школы дополнительное образование в МОУ СШ с.Еделево организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках созданных новых мест дополнительного образования, действующих в рамках регионального проекта

«Успех каждого ребенка» («Школа безопасности», «Юный турист»).

Дополнительное образование в МОУ СШ с.Еделево:

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся,
- способствует личностному развитию учащихся, удовлетворяет индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы учащихся;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;
- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

В МОУ СШ с.Еделево созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей («Робототехника»).

Материально-техническое оснащение школы (с учетом оборудования, полученного в рамках создания новых мест дополнительного образования) позволяет организовывать деятельность объединений дополнительного образования в соответствии с современными требованиями.

Школьный театр

Организация творческого процесса в театральном коллективе МОУ СШ с.Еделево способствует формированию ключевых компетенций учащихся школы.

Компетенции для ученика – это образ его будущего. Школьный театр обладает мощным потенциалом целостного воздействия на ребенка, поскольку способствует развитию созидательно-творческих способностей, становлению личности динамичного типа, идентифицирующей себя с родной культурой, принимающей общечеловеческие гуманистические ценности. Школьный театр предлагает богатый спектр возможностей развития творческих способностей подростка не только в восприятии и понимании искусства, но и в собственном творчестве. Она развивает активность внимания, наблюдательность, умение фантазировать и, что особенно важно, формирует чувство личностного присутствия в культуре. Методы и приемы школьной театральной педагогики способствуют междисциплинарной интеграции, становлению целостного образа мира и человека в нем, то есть существенно повышают интенсивность и качество освоения школьной учебной программы. Деятельность школьного театра в МОУ СШ с.Еделево направлена на достижение следующих воспитательных задач:

- уважительное отношение между членами коллектива;
- умение критически оценивать как свою работу, так и работу своих товарищей;
- воспитание наблюдательности, внимания, волевых качеств, воображения;
- воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в МОУ СШ с.Еделево:

- директор МОУ СШ с.Еделево;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- советник директора по воспитанию;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- педагог-логопед;
- педагоги-предметники.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в МОУ СШ с.Еделево связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании»;
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников (далее — Концепция);
- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- основная образовательная программа начального общего образования МОУ СШ с.Еделево;
- календарный учебный график МОУ СШ с.Еделево;
- должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;
- Положение об объединениях обучающихся;
- Положение о классном руководстве МОУ СШ с.Еделево;
- Положение о методическом объединении классных руководителей МОУ СШ с.Еделево;
- Положение о внутришкольном контроле МОУ СШ с.Еделево;
- Положение о родительском комитете МОУ СШ с.Еделево;
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося МОУ СШ с.Еделево;
- Положение о службе медиации МОУ СШ с.Еделево;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся МОУ СШ с.Еделево;
- Положение о школьном ученическом самоуправлении МОУ СШ с.Еделево;
- Положение о классном часе МОУ СШ с.Еделево;
- Положение о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования МОУ СШ с.Еделево;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МОУ СШ с.Еделево;
- Положение о родительском патруле;
- Положение об этическом кодексе МОУ СШ с.Еделево https://shkolaedelevskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_742.html
- Положение о центре детских инициатив МОУ СШ с.Еделево https://shkolaedelevskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_362.html

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

- на уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

- на уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

- на уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

- на уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах. Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ в МОУ СШ с.Еделево являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со сторон всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию

обучающихся с ОВЗ;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности;

– индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

3.4.1 публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

3.4.2 прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

3.4.3 регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях –недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

3.4.4 сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

3.4.5 привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

3.4.6 дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МОУ СШ с.Еделево является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних

экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных

руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьного музея (музеев);
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьного спортивного клуба.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа

оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Еделево
Кузоватовского района Ульяновской области

Приложение
к Рабочей программе воспитания обучающихся
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней школы с.Еделево
Кузоватовского района
Ульяновской области

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(начальное общее образование)

МОУ СШ с.Еделево

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
СЕНТЯБРЬ									
1.	1 сентября – День знаний			Праздничная линейка/единый классный час по теме	2 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство»
				Мероприятие, посвященное Году семьи Круглый стол «Традиции нашей семьи»	2 сентября	1-4 классы, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Духовно-нравственное воспитание	Модуль «Работа с родителями»
2.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ			Школьная линейка	Еженедельно по понедельникам/пятницам в течение 2024-2025 учебного года	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое воспитание	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Организация предметно-пространственной среды»
3.	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России»			Внеурочная деятельность	По отдельному расписанию / в течение 2024-2025 учебного года	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные Руководители	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	Модуль «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство»

4.	3 сентября-День окончания Второй мировой войны, День солидарности в			Уроки памяти и Минута молчания. Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с	3-4 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию,	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство»
№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	борьбе с терроризмом			терроризмом. День памяти жертв Беслана			классные руководители		
5.			Благоустройство классных кабинетов. Оформление классных уголков	«Самый классный классный уголок»	2-6 сентября	1-4 классы	Классные руководители	Эстетическое	Модуль «Классное руководство», модуль «Организация предметно-пространственной среды»
6.	8 сентября – Международный день распространения грамотности			День грамотности	9 сентября	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Ценности научного познания	Модуль «Основные школьные дела»
7.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

8.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Классное руководство»
№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
9.			Совет родителей	Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

				консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий					
10.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
11.			Классное руководство	Проведение зарядки перед началом урочной деятельности. Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
12.		15 сентября – День		Тематические классные часы «Люблю тебя, мой край родной»	13 сентября	1-4 класс	Классные руководители	Патриотическое, духовно-	Модуль «Основные

		родного края (Закон Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)						нравственное	школьные дела»
13.				Всероссийские соревнования по бегу «Кросс нации»	21 сентября	1-4 класс, родители	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями»
14.		12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06.2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		Библиотечный час «В кругу семейного чтения»	12 сентября	Родители, обучающиеся	Заместитель директора по воспитательной работе		Модуль «Взаимодействие с родителями»
15.		Семинар по теме: «Способы оказания		Семинар по теме: «Способы оказания	18 сентября	1-4 класс	Педагог-психолог,		Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях»		помощи и поддержки детям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях»			классные руководители,		
16.		Региональная научно- практическая конференция «Навигаторы детства - новая философия воспитания». Практико- ориентированн ые интенсивы, ВКС семинары “Школа начинающего советника”		Участие в работе конференций	Сентябрь	Советник директора по воспитанию	Советник директора по воспитанию	Включает все направления воспитания в соответствии с ФООП	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Внешкольные мероприятия»
17.		Семинары - совещания для учителей, реализующих программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»		Участие в семинарах	1 раз в месяц по отдельному графику	Классные руководите ли	Заместитель директора по воспитанию, советник директора по воспитанию, классные руководители		Модуль «Внеурочная деятельность», модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
18.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате террористами заложников»	По отдельному графику	1-4 класс	Учитель ОБЖ, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность»
19.			Безопасность	Минутки безопасности (ПДД)	Ежедневно (в конце учебных занятий)	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство»
20.			Безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	По отдельному графику	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
21.			Безопасность	Единый день безопасности	10-го числа каждого месяца	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
22.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
23.			Спорт	Комплекс норм ГТО	В течение учебного года (ежемесячно)	1-4 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
24.				Родительское собрание «Безопасность – это важно»	20 сентября	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
								благополучия	
ОКТАБРЬ									
25.	1 октября - Международны й день пожилых людей; Международны й день музыки			Мастер-класс по изготовлению открыток. Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному Дню пожилых людей	1 октября	1-4 класс, волонтерск ие отряды первичных отделений «Движения Первых»	Советник директора по воспитанию	Эстетическое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Урочная деятельность»
26.				Всемирный день ходьбы	1 октября	1-4 класс, родители	Учитель физической культуры, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнёрство»
27.	4 октября – День защиты животных			Внеклассное мероприятие «Братья наши меньшие»	4 октября	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Экологическое, духовно- нравственное воспитание	Модуль «Урочная деятельность», «Внешкольные мероприятия»
28.	5 октября – День учителя			Международный день учителя. Концертная Программа «Любимым учителям посвящается...»	4 октября	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Духовно- нравственное воспитание	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
29.		8 октября - День школьника (установлен Законом		«Декада школьника», приуроченная Дню школьника»	1-8 октября	1-4 класс	Советник директора по воспитанию	Гражданское	Модуль «Самоуправлени е», «Детские общественные объединения»

		Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		Единый день выборов в органы ученического самоуправления					
30.	15 октября - День отца			Фотоколлаж «Папы бывают разные»	15 октября	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
31.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
32.			Безопасность	Декады правового просвещения, месячник ЗОЖ и т.д.	По отдельному графику	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
33.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)			начальных классов		
НОЯБРЬ									
34.	4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)			Декада посвященная, Дню народного единства	1-10 ноября	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданско- патриотическое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
35.				Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-8 ноября	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе	Гражданско- патриотическое, духовно- нравственное, ценности научного знания	Модуль «Внешкольные мероприятия»
36.	8 ноября – День памяти погибших при			Уроки мужества	8 ноября	1-4 класс	Заместитель директора по	Гражданско- патриотическое, духовно-	Модуль «Основные школьные дела»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
	исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел						воспитательной работе	нравственное, ценности научного знания	«Социальное партнёрство»
37.		20 ноября – Всемирный день ребенка		Осенняя Неделя психологии в школе. День правовой помощи детям в образовательных организациях Ульяновской области	18-22 ноября	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»
38.			Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос»	Муниципальный конкурс художественного чтения «Во весь голос»	Ноябрь	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»
39.	26 ноября – День матери			Концертная программа «С любовью к маме»	22 ноября-29 ноября	1-4 класс, театральная студия	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительное образование»
40.				Областной конкурс детского рисунка «Мама -	20-26 ноября	1-4 класс	Классные руководители	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				это нежность»					«Школьные медиа»
41.	Всероссийская неделя «Театр и дети» Учреждена Министерством культуры РСФСР и Министерством просвещения РСФСР в 1974 году			Театральный марафон в образовательных организациях Ульяновской области, с размещением видео в социальных сетях образовательных организаций и Дворца творчества детей и молодёжи	25-30 ноября	1-4 класс, руководители школьного театра	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный театр», «Дополнительное образование»
42.			Патриотизм	Информационный час «День Государственного герба Российской Федерации»	29 ноября	1-4 класс,	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»
43.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
44.			Профориентация	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий»	Ноябрь	1-4 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									«Профориентаци я»
45.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
ДЕКАБРЬ									
46.				1 этап военно- спортивной игры «Зарницы»	«Весёлые старты», посвященные ко дню рождения выпускника школы, погибшего на СВО Ю.И. Смоляева	4 декабря	Отряд Юнармия	Гражданское, патриотическ ое воспитание	Модуль ««Детские общественные объединения »
	5 декабря Международны й день добровольца (волонтера) в России			Всероссийская акция «Благодарю», направленная для подведения итогов года	5 декабря	1-4 классы, волонтерск ие отряды первичных отделений «Движения Первых»	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения»

47.	9 декабря – День Героев Отечества			Уроки мужества в образовательных организациях «Герои нашего времени», в том числе с приглашением участников боевых действий, в том числе СВО	9 декабря	1-4 классы, родители, юнармейцы школы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Классное руководство», «Детские общественные объединения»
48.				«День чтения былин о русских богатырях» в рамках Дня Героев Отечества. Просмотр российских мультфильмов	10 декабря	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Духовно-нравственное, ценности научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность»
49.				Школьная ярмарка (с целью оказания финансовой помощи участникам СВО)	11 декабря	1-4 классы, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, председатель Совета родителей	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», модуль «Взаимодействие с родителями»
50.	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	12 декабря - День отечественной истории (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области		День Конституции РФ. Информационный час	12 декабря	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела», «Урочная деятельность»

51.		22 декабря День герба и флага Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области)		Тематический час «Наша область- России частица»	20 декабря	1-4 класс	Классные руководители	Гражданское	Модуль «Урочная деятельность», «Социальное партнерство»
52.			Новогодний утренник	Новогодний утренник «Здравствуй, праздник новогодний!»	23-26 декабря	1-4 класс, театральная студия	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного театра	Духовно- нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Дополнительно е образование»
53.			Каникулы. Школьный каток	Открытие зимнего сезона на катке	По отдельному графику	1-4 класс	Классные руководители, учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействи е с родителями», «Профилактика и безопасность»
54.			Безопасность	Региональная профилактическая акция «Внимание – каникулы» по безопасности	23 декабря - 10 января	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Взаимодействи е с родителями», «Профилактика и безопасность»
55.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях	В течение учебного года/по отдельному	Классные руководите ли	Заместитель директора по воспитательной работе,		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль

ЯНВАРЬ

59.			Месячник героико – патриотической и оборонно-массовой работы в образовательных организациях МО «Кузоватовский район»	Месячник героико – патриотической и оборонно-массовой работы в образовательных организациях МО «Кузоватовский район»	Январь-февраль	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ	Гражданское	Модуль «Внешкольные мероприятия»
60.			Спорт	Лыжная эстафета	Первая половина января	1-4 класс, родители	Классные руководители, учитель физической культуры	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство»
61.		19 января – День образования Ульяновской области (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах		Квест-игра «Сокровища Ульяновской земли»	17-19 января	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		Ульяновской области)							
62.	27 января - 80 лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Бирекнау (Освенцим)- День памяти жертв Холокоста			Уроки мужества, посвященные Дню полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
63.			Совет родителей	Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул,	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий					
64.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
65.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)			начальных классов		
ФЕВРАЛЬ									
66.	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко- фашистских захватчиков в Сталинградско й битве			День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические беседы	3 февраля	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
67.			Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	Районный конкурс патриотической песни «Отечеству посвящается...»	Февраль	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Модуль «Внешкольные мероприятия»
68.		11- февраля Всемирный День безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках		Участие в мероприятиях Всероссийской Недели безопасного Рунета	Февраль	1-4 класс	Классные руководители	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
		Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Пр ав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)							
69.	21 февраля – Международный день родного языка			Интерактивная игра «По просторам родного края»	21 февраля	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела»
70.	23 февраля – День защитника Отечества 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)			Областная акция «Подарок защитнику Отечества»./ 2 этап военно-спортивной игры «Зарница»	21-23 февраля	1-4 класс, школьные волонтеры	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», «
71.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики.	В течение учебного года/по отдельному графику (план	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог,		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
74.	8 марта – Международный женский день			Международный женский день. Концертная программа «Пусть не иссякнут пожелания в Международный женский день...»	6-7 марта	1-4 класс, родители,	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»,
75.			Школьный праздник	Школьный праздник «Масленица: традиции праздника»	11-17 марта	1-4 класс, родители, ученическое самоуправление	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей	Духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление»
76.	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией			Классные часы «История Крыма»	18-20 марта	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
77.				Благотворительный кинопоказ лучших отечественных фильмов	Март	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьные медиа»
78.	27 марта – Международный день театра			День открытых дверей в «Театральной студии»	27 марта	1-4 класс, участники театральной студии	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель школьного театра	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Школьный театр»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
79.			Педагогический совет	Участие классных руководителей начальной школы в работе Педагогического совета	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
80.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Родительский патруль по БДД, ПБН	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
81.			Классное руководство	Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ. Инструктажи по ТБ (перед каникулами)	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
82.			Профориентация	Участие в просмотре онлайн-уроков «Шоу профессий»	Ноябрь	1-4 класс	Классные руководители	Трудовое, ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
									«Профориентаци я»
83.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
84.				Родительское собрание «Как сохранить здоровье школьника»	14 марта	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействи е с родителями»
АПРЕЛЬ									
85.			Торжественная линейка, посвященная памяти выпускника школы, погибшего на СВО Ю.И. Смоляева	Торжественная линейка, посвященная памяти выпускника школы, погибшего на СВО Ю.И. Смоляева./ Уроки памяти	Апрель	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательн ой работе, советник директора по воспитанию	Физическое воспитание, гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела» «Детские общественные объединения»
		7 апреля – Всемирный день здоровья		Игровая программа «Будь здоров на сто годов»	7 апреля	1-4 классы,	Классные руководители	Трудовое	Модуль «Профилактика и безопасность»

86.		8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года		Выставка художественных работ «Мои любимые герои»	8 апреля	1-4 классы	Классные руководители	Эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
87.				Участие в всероссийской неделе финансовой грамотности детей и молодёжи	25 марта -6 апреля (ориентировочные даты)	1-4 класс	Преподаватели внеурочной деятельности	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»
88.	12 апреля – День космонавтики 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство (А.А. Леонов в 1965 г.)			День космонавтики. Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	11-12 апреля	1-4 класс, представители Совета обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое, ценности научного знания	Модуль «Основные школьные дела», «Самоуправление»
89.			Школьный театр	Региональная профильная смена «Фестиваль народов Поволжья»	18-24 апреля	1-4 класс, театральная студия	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель театральной студии	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный театр»,
90.		30 апреля – День пожарной охраны		Информационная минутка «История пожарного дела»	29 апреля	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Трудовое	Модуль «Профилактика и безопасность»

91.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
92.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Классное руководство»
93.			Совет родителей	Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации выездных мероприятий					
94.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководите ли	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство»
95.			Классное руководство	Тематические классные часы Классные часы, посвящённые	В течение учебного года	Классные руководите ли	Заместитель директора по воспитательной	Гражданское, физическое воспитание,	Модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористиче ской защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ			работе, классные руководители	формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Классное руководство», «Школьные медиа»
96.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении». Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	По отдельному графику	1-4 класс	Учитель ОБЖ, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность»
97.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.).	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)					
98.				Родительское собрание «Лето без происшествий»	18 апреля	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями»
МАЙ									
99.	1 мая – Праздник весны и труда			Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях	30 апреля	1-4 класс	Педагог-организатор, классные руководители	Гражданское	Модуль «Основные школьные дела»
100.	7- 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов			День Победы. Концертная программа «День Победы». Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану», возложение цветов к памятнику воинам погибшим в ВОВ, СВО.	7-9 мая	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Модуль «Основные школьные дела», «Школьный театр», «Школьные медиа»
101.				Спортивные соревнования на призы «Боевого братства»	Первая половина мая	1-4 класс, родители	Заместитель директора по воспитательной работе, советник	Гражданское, патриотическое, духовно-	Модуль «Основные школьные дела»,

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
							директора по воспитанию, учитель физической культуры	нравственное, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	«Внеурочная деятельность»
102.		15 мая – Международны й день семьи		Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	16 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог		Модуль «Профилактика и безопасность», «Взаимодействи е с родителями»
103.		17 мая – Единый информационн ый день Детского телефона доверия		Информирование родительской общественности	17 мая	Родители	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог		Модуль «Профилактика и безопасность», «Взаимодействи е с родителями»
104.	24 мая –День славянской письменности и культуры 450 лет со дня выхода в свет «Азбуки» Ивана Фёдорова – печатной книги для обучения письму и чтению	День дружбы народов в Ульяновской области - третья суббота мая; (установлен Законом Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах		Видео- презентация «Путешествие в историю возникновения славянской письменности»	17-26 мая	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программ ы воспитани я
		Ульяновской области)							
105.			Школьный праздник	Торжестве нная линейка «Спасибо, начальная школа!». Церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года	23 мая	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Духовно- нравственное, эстетическое	Модуль «Основные школьные дела»
			3 этап военно- спортивно й игры «Зарница»	Игра на местности	Май	1-4 классы	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители	Гражданское, патриотическ ое воспитание	Модуль «Основные школьные дела»
106.			Совет профилактики	Участие классных руководителей начальной школы в заседаниях Совета профилактики. Оформление стендов	В течение учебного года/по отдельному графику (план совместной работы с ПДН, КПДНиЗП)	Классные руководите ли	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодейств ие с родителями»

107.			Методическое объединение классных руководителей	Заседания МО классных руководителей. Организация методической помощи и наставничества начинающим классным руководителям	В течение учебного года	Классные руководители	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Классное руководство»
------	--	--	--	---	-------------------------	-----------------------	--	--	-------------------------------

108.			Совет родителей	Участие классных руководителей начальной школы в работе Совета родителей. Родительские собрания. Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики). Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию). Помощь в организации	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель Совета родителей социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями»
------	--	--	------------------------	---	-------------------------	-----------------------------------	---	--	--

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				выездных мероприятий					
109.			Классное руководство	Ведение документации классным руководителем (личные дела обучающихся, план работы, социальный паспорт класса, занятость учащихся, журнал инструктажа по ТБ и т.д.)	В течение учебного года	Классные руководите ли	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство»
110.			Классное руководство	Тематические классные часы Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористиче ской защищенности Классные часы по гигиене, ЗОЖ	В течение учебного года	Классные руководите ли	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Гражданское, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство», «Школьные медиа»
111.			Безопасность	Учебная тренировка по эвакуации. Занятие «Алгоритм действий при вооруженном нападении».	По отдельному графику	1-4 класс	Учитель ОБЖ, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Занятие «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство». Занятие «Действие при захвате при захвате террористами заложников»					
112.			Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на образовательных платформах (Учи.ру, Инфоурок и т.д.). Участие в предметных олимпиадах (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень)	В течение учебного года	1-4 класс	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя начальных классов	Ценности научного знания	Модуль «Урочная деятельность»
113.			Спорт	Комплекс норм ГТО	В течение учебного года (ежемесячно)	1-4 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
ИЮНЬ									
114.	1 июня –День защиты детей			Праздник, посвященный Дню защиты детей «Волшебная страна детства»	01 июня	1-4 класс, родители		Духовно-нравственное	Модуль «Внешкольные

	(международный день родителей)						классные руководители	воспитание, эстетическое	мероприятия», «Взаимодействие с родителями»
116.			Муниципальный фестиваль	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Мы вместе»	Июнь	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь»
117.	6 июня – День русского языка			Выставка художественных работ «Рисуем по сказкам А.С. Пушкина». Цикл видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»	26 мая-6 июня	1-4 класс	Начальники школьных лагерей, учителя начальной школы	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь», «Школьные медиа»
118.				Участие в региональном этапе Международной просветительской акции «Пушкинский диктант Декада посвященная, Дню русского языка	6 июня	1-4 класс	Начальник и школьных лагерей, учителя начальной школы, советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное воспитание, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь»
119.	12 июня – День России			Игровая программа «Моя Родина-Россия».	11-12 июня	1-4 класс	Воспитатели школьных	Гражданское, патриотическое	Модуль «Школьный

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
				Участие в акциях «Движение Первых»			лагерей, учителя начальной школы		лагерь», «Детские общественные объединения»
120.	22 июня – День памяти и скорби -- день начала Великой Отечественной войны (1941 год)			Возложение цветов к памятнику воинам- Еделевцам.. Участие во всероссийской Акции «Свеча памяти».	22 июня	1-4 класс, родители, совет обучающих ся	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Внешкольные мероприятия», «Школьный лагерь», «Взаимодействи е с родителями», «Самоуправлени е»
121.	27 июня - День молодежи			Участие в акциях «Движение Первых»	27 июня	1-4 класс	Начальники школьных лагерей, советник директора по воспитанию	Гражданское, патриотическое	Модуль «Школьный лагерь», «Детские общественные объединения»
122.			Спорт	Спортплощадка	Июнь (по отдельному графику)	1-4 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
123.			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство»

ИЮЛЬ

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участники	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
124.	8 июля - День семьи, любви и верности			Мастер-класс по изготовлению сувенира «Ромашка»	8 июля	1-4 класс, родители	Начальник школьного лагеря, советник директора по воспитанию	Духовно-нравственное, эстетическое	Модуль «Школьный лагерь», «Взаимодействие с родителями»
125.			Спорт	Спортплощадка	Июль (по отдельному графику)	1-4 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
126.			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Классное руководство»
АВГУСТ									
127.	12 августа - День физкультурника			Спортивная эстафета для всей семьи	12 августа	1-4 класс, родители	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
128.	22 августа – День Государственного флага Российской Федерации			Исторический час «Российский гордый триколор»	22 августа	1-4 класс	Классные руководители	Гражданское, патриотическое	Модуль «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»

№ п/п	Федеральный компонент КПВР	Региональный компонент КПВР	Муниципальный/ школьный компонент КПВР	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс/участн ики	Ответственный	Направление воспитания в соответствии с ФООП	Модуль программы воспитания
129.			Спорт	Спортплощадка	Август (по отдельному графику)	1-4 класс	Учитель физической культуры	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Модуль «Основные школьные дела»
130.			Профилактика	Единый день безопасности	10-го числа каждого месяца	1-4 класс	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители		Модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Взаимодействи е с родителями», модуль «Классное руководство»

ПЕРЕЧЕНЬ

**олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2024/25 учебном году,
в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней школы с. Еделево Кузоватовского района**

№	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участников конкурсных мероприятий	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия в системе дополнительного образования и (или) направление воспитания	Этапы конкурсного мероприятия (школьный, муниципальный / подготовка участников к РЭ и ЗЭ в рамках ДОП)	Ответственный сотрудник в школе за координацию и организацию участия обучающихся в конкурсе ФИО, должность
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Всероссийская олимпиада школьников	14-17 лет	сентябрь-ноябрь 2024 года	МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная,	Школьный, муниципальный	Зам директора по УВР Максимова М.В.

					художественная, социально-педагогическая направленности		
2.	Межрегиональные соревнования «Школа безопасности»- Областной слёт обучающихся «Школа безопасности»	12-18 лет	Сентябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный Подготовка участников в рамках ДОП: «Школа безопасности»	Учитель физическо й культуры и ОБЗР Князькин В.В.
3.	Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»- областная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область-край родной»	14-17 лет	октябрь-ноябрь 2024 год	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный	Учитель иностранн ого языка Кистанова В.В.

4.	Олимпиада школьников «Ломоносов»	13-18 лет	октябрь 2024 года-март 2025 года	Областная государственная автономная не типовая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, естественно-научная, художественная, социально-педагогическая направленности	Подготовка участников в рамках ДОП: «Удивительная химия»	Педагог дополнительного образования Пугачева О.Н.
5.	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»	11-17 лет	сентябрь-октябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная не типовая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный Подготовка участников в рамках ДОП: «Школа безопасности»	Педагоги дополнительного образования Вдовин Н.Н., Князькин В.В.
6.	Региональная олимпиада по краеведению	14-18 лет	Сентябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная автономная не типовая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Школьный, муниципальный	Учитель географии Пугачева О.Н.

7.	Региональная олимпиада по родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе	12-19 лет	сентябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса» МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Школьный, муниципальный Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности «Культура моего народа»	Учитель эрзянского языка Князькина Л.А.
8.	Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	15-18 лет	февраль-март 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Школьный, муниципальный	Заместитель директора по ВР Князькина Л.А., советник директора по воспитанию Князькина Е.Д.
9.	Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»-Областной этнографический фестиваль обучающихся	12-17 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи» МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Туристско-краеведческая	Муниципальный <i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности и «Театр-маленькая сцена»</i>	Руководитель театрального кружка Барсукова Т.Н

10.	Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа	7-17 лет	октябрь–декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности и «Театр-маленькая сцена»</i>	Руководитель театрального кружка Барсукова Т.Н., учитель иностранного языка Кистанова В.В.
11.	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко-2024»	7-10 лет	октябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно-научная направленность	Подготовка участников в рамках ДОП:	Учителя начальных классов Агеева Е.А., Суходеева Е.В.
12.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	12-18 лет	декабрь 2024 года-февраль 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Школьный, муниципальный	Учителя русского языка и литературы Барсукова Т.Н., Суходеева Е.В.

13.	Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия»	7-10 лет	ноябрь 2024 года-апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №34», Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Естественно-научная направленность	Школьный, муниципальный Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности «Орлята России»	Учителя начальных классов Рангаева О.В., Селькова О.В.
14.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	12-16 лет	январь - июнь 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Муниципальный <i>Подготовка участников в рамках ДОП: «Школа безопасности»</i>	Заместитель директора по ВР Князькина Л.А., учитель ОБЗР Князькин В.В.
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока	15-18 лет	февраль-март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность		Зам директора по УВР Максимова М.В.

	давности»						
16.	Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?»	14-18 лет	февраль-апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Школьный, муниципальный	Учитель истории Князькина Л.С.
17.	Всероссийский слёт юных туристов: - зимний областной туристский слёт обучающихся, - летний областной туристский слёт обучающихся	13-17 лет	февраль-июнь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный <i>Подготовка участников в рамках ДОП: «Школа безопасности»</i>	Учителя физической культуры Вдовин Н.Н., Князькин В.В.
18.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	10-17 лет	март-апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Художественная направленность	Муниципальный	Учитель истории Князькина Л.С.

19.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	7-17 лет		Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Художественная направленность	Школьный, муниципальный	Учитель математики Барышева Н.С.
20.	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	10-12 лет	май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Муниципальный <i>Подготовка участников в рамках ДОП: «Школа безопасности»</i>	Заместитель директора по ВР Князькина Л.А., учитель ОБЗР Князькин В.В.
21.	Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	6-18 лет	сентябрь-октябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и	Художественная направленность	<i>участников в рамках внеурочной деятельности и «Театр-маленькая сцена»</i>	Руководитель театрального кружка Барсукова Т.Н., учитель иностранного языка Кистанова В.В.

				молодёжи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области			
22.	Областная акция «Красный тюльпан надежды»	12-18 лет	октябрь- ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально- педагогическая направленность	<i>Подготовка участников в рамках ДОП:</i>	Заместитель директора по ВР Князькина Л.А., советник директора по воспитанию Князькина Е.Д.
23.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Сельская глубинка»	13-18 лет	октябрь- декабрь 2024 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области, МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Туристско- краеведческая направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельност и «Культура моего народа»</i>	Учитель истории и обществозна ния Князькина Л.С.

24.	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	ноябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности и «Орлята России»</i>	Учитель русского языка Барсукова Т.Н., Учителя начальных классов Агеева Е.А., Селькова О.В., Рангаева О.В.
25.	Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я-гражданин России»	12-17 лет	декабрь 2024 года-апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-педагогическая направленность		Учитель истории и обществознания Князькина Л.С.
26.	Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»	10-13 лет	апрель-июнь 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса» МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Техническая, социально-педагогическая направленности	<i>Школьный, муниципальный</i>	Заместитель директора по УВР Максимова М.В.

27.	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации	январь-февраль 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Социально-педагогическая направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности и «Культура моего народа»</i>	Учитель истории и обществознания Князькина Л.С.
28.	Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» — Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	7-17 лет	январь-март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный	Учитель истории и обществознания Князькина Л.С.
29.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	6-17 лет	январь–март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Художественная направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности и «Орлята России»</i>	Учителя начальных классов Агеева Е.А., Рангаева О.В., Селькова О.В.

30.	Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2025»	14-18 лет	март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно-научная направленность	<i>Подготовка участников в рамках ДОП: «Удивительная химия»</i>	Учитель химии и географии Пугачева О.Н.
31.	Региональный творческий конкурс на иностранном языке «Театр на школьной сцене»	8-18 лет	март-апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городская гимназия города Димитровграда Ульяновской области», Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-педагогическая направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности и «Театр-маленькая сцена»</i>	Руководитель театрального кружка Барсукова Т.Н., учитель иностранного языка Кистанова В.В.
32.	Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	14-15 лет	январь-март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени А. Матросова, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	<i>Школьный, муниципальный</i> <i>Подготовка участников в рамках ДОП: «Школа безопасности»</i>	Учитель физической культуры и ОБЗР Князькин В.В.

				области, МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области			
33.	Областная дистанционная интернет- олимпиада по экологии «Эко- Олимп 2025»	14-18 лет	Март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно- научная направленность	<i>Подготовка участников в рамках ДОП: «Удивительный мир биологии»</i>	Педагог дополнитель- ного образования Князькина Л.А.
34.	Фестиваль детского творчества «Симбирско- Ульяновский край: радуга над Волгой»	7-18 лет	апрель- июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова Кузоватовского района Ульяновской области, МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Художественная направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности «Культура моего народа»</i>	Заместитель директора по ВР Князькина Л.А.

35.	Открытый экологический фестиваль «Чистота родного края» Конкурс-парад социально-значимых проектов школьников «Чистота родного края»	7-17 лет	Апрель-декабрь 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №72 с углублённым изучением отдельных предметов»	Естественно-научная направленность	<i>Подготовка участников в рамках ДОП: «Удивительная химия»</i>	Педагог дополнительного образования Пугачева О.Н.
36.	Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Хочу всё знать»	9-13 лет	февраль-май 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Гимназия №34»	Техническая, естественно-научная, социально-педагогическая направленности	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности и «Орлята России»</i>	Учитель начальных классов Селькова О.В.

37.	Региональный конкурс мордовской культуры «Сиянь Баягинеть» («Серебряные колокольчики»)	11 -17 лет	май 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Муниципальный <i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности «Культура моего народа»</i>	Заместитель директора по ВР Князькина Л.А.
38.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов по духовно-нравственному воспитанию школьников «Доброта спасет мир»	7-15 лет	май-июнь 2025 год	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №44 им. Деева В.Н., МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Духовно-нравственное воспитание	Муниципальный <i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности и «Орлята России»</i>	Учителя начальных классов Агеева Е.А., Селькова О.В.
39.	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области	5-18 лет	апрель-май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Симбирская епархия, Областной духовно-патриотический Центр «Арское», МУ «Управление образования» администрации	Художественная направленность	Муниципальный	Учитель начальных классов Суходеева Е.В., учитель математики Барышева Н.С.

				МО «Кузоватовский район»			Учитель математики Барышева Н.С.
40.	Областной фестиваль семейного творчества «Хобби парк»	4-17 лет	апрель- май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Художественная направленность		
41.	Областной смотра строя и песни «Марш Победы» 2025	7-18 лет	май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области, МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Школьный, муниципальный	Учитель физической культуры и ОБЗР Князькин В.В.

42.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	12-18 лет	апрель-июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район» Ульяновской области	Физкультурно-спортивная направленность	Школьный, муниципальный Подготовка участников в рамках ДОП: «Легкая атлетика-бег на средние и длинные дистанции»	Учитель физическо й культуры Вдовин Н.Н.
-----	---	-----------	-----------------------	--	--	---	--

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Еделево
Кузоватовского района Ульяновской области

Анализ
воспитательной
работы за 2023-2024 учебный
год

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении средняя школа с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области (МОУ СШ с.Еделево) включает в себя развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели воспитания в МОУ СШ проводилась следующая работа:

- 1) реализация «Рабочей программы воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области на 2023-2024 гг.» (принята 27 августа 2023 года).
- 2) сохранение исторического уклада МОУ СШ с.Еделево;
- 3) вовлечение обучающихся в социально значимые мероприятия;
- 4) создание особой развивающей среды, которая способствует воспитанию высоконравственной, творческой и компетентной личности обучающихся;
- 5) взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и детскими общественными организациями.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания в МОУ СШ с.Еделево осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- 1) взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- 2) приоритет анализа сущностных сторон воспитания;
- 3) развивающий характер осуществляемого анализа;
- 4) распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся.Способами получения информации о состоянии организуемой воспитательной работы в школе стали анкетирования и беседы. Все полученные результаты обсуждались

на заседаниях методического объединения классных руководителей.

Анализ проводился директором МОУ СШ с.Еделево Пугачевой О.Н., заместителем директора по воспитательной работе Князькиной Л.А. совместно с советником директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Князькиной Е.Д., классными руководителями.

Основные направления анализа воспитательного процесса в МОУ СШ с.Еделево:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ осуществлялся классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. Все результаты анализа были озвучены на заседании методического объединения классных руководителей. Планируется обсуждение анализа и на педагогическом совете, который состоится в августе 2024 года.

Ключевым способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников являлось педагогическое наблюдение и диагностика уровня воспитанности по методике М.И. Шиловой.

Диагностика уровня воспитанности по методике М.И. Шиловой отражает пять основных показателей нравственной воспитанности школьника:

1. Отношение к обществу, патриотизм.
2. Отношение к умственному труду.
3. Отношение к физическому труду.
4. Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности).
5. Саморегуляция личности (самодисциплина).

Всего в исследовании приняло участие 72 обучающихся МОУ СШ с.Еделево, из них: - 8 (11%) обучающихся имеют высокий уровень воспитанности; - 25 (35%) обучающихся имеют хороший уровень воспитанности; - 28 (39%) обучающихся имеют средний уровень воспитанности; - 8(11%) обучающихся имеют уровень ниже среднего; - 3 (4%)- низкий уровень.

В мае 2024 года классные руководители также зафиксировали свои наблюдения (прием из метода «Карта наблюдений»), которые включали в себя ответы на следующие вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы характером и объемом тех социально значимых знаний, которые они наблюдают у своих воспитанников, достаточен ли он для детей этого возраста?

2. Удовлетворены ли Вы характером отношения своих воспитанников к базовым общественным ценностям.

3. Удовлетворены ли Вы опытом участия своих воспитанников в социально значимых делах, которые были организованы в школе?

Результаты оказались следующими. 7 (70%) классных руководителей полностью удовлетворены характером и объемом тех социально значимых знаний, которые они в течение 2023-2024 учебного года наблюдали у своих воспитанников, отношением обучающихся к базовым российским ценностям и степенью участия детей в социально значимых мероприятиях. 2 (20%) классных руководителей полностью удовлетворены отношением обучающихся к базовым российским ценностям и степенью участия детей в социально значимых мероприятиях, однако, они обеспокоены объемом тех социально значимых знаний, которыми к концу учебного года должны владеть обучающиеся. 1 (10%) классных руководителей полностью удовлетворены отношением обучающихся к традиционным российским ценностям, но обеспокоены степенью участия детей в социально значимых мероприятиях и объемом социально значимых знаний у обучающихся. Поводя итоги, можно сделать вывод о высоком уровне воспитательной работы в МОУ СШ с.Еделево в 2023-2024 учебном году. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся являются положительными. Работа в этом направлении будет продолжена в следующем учебном году.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Анализ воспитательной работы включает в себя анализ каждого модуля Рабочей программы воспитания.

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2023-2024 учебного года предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- 5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- 6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МОУ СШ с.Еделево, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- 7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Урок – важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. Современные технологии сделать его более насыщенным. Педагоги в рамках модуля внедряли различные педагогические технологии:

- Здоровьесберегающая технология
- Игровая технология
- Информационно- коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Технология деятельностного метода обучения
- Технология проблемного обучения
- Проектные технологии
- Дифференцированная технология обучения

Учителя русского языка и литературы, а также иностранного языка в течение года готовили мероприятия, направленные на сохранение преемственности между различными уровнями образования. В числе таких мероприятий и спектакли, и театрализованные басни, и квест-игры, и мастер-классы, например, по написанию сказок на родном языке. Самым ключевым мероприятием в этом направлении стал конкурс школьных театров «Сказки народов России и мира».

Обычным явлением в жизни школы стал цикл мероприятий «Классная встреча». Главными гостями мероприятий в текущем учебном году стали семьи, которые стали активными участниками региональных и всероссийских акций «Всей семьей», проводимых в рамках Года Семьи.

«Классные встречи» проводились и с председателями районного совета ветеранов Н.М. Сафёлкиным и местного отдела ВОВ "Боевое братство" О.А. Крючковым. Гости провели цикл содержательных бесед с учащимися, посвященный Великой Отечественной войне.

Подводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность» был сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДМ «Движение первых».

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о

важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Орлята России»;
- «Разговор о правильном питании»;
- «Основы компьютерной грамотности»;
- «Шахматы»;
- «Проектный островок».

На уровне основного и среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Финансовая грамотность»;
- «Культура моего народа»
- «Основы предпринимательской деятельности»;
- «Семьеведение»;
- «Театр – маленькая сцена»
- «Подготовка к ОГЭ по математике».

Все программы внеурочной деятельности были опубликованы на официальном сайте школы и введены в систему АИС «Сетевой город».

В августе 2023 года в школе была внедрена Единая модель профориентации. Школа реализовывала базовый уровень. С сентября 2024 года школа будет реализовывать основной уровень. Реализация осуществляется за счет внедрения курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6-11 класс), участия в всероссийском проекте «Билет в будущее», сотрудничестве с другими образовательными организациями, а также работодателями района и области.

В течение учебного года каждая новая учебная неделя в МОУ СШ с.Еделево, как и во всех школах страны, начиналась с церемонии поднятия флага Российской Федерации, исполнения Гимна нашей страны, проведении курса внеурочного курса «Разговор о важном». Этот курс посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие. У всех классных руководителей имеются действующие КПК «Разговор о важном».

Подводя итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность», сделаем вывод о:

- 1) вовлечении обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- 2) формировании во время занятий внеурочной деятельности позитивных эмоций и доверительного отношения между учителями и обучающимися;
- 3) поощрении педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Модуль «Классное руководство».

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 10 классных коллективов. Классные руководители 1–9-х и 11-го классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Все планы воспитательной работы классных руководителей включают:

- цели и задачи воспитательной работы в классе на 2023-2024 учебный год;
- характеристика классного коллектива;
- характеристика социального паспорта класса;
- индивидуальная карта занятости учащихся;
- работа с родителями;
- журнал инструктажей;
- календарное планирование (согласно Календарному плану ВР школы на 2023-2024 гг.).

Классными руководителями в течение года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

С 1 сентября 2023 года стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся. Воспитательные мероприятия носили активную форму, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Поводя итоги реализации модуля «Классное руководство» можно сделать вывод об успешной реализации воспитательного потенциала модуля. Все классные коллективы вовлечены в социально значимые мероприятия школы.

Главным итогом реализации модуля «Работа с родителями» стало сплочение классных коллективов через участие в классных и общешкольных мероприятиях учащихся и их родителей, изучение особенностей личностного развития каждого обучающегося, поддержка семей, доверительное общение, регулярные консультации с учителями-предметниками и педагогом-психологом.

Классные руководители в течение учебного года своевременно информировали родителей об успеваемости обучающихся, об участии в мероприятиях, о жизни класса в целом, оказывали посредничество при работе с учителями-предметниками. Родители, в свою очередь, поддерживали все классные начинания, участвуя в совместной воспитательной работе. Атмосфера в школе благоприятная. Серьезных конфликтных ситуаций в школе в течение 2023-2024 учебного года не наблюдалось.

Модуль «Основные школьные дела».

Основные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды деятельности: тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, акции, спортивные мероприятия, экскурсии, участие в конкурсах, фестивалях, выставках. Все классы участвуют в мероприятиях социально-досугового календаря школьных событий. Педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы.

Основные школьные дела		
Еженедельное поднятие/выноса государственной символики	каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «День знаний»	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника безопасности	до конца сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Неделя безопасности дорожного движения (разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	сентябрь	классные руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	классные руководители
Осенний День Здоровья. Кросс нации	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений.	первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя в школе	5 октября	Заместитель директора по ВР
Международный день школьных библиотек	25 октября	Зам. директора по ИБР, классные руководители
День отца	12-13 октября	классные руководители
День народного единства	4 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата	3 декабря	классные руководители
Международный день инвалидов		
День Героев Отечества	9 декабря	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	классные руководители

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего “лагеря смерти” Аушвиц-Биркенау (Освинцема) День памяти жертв Холокоста	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, акция по поздравлению папи дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества	январь- февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День российской науки	8 февраля	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	классные руководители
Международный день родного языка	21 февраля	классные руководители
День защиты Отечества	23 февраля	классные руководители
Международный женский день	8 марта	Заместитель директора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	классные руководители
Всемирный день театра	27 марта	руководитель театрального кружка
День космонавтики	12 апреля	Заместитель директора по ВР
Праздник Весны и труда	1 мая	классные руководители
День Победы	9 мая	Заместитель директора по ВР
День детских общественных организаций России	19 мая	Советник директора по воспитанию
День славянской письменности и культуры	24 мая	классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы»	май	Заместитель директора по ВР
Последний звонок	25 мая	Заместитель директора по ВР
День защиты детей	1 июня	Заместитель директора по ВР
День русского языка	6 июня	Начальник лагеря
День России	12 июня	Начальник лагеря
День памяти и скорби	22 июня	Начальник лагеря
День семьи, любви и верности	8 июля	классные руководители
День физкультурника	10 августа	классные руководители

День флага РФ	Государственного	22 августа	классные руководители
------------------	------------------	------------	-----------------------

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций.

Поводя итоги реализации модулей «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия», можно сделать вывод качественном сотрудничестве всего педагогического коллектива, обучающихся и родительской общественности. 100% обучающихся школы были вовлечены в основные школьные дела и внешкольные мероприятия.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы. На уровне классных коллективов в 2023-2024 учебном году было организовано 39 внешкольных мероприятий. В большинстве случаев это посещения:

- МУК КМБС Еделевской библиотеки;
- Сельский Дом культуры;
- Районный дом культуры;
- ПЧ-87 с. Никольское.

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт.

Модуль «Предметно-пространственная среда».

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе. В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);
- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе), 8 марта (оформление фойе), Новому году (оформление дверей классных кабинетов).

кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни».

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День космонавтики
- День Победы

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и 18 исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении

методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью

соответствует методическим рекомендациям.

Поводя итоги реализации модуля, можно сделать вывод о позитивном влиянии предметно-пространственной среды на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МОУ СШ с.Еделево.

Модуль «Взаимодействие с родителями».

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семье в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

В ходе собраний родители были ознакомлены с режимом функционирования школы, с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в школе, мерами по обеспечению безопасности и здоровья детей во время пребывания в школе. Классные руководители довели до сведения родителей необходимость срочного оповещения о причинах отсутствия детей на уроках с целью предотвращения прогулов, информирования детей о безопасности образовательного процесса, дорожного движения. Родители были проинформированы об организации питания в школе, обеспеченности учебниками, системе дополнительного образования, внеурочной деятельности, обсудили планы работы. Прошли выборы родительских комитетов, представителей в Совет школы, родительский патруль, контроль за организацией питания в школе.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, а также в Контакте. Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, собеседованиях с классными руководителями. Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя.

Модуль «Самоуправление».

Самоуправление – один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в том, что школьники действительно могут реализовать свои инициативы, могут принять участие в управлении делами школы, класса. Структура ученического самоуправления имеет несколько уровней. Классный уровень формируется и реализуется в классных коллективах, где учащиеся принимают участие в работе актива класса. Второй уровень – Совет обучающихся реализует ученическое самоуправление на уровне школьного коллектива. Совет обучающихся обобщает то, что сформировано в

первичных коллективах. В него входят 10 обучающихся 5-9-х классов. На этом уровне решаются задачи:

- планирования, организации и последующего анализа школьных мероприятий;
- формирования и работы с активом школы;
- внедрения инициатив ученического коллектива.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Совет обучающихся объединяет работу «Орлята России», «Движение первых», отрядов «Юнармия», «ЮИД»:

- благотворительные акции: «Своих не бросаем», «Неделя добра», «Поздравь ветерана», « Письмо солдату», сбор гуманитарной помощи.
- День самоуправления (День дублера)
- Акции «Новогодняя елка», «Новогодние окна»
- День выбора президента ученического самоуправления.
- в рамках плана мероприятий школы, посвященного Великой Победы в Великой Отечественной войне: Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.

Подводя итоги реализации модуля, можно сделать вывод: участие учащихся, в работе Совета обучающихся благотворно влияет на подростков, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включала в себя организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости и воспитанию законопослушного поведения. Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводилось с 1 по 11 класс.

За учебный 2023-2024 год отряд ЮИД принял участие:

- Акция «Внимание дети»;
- Всероссийский урок безопасности дорожного движения;
- Беседа и вручение светоотражающих элементов учащимся 1-го класса;
- «Безопасное колесо».

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ. На изучение ПДД в 5-11 классах в рамках данных уроков отведено определённое количество часов, темы уроков. В рамках Недели безопасности по ПДД были проведены родительские собрания по вопросам безопасности дорожного движения. Акцентируется внимание родителей на использовании ремней безопасности и детских удерживающих устройствах при перевозке детей, применении светоотражающих элементов, разъяснение требований законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и воспитания детей и возможных уголовно - правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились инструктажи с учащимися «Личная безопасность ребенка», которая включала темы по ПДД, пожарной безопасности, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет. Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Согласно графику проведения тренировок проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара, террористического нападения и ЧС. Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер и в 2023-2024 учебном году велась по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация культурно-массовых мероприятий;
- в) работа с родителями;
- г) индивидуальная работа с детьми;
- д) контроль за досугом детей в каникулярное время;
- е) правовое обучение.

В рамках родительских собраний проводились мероприятия, посвященные профилактике негативных проявлений среди обучающихся, в том числе профилактике попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций,

потребление наркотиков, жестокого обращения, суицидов.

Работа с педагогическим коллективом включала в себя:

- консультации классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве (педагогические советы, кафедра классных руководителей);
- участие педагогов в работе Совета по профилактике (с привлечением родителей и представителей органов профилактики), направленного на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся (проведено 8 заседаний).

В течение года ежедневно вносились коррективы в банки данных разных категорий участников образовательного процесса, и проводился комплекс мероприятий, направленный на реализацию планов работы с ними.

Таким образом на конец учебного года, детей:

- 1) из многодетных семей - 20
- 2) из опекунских – 1 человек;
- 3) семей, находящихся в социально опасном положении – 1 (1 человек);

Ежедневно вёлся учёт посещаемости занятий учащимися, заболеваемости и травматизма, своевременно выявлялись причины пропусков уроков.

В течение учебного года регулярно проводились мероприятия в рамках Единого дня безопасности, на которых учащиеся МОУ СШ с.Еделево повторяли и отрабатывали навыки оказания первой медицинской помощи при случаях дорожно- транспортного травматизма, обморожения, утопления и т.д. С целью закрепления навыков безопасного поведения были организованы встречи со специалистами разных профессий. На встречах присутствовали сотрудники правоохранительных органов, медицинские работники, сотрудники МЧС. Мероприятиями Единого дня безопасности были охвачены все обучающиеся школы.

В течение года в школе организовались месячники по профилактике ПДД, декады правового просвещения и воспитания.

Подводя итоги реализации модуля, стоит отметить, что количество детей из группы риска по сравнению с предыдущим учебным годом сократилось.

Модуль «Социальное партнерство».

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное. Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося. В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления

воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

МОУ СШ с.Еделево в течение года взаимодействовала с МБОУ ДО ДЮЦ р.п. Кузоватово, МБОУ ДО ДЮСШ р.п. Кузоватово, МУК КМБС Еделевская библиотечная система и другими организациями.

Модуль «Профориентация».

Еще в августе 2023 года в школе была внедрена Единая модель профориентации. Школа реализовывала основной уровень. Реализация осуществляется за счет внедрения курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6-9 класс), участия в всероссийском проекте «Билет в будущее», сотрудничестве с другими образовательными организациями, а также работодателями района и области.

Модуль включает в себя цикл профориентационных часов, направленных на осознанное планирование профессионального будущего, индивидуальные консультации с психологом и социальным педагогом, экскурсии обучающихся на предприятия с целью формирования представлений о существующих профессиях и условиях работы, участие в днях открытых дверей в учебных заведениях.

Самыми значимыми профориентационными мероприятиями в 2023-2024 учебном году стали реализация курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», всероссийская акция «Шоу профессий», федеральная программа "Профиссионалитет", всероссийская акция «Неделя без турникетов» и всероссийский проект «Билет в будущее», реализация программ дополнительного образования.

Акция «Неделя без турникетов» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на профориентационное информирование о деятельности ведущих предприятий России и популяризацию инженерных профессий и специальностей, востребованных на промышленном производстве. В рамках акции «Неделя без турникетов» учащиеся школы совершили увлекательную экскурсию на ООО «Молочный комбинат

«Вита», который является градообразующим предприятием поселка. Экскурсии были также организованы в ПЧ-87 с.Никольское, в отделение «Почта России». Участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее» стали 33 учащихся МОУ СШ с.Еделево. Проект был реализован совместно с Областным Государственным Бюджетным Профессиональным Образовательным Учреждением Кузоватовский Технологический техникум.

Учащиеся МОУ СШ с.Еделево приняли участие в мастер-классах «АвтомобилиЯ» и профессиональных пробах «Искусство повара».

Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» является важным условием

успешной реализации дорожной карты МО «Кузоватовский район» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Подводя итоги реализации модуля, стоит отметить, что все обучающиеся с 1 по 11 классов МОУ СШ с.Еделево охвачены ранней профориентационной деятельностью.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе МОУ СШ с.Еделево детские общественные объединения-это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Ключевыми детскими общественными объединениями, действующими на базе МОУ СШ с.Еделево, являются первичное отделение «Движение Первых», школьный отряд ЮИД «Светофорик», школьный юнармейский отряд имени Ю.И.Смоляева, волонтерский отряд «Атланты», школьный спортивный клуб «Олимп».

Волонтерский отряд «Доброе сердце» - 8 детей

Руководитель: Князькина Елена Дмитриевна.

Главная цель отряда волонтеров – развитие направления внеурочной деятельности, волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность. Задачи:

1. Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.
2. Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
4. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.
5. Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.
6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
7. Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре

2023 года. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда. В течение учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Волонтеры нашего школьного отряда навестили бабушек и дедушек и поздравили

их с Днём пожилых людей, поздравили наших уважаемых ветеранов с приближающимся праздником Победы!

Волонтерское движение становится очень популярным, интересным и модным занятием. Потому что, включаясь в волонтерскую деятельность, ребята могут почувствовать себя нужными, способными творить, нести добро, переживать свое живое участие в строительстве социальной жизни. И это толкает их к более активной работе над собой, активности во всех сферах жизнедеятельности, становится источником саморазвития. Волонтерское движение позволяет реализовать эту потребность, ощутить свою полезность. Также если подбирается веселая компания и в ней интересно и комфортно, то хочется быть рядом. Расширяется круг общения.

Юнармейский отряд имени Ю.И.Смоляева - 10 человек

Руководитель: Князькин Владислав Викторович

Юнармейский отряд, в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту:

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения;
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- строевая подготовка;
- встречи с ветеранами войны и труда;
- военно-спортивные праздники и игры;
- торжественные построения у памятных мест;
- участие в ежегодном параде юнармейских отрядов «Честь имею!»

Отряд «ЮИД» - 10 человек

Руководитель: Князькин Владислав Викторович.

Членами отряда ЮИД являются учащиеся 6-7-х классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, информационные листовки по безопасности дорожного движения. Проводят наставническую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил

дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, составляют маршруты безопасного подхода к школе.

"Орлята России", "Движение Первых" - 30 человек

Руководитель: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Князькина Елена Дмитриевна

Учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях “Орлята России” и “Движения Первых”:

- участие в течении всего учебного года в акции «Добрые письма» и «Письмо солдату»;
- «Доброе дело»; «Дети - детям», «Без срока давности», «Окна Победы», «Открытка солдату», «Своих не бросаем», «Диктант Победы»;
- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
- Проект «Классные встречи».

ШСК “Олимп” - 51 человек

Руководитель: Вдовин Николай Николаевич.

В 2023 -2024 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы. Целью спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи школьного спортивного клуба (далее ШСК): пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; совершенствованию; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; развитие в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

Подводя итоги реализации модуля, сделаем вывод о качественно организованной работе детских общественных объединений, которые являются активными участниками всех социально значимых мероприятий. 70% обучающихся МОУ СШ с.Еделево вовлечены в деятельность детских общественных объединений.

Модуль «Школьный музей».

В школе существует краеведческий музей. Активисты музея организуют экскурсии и беседы в музее, проведение классных часов и бесед патриотической направленности. Планирование и осуществление краеведческой работы строится в соответствии с

общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр образовательной, воспитательной, общественной деятельности. Работа ведется по следующим видам деятельности: поисково - собирательская, организационно-массовая. Собирательская работа ведётся целенаправленно при переоформлении старых экспозиций и создании новых. Оформлены экспозиции: «История школы», «Выпускники – гордость школы», «Участники Великой Отечественной войны».

4 декабря 2023 года в МОУ СШ с.Еделево была открыта мемориальная доска в честь выпускника школы, погибшего при исполнении воинского долга в специальной военной операции, Смоляева Юрия Ивановича.

Модуль «Школьный лагерь».

На территории МОУ СШ с.Еделево в летний период 2023-2024 учебного года работал школьный лагерь.

Школьный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» Муниципального общеобразовательного учреждения средней школы с.Еделево Кузоватовского района Ульяновской области работал в первую смену с 03.06.2024 г. по 22.06.2024 г. Количество мест – 38.

Начальником лагеря была Князькина Любовь Степановна.

Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование в МОУ СШ с.Еделево в течение года было организовано через работу объединений дополнительного образования.

Название программы дополнительного образования	Охват обучающихся	Категория обучающихся	Количество часов в неделю	ФИО преподавателя
Естество чудес	14	9-11 классы	1	Пугачева О.Н.
Я познаю мир	13	7-9 классы	2	Князькина Л.А.
Физика в задачах и экспериментах	13	8-9 классы	2	Князькина З.Н.
Робототехника	13	3-5 классы	2	Вдовин Н.Н.

Общая численность обучающихся на программах дополнительного образования, реализуемых на базе школы составляет 72 человек.

Все дети заведены в систему АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области». Всем детям выданы сертификаты учета.

В 2022 году открыты новые места дополнительного образования «Школа

безопасности» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В течение учебного года реализовывался стартовый уровень программы. Всего на программу было зачислено 45 обучающихся. Показатели проекта выполнены полностью.

Все занятия в течение года проводились по расписанию. Всем зачисленным на обучение детям были выданы сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Модуль «Школьный театр».

Детское творческое объединение «Маленькая сцена» (руководитель Барсукова Т.Н.) обладает мощным потенциалом целостного воздействия на ребенка, поскольку способствует развитию созидательно-творческих способностей, становлению личности динамичного типа, идентифицирующей себя с родной культурой, принимающей общечеловеческие гуманистические ценности. За участие во II Региональном творческом конкурсе на иностранном языке «Театр на школьной сцене» были награждены дипломом за 3 место. Организаторами Фестиваля являются Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация "Дворец творчества детей и молодежи".

Выводы.

Анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности,

созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

1. Из-за большого потока незапланированных мероприятий извне, не удастся реализовать внутришкольные.

2. Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

3. Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.

4. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

1. продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

2. продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий;

3. развивать деятельность детских общественных организаций для развития у учащихся инициативы, самостоятельности, чувства ответственности;

4. привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;

5. развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;

6. развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;

7. совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

8. повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Заместитель директора
по воспитательной работе
МОУ СШ с.Еделево

Л.А. Князькина